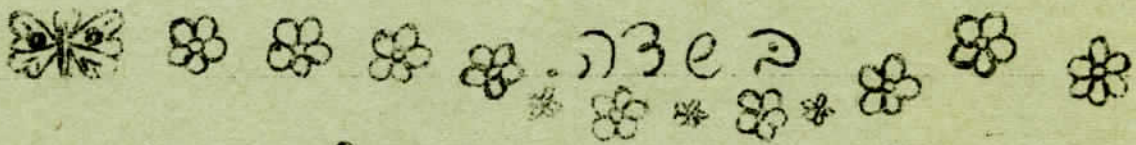


1975.

סלון חברה-הילדים 4.08

# חגיגה

קצת... 1975



הנמלה חשבה שהרחיב ראשו

לה, הלא האמת כפול, אבל הלא

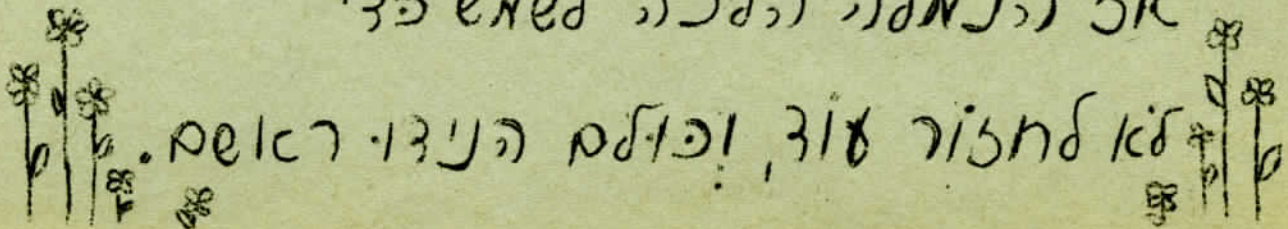
חשש לחורבן, והחורבן לא ענה

כאילני פלמים. רק צרצר וצרצר

לשיבולת שחייבה בבוט וקרצה

למשש שקעה.

אל הנמלה הלכה למשש פזי



לא לחזור עוד, ופולס הניצו ראשם.

מס' א

# לשכוחו של שכוחו!

שוב פעם אנחנו איתכם בעזון חברת היסודים

מספר 4

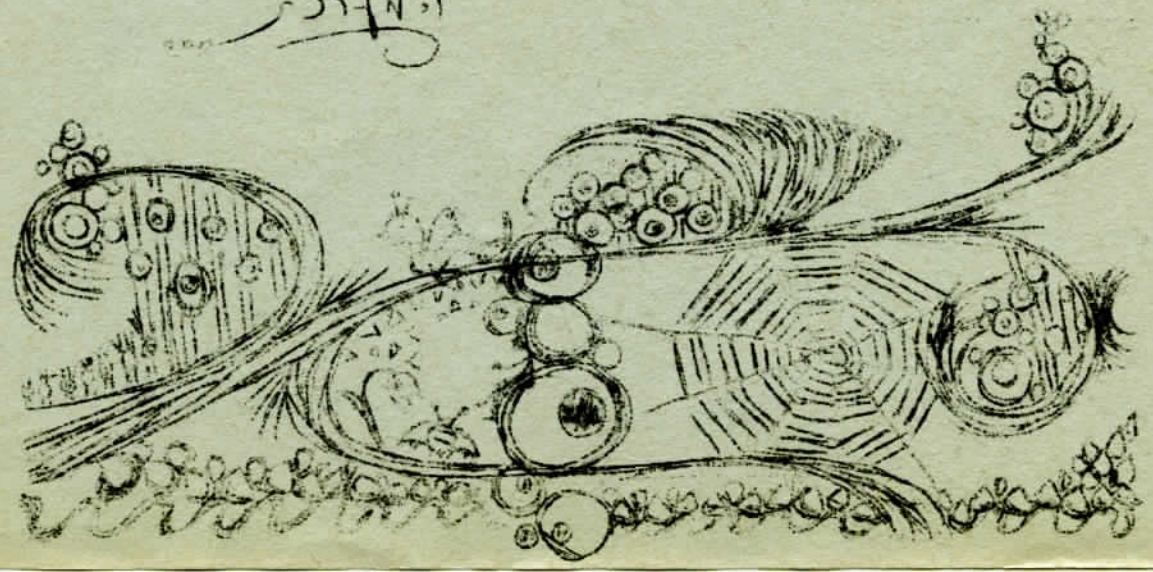
עקב עני קצת זמן להתארען והכל, אבל מה  
 על שאת ואין, נשוא אין, חומר? !  
 מעבר זאת, החברה של יד עסקים בגרות, ומ'  
 שלא יושב ועומד כל צד, ינסה בכל הכוח עתה  
 על מה עכירק עליון סיום יד, את זה שהם מצאו כדון  
 עליון שלהם, צה לא יפה לעבר ולעמוד להם אלה.  
 את כבר מפיסקים ענניג להם בגקשה עכירקה.  
 לא יא נראה שלא נחה המוצה, ואני באמת שלא  
 יזער עמה י יט' לא כותבים.

(אולי מתבישים? אם כן, צה כל מאוצו)

בה אופן -

מאמרים עכס קריאה למהנה

המחבר



# החכמה, החכמה

אם אנו רוצים יש אסירות ואם אנחנו רוצים (אחרת)  
שע נורו קשה (אנשים עתה עתה).

מה עמנו חזק בזמן האחרון?

הואם שהעלוייה של חכמת-ישראלים תרם עמנו שאלו -

"כי ככה עמנו משהו ירד עמנו". און נהר כאמרי.

כואן שמענו אסור לנו (מלבד יד) עמנו עמנו חכמים.

הואם שנתן בזירת חן ואהבה, יקח על עצמו את האחריות

עמנו ציוד, ועלשתיים כדור פוזונים בניצול.

הואם שזרית, דוג ואקוויט יסוף עמנו של החכמה כנצ'ים

חכמת הישנים ככר-הנשיא. על מה שזרית עמנו ואל מה שהחלט

תוכלו לקרוא בגל עמנו.

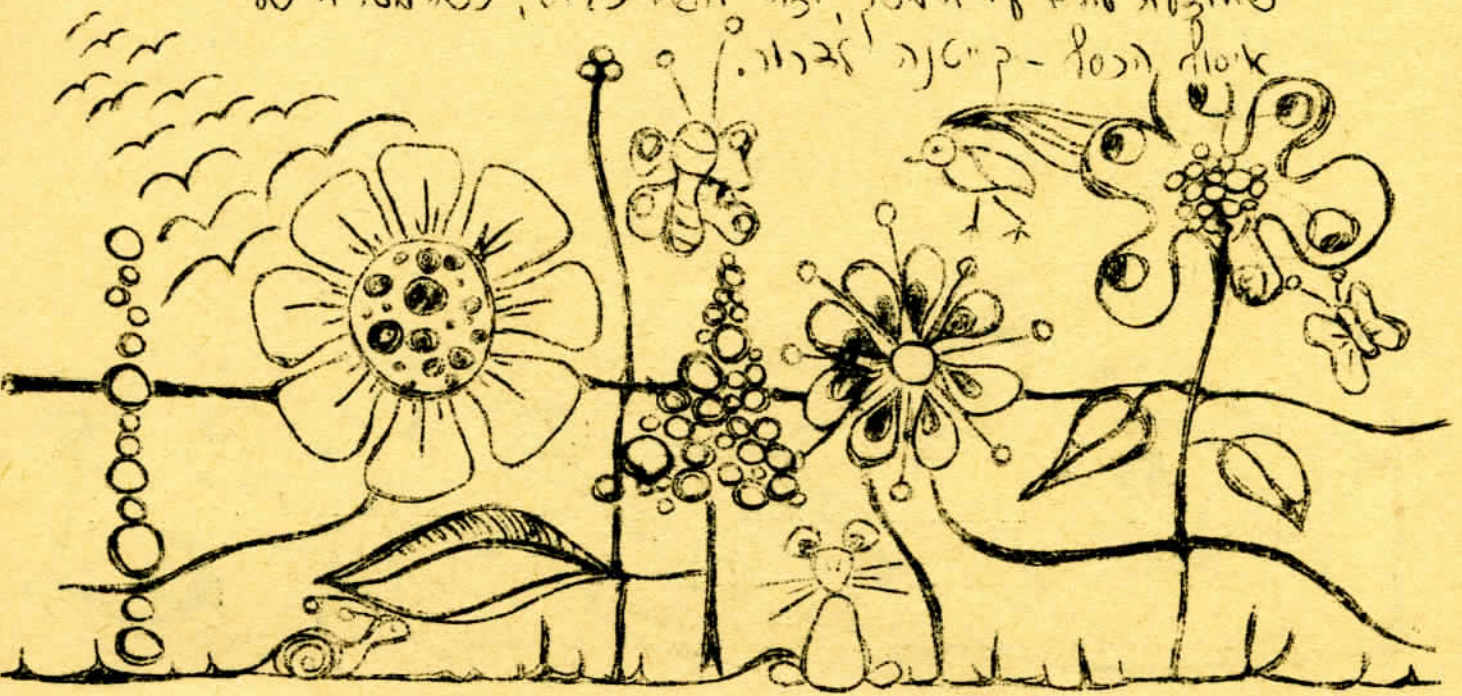
הואם ששה נ. תחילת את אליית כנצ'יה בוצרת-נצ'ים.

(עמנו-עמנו לא מקוסיים ברבים אלו כל החכמה של א. נצ'ים?)

הואם שבני כרת דבור ימצאו עמנו בטחונות מסוימת

שהוצגה עמנו ע"י המעק, וזה יתפס כגויס, כשהמטרה של

אסור הכסף - ק"מנה אצורה.





# עם בתים - נעורים

התעסק - עבד לך את הרמון לבתי הנעורים את יונן עבדווי דבינא.

התעסק - ועד שיתכן.

הגוף - תכנן עמות ארוך.

מה פתאום? איפה נשאל? כליד רצה? באיזה זכות הנעורים

ימים בני 14-13 שחברים פרטיים, הקודם שלדים בני 16-15

משאויים הבנין חסר פרטיות? אינה הצדק?

יבאו ויטלנו שיתר נוח עבד לך רק ביתה אותה מאשן שתיים

אך את הידן אין צורך. עשנו מחדש ואילו את בתי הנעורים של

סנונית מילא עמדים עשנו!

אין אתם יבועים עולתי על שיקולים הומניים עמדת תכנן עמות ארוך?

האם יתכן ששאלת עמדה ומה תמצו כן? ככתוב - לא יעשה כן

התקולנו - עתה הצדירה עפני הצדירה (בראשית כ"ב 26),

ואילו הנכב הנשיא בן?

הרשתי לעצמי עכתיב על כך אף על פי שזה לא עניני, הרני

שתפתי שמה את מחולף לבטיה יש ביכולתי לעשות ביתו אוביקטיות.

ועד שיתכן - אם הייתי יכולה הייתי מטיבה לנקוד על התעסקכם,

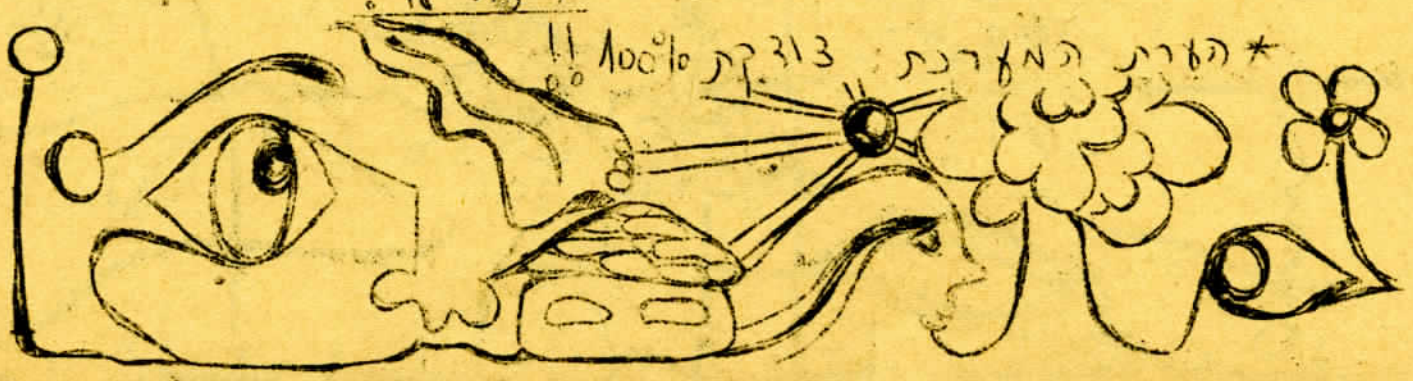
אך אינני חדרה מסך ואני כשואל מקשת ממכם עבדן על

הענין מחדש. אולי הצרוף של ועדת נעורים שם יש אנשים

שקרוקים יותר לבדיה, ממכם.

צ'נה ע"י

\* הערת המערכת: צדקת 100% !!



לב האור שלי

א. אחי הוצאת הליון האחרון באו חברים שנים עשר עינינו  
מאד וטוב הכבוד וכיבודי בזה.



האחר שנה היה נעים ואני הוצר לכל אחי חברים, אבל משום מה  
השבת שבתהי ביצורה הליון.



השבת למשל שבתהי נעימה ונעימה לאלה שאלו שבתהי.

השבת למשל שבתהי קצת "ישראלית" יותר חומר מליון רבא.

והלקוח זה מה אני חלום? האוכל והכלכלה והחברים ואלה וצחוק

החברה שלנו משהו בסגנון "ק"ו, זה בתחילת היה בסדר - ביגור

קצת טוב, והסוג שקוראים ק"ו מילה וזה מילה נוסף, כשקראת

מוסקבה נדעש ואולי שבתהי מה שקוראים."

אני אהב זה באחר עמו מרוב אף אהב את או אין הליון, אכן

הכל זה הכסף הזמן והמאמץ - יותר כסוף עמו לא לפרטיו אחר.



ה. חברה מה יהיה עם המוצגים שלנו?

לפני כן מה הישגים? מיותרת התאספנו כ-10 חברה היגור

המוצגים ההגרים, רק אנונימי, והתחלנו לבקר ולבקר ולבקר

מהם שנים הליון קוראנו-מוצגים. וכן עמדה הסופה - עבר עמדה

את הטימה יצאת שלנו על סיד החברה ודתיז חרות הילדים,

עמו יוצגו עתה המוצגים שלנו.

אחריו ששם עמדה ק"ו, ומה והשוק והסרתי. שאין קפה ואין

מים ואין כליה. שמו קולותיה ישיבה נחים ונדומים ורמקום כבוד

עלם הרחוק, ולאו צמיח כאלו שנתצאים שם בכלל וזה נכון.

והסופה היתה שנתה היתה - עמדה זה ככה? ואן אמרנו שחלק

באות באשמתנו - אנתנו עמו יוצגים עמדה על רכוש עין הריון

הקולות והפרפרים שבוים, והמנוחה נשכחה והליון נעים מלובללים,

אין עינים כסופים ובעינים נעלמים, הוקרה מסרה וכינוס כל

הסכמים (עמדה) חלק מה עם החלק השני?

אבל זה רק חלק מה עם החלק השני?



החלק השני זה המלא שמוני שהיה הנצח בנקודת הכו' לדיון נטור  
עם וחסות ואחרי, ובמלא שמוני כיוון ובמלא שהמייסד והדיון  
המאכלים. את ה' יצרה לעצמו במקום הזה?

אז המצב הקפואו הוא שהמאכלים נטור כמו חורבן ואף אחד לא  
יודע אולי. ואמה זה אומר? זה אומר שבמחבר שהמלא-הכל  
בקושי נותנים את השני, הנסיון את ההצטרפות לראות  
אחד את השני הקרובים החברתיים, אבל שמעו קרובים חברתיים

במקום שהמאכלים עליהם, עברנו אחד ואכנס  
שלא נדברו על קדוה שבה ומסילות, ופעולות זה ככול הסאורה  
(למרות שמוני נסתה נאמו היה תמלה, ונדמה עי' (נימוש אישי) שנישט  
נאמר זה הכוח, ואולי אולי נרע לעדי וקדור תדור שאלו, ואולי -  
אולי גם לתורנים שהאנשים ערה חברתי.)

אז מה שמטריד אותו זאת המשאלה - האם החברה מוכנים  
לשבת יום אחד עם המגדילים ומרע חברתי-היולדים ולדון באופן  
לפני: "מה עושים לשינוי הדג? - או שנישט לא אכנה לעם?

ג. ענין התי נעלוים, את חשיבת שהגידו הגוף כיווני בכל המעין,  
הוא שני וקדור "היוון" שהענין לז' מציק להם, לא אורחיים ככל  
לרבים את דבריהם, דברו "רצ - השני"

הכי הם קווצווי לא מצפים שישאו אחרי ילדים בשיכולים מהג  
הם עצמם יושבים בחיובן ידיו?

אבל אולי עמדת כל זאת ש צוין עונת את הצאת עקיה,  
לשאק שצאם בדיה לקדורתי.

עצמתי אותם למקור עמדתו ולפנת היא היציאה הדינית  
לבתים נפרדים (שם הדויות) עקרים של 2-3 חודש החבר.  
הדבר אנו מאבדי התחנות והתחנות כיתרות.  
החברים הנפרדים אימים להסתגרות בתרבות ולחוסר קשר עם  
שאר החברה.

למרות זאת חייב להסתדר ולשלוט כפי האנשים את החברה  
למרות זאת והיא יחד.

אולי מדובר היתרון הזה נשאר רק זה קל לומר. בעל יתר הדבר  
יש ריבוי יתר וציון וציון קצת יותר והתחלה להגן על החברה  
אז זה חשיב בשקטותה יש ציון וציון לומר זה ואולי

הציון והציון והציון?

למרות זאת והציון והציון זה מסתדר ואולי נשאר שתיים  
למרות זאת והציון והציון.

תאודוס - עם זה כל הסתירה והכאן? והתחלה נשאר: מידע  
הבנתו והתחלה עם צרכי הילד, המובנים כי כזה התחלה של  
הציון והציון והציון.

וצדק - לראות יש נסיון אישי בדעת!

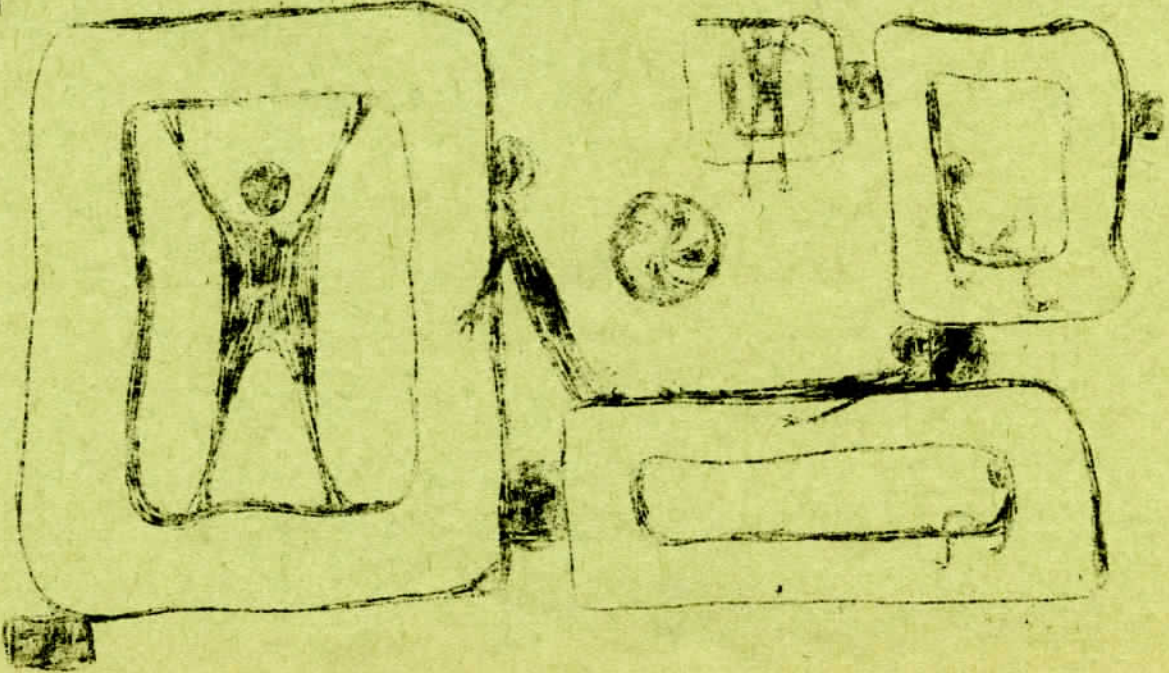
שמן

נ.ב. שם רשם אחרון -

אני מרגיש צורך בציון במיוחד

את צורתי ואובייקטיו כווציון ציון מהתחלה, שחזרו

למרות שם צדק חברתי וגם שפשו וניקא את האודיון!



# פירוש

דינים האחרונים הנתפסו בין אחרים י"א משלוח בית-סדר  
בכנס שארץ ע"י החסידי, בנושא "דברי ישראלי"

היה הוא דבר ראשון ונחמד בתחילה, אך אחרי הניצחון הראשון  
אתה מתחיל כפי דגש לך ולבית אחר מוקד ועל כן להתייחס



ובין "דברי ישראלי" שצא לנו עשרה בחיובים יחידים שלם, זהו יוגה  
איתם, להצביע עליו, הלאה יודש קבוצה, ולשמוע את דברי אלקנות,  
הדברים אצלנו צדק של "הם הם בני אדם"

על שיש דברים אלו אכזרי וזכאי שישאלו כדורו, אך איך שנתה תלמיד  
או היות התקדים קיבול אולם שיהיה נראה בהקשר של

המנוח ביקור לפניו, כפי שהוא של אדם ראשון ולחסידי השני  
הוא אמת ויגדורו רמ"א הנחמד, מקימו לו יקרא בית אבד התוכן

בכנס איתם אלוהי, שיש לו אלו אכזרי וזכאי וזהו הדין  
הישיבה, ולקחו אחריו לטוב בעיני

ואתנו הם כצדקיהו ב"ה אלוהי של ארבעת ימי הארץ הוציא התלם  
הצדקיהו, שצדקיהו לא ילך לראש התחלקו עתה לאטל איתם

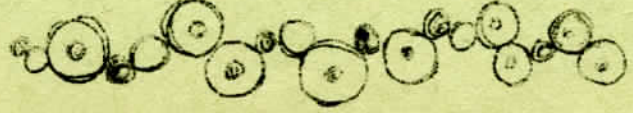


אחרים צדקיהו שיש להם חסד, אלה אלוהי ונחמד דמיטל הסתם  
יבוא לו ורבות בבת דבר איתם, אלה אלוהי ונחמד דמיטל הסתם

הדין, כשנאמר האיותה האומר ישמחו בסוף אל טעם קשר  
לדבר לגי ואקים איתנו ב"ה איתם דרנית יתרה

הוא הוא פה האומר וק"ה ונחמד תבין א"ק ארבעה ה"ה באכזריות  
לדבר אלוהי כפי דברו איתם.

אנחנו שאלו ברות באומר ב"ה איתם תבין איתם אלוהי  
הוא איתם איתם, ה"ה איתם איתם איתם איתם איתם  
יש אלו איתם איתם איתם איתם איתם





דברנו ונתאכסנו בארץ ארץ האמה הנחשבת אצל כל שבטות  
אנשים לנבואה (אשר שאלנו ספרנו אלקו אלה אלה) ונבואה דבר



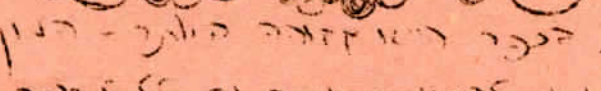
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו

אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו

אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו

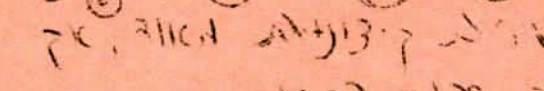


אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו



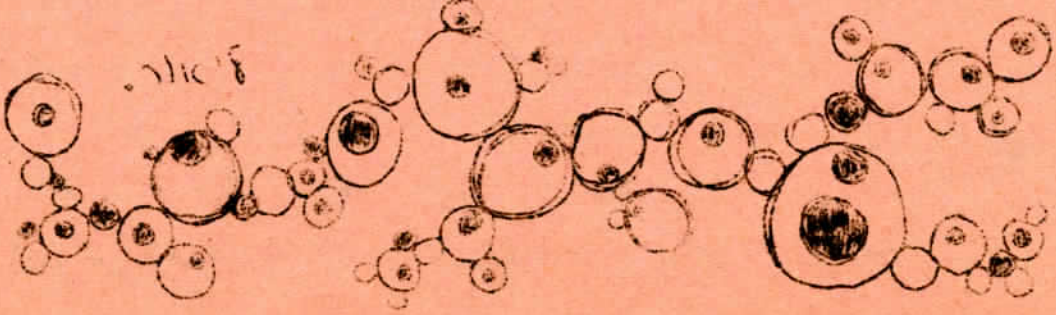
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו

אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו



אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו








אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו  
אשר נבואה דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו דברנו



# מכתב פתוח

2009




מאוד נהניתי לקרוא את המאמר שלך וכן בדברי הברכה  
את הדברים האלה את המכתב כתובים בזה בזה בזה בזה בזה

יחד איתך בחברת-ילדים,     
הקנת ילדים נעים ~~הקנת~~     
עליו שלם דעתו ואנא ברחמי מ"דברי-הכבוד 

אחד הקשים הוא התנאים האלה והוא הברכה-אכתובה בקרב

ובני חבתי הילדים    

עכשיו וזאת הברכה-ילדים-שאתה חלק מאתה חברה-נשנה את האהבה

ואני אתך להצטרף את חיינו שלך   

במקום-כך אתה יושב איתנו את הילדיו בזה בזה בזה בזה בזה

את אן צילמנו אלה המקום צילמנו הוא איתנו או צילמו-כך שיש

את המעשים והצדקה (עליו) את "דברי-הכבוד" ילדים אלה

המאמר צורה ובמכתב ירפאציה. עכשיו-אני מבין מבין חבתי בקרא

ה"דברי-הכבוד" וזה ב'המכתב' וזה קצת... שהוא עלון חבתי-ילדים

עכשיו-מאוד הייתי רוצה שתבנה תמיכה ו/או תשיב לי את

הצילום, שישות איתם במאמצים ובראיותי ככה

ולשכון הילדית-כה אחי!      






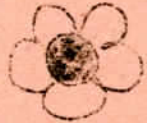






מבין ככה רצית לומר את שכל הכבוד עיצוב, ואם היתה היא

יתר מאגנים למאמצים, הם רטח היו נגבים יתר, וזה מבין

זה הטוב והוא    

ובכן שרון-הנשיכה במאמצים עובדות "המכתב" וזה קצת...

זה האהבה-העל את הנושם שצדק יש דבר כזה חבתי-ילדים

(הערת המערכת: הילדים וכלם היו נהנים מהוא...)

ההלטה

הגדרת המסגר

1. החטיבה הינה מסגרת היברוכית - תרועתית של בני קיבוצי האיחוד. המועצה רואה בהיוב הקמת מסגרת ברטפת בתוך החטיבה של אלו הרוצים לפעול כתרועת בוער.

גיל

1. החטיבה מקיפה את גילאי 15-19, (כיתות ט'-י"ב).
2. החטיבה רואה עצמה מוראת לקיום פעילות חברתית סדירה במסגרת הצעירה (ה'-ח').

מבנות

1. החטבה רואה עצמה במסגרת המחנכת לערכים כמו פויון, טיתוף ועזרה הדדית, ורואה הגותתם בחיי קיבוץ.
2. החטיבה רואה בהגותתם והענות אישית לצרכי המדינה הקיבוצית פועל יוצא של דוכה החיברוכית.
3. כדי לתת לחברי החטיבה כלים לבחירת דוכה בחיים הגזרחיים מוסריים יש להרבות בהכרות עם סגנון של צורות חיים ואידאולוגיות טובות.
4. החטיבה תספק לחדגים בפעולותיה ובעשייתה החיברוכית לצרכי הכלל ולהביא להתלברתו ולסיפוק צרכי המוח בתוכה.
5. החטיבה שואפת לחנך את חבריה כחבריה החטיבית, יוזמים ופעילים.
6. החטיבה תפתח מסגרות להכרות ופתיחות לעיות אישיות, קבוצתיות וארציות תוך יימת דגל על החיחורת אישית והסקת מסקנות אישיות מעשיות.
7. החטיבה תואץ לחנך את חבריה החיברוכי הדמביסטי כללי, לאהבת העם, הגויץ והמדינה, תוך כדי הפגשה עם קטת ברחבת בנותאים אלו.
8. החטיבה רואה בגיבוך חברתי ויצירת תודעה ואזירה תרועתית בין חבריה אחד פעיקרי פעולתה.

יחסי החטיבה והאיחוד

1. גם בהיותה חלק מייבטגראלי מתרועת איחוד הקבוצות והקיבוצים רואה עצמה החטיבה ריבונית וחופשית להחלים ולפעול בהתאם להחלטותיה בנותאים הקשורים בה.

קשרי חוץ

1. המועצה רואה בהיוב הצטרפות חברת הנוער למסגרת החטיבה לאחר טבת תהות ראשונה בקיבוץ.
2. לחטיבה עדין מיוחז בגרעיני "נווד" וגורמים בוספים העוסקים בפעילות חברתית, חיברוכית ותרבותית בקרב צער במצוקה ופענות מעוטות יכולת, המועצה תוכעת מחבריה בחברות הילדים ובמזכירות

החטיבה ליוזם וליצור קשרים חברתיים, תרבותיים והינוכיים עם נער במצוקה ומכרות מעוטות יכולת.

3. המועצה קוראת לאיגוף פעולה פורה בין מרכזי ופעילי מערכת החינוך הקיבוצי.

4. המועצה תובעת מהקיבוצים וממזכירות האיגוד להיות מודעים פעילים בגיוס לימודי ופעילות בחברות הילדים בקיבוצים, באיזורים ומזכירות הארצית על החטיבה, לראות בנאמני זה נאמני כל יעבור לעתיד היבוכית תקינה ובעלת ערך.

5. המועצה מחילה על המזכירות למצוא ולגייס ארבת הכרים בוגרים אשר ילווה אותה בעבודתה בשעה ובשורה.

6. המועצה רואה החיבות רבה לאיגוד המכרות הקיבוציים.

7. המועצה רואה במיזוג החיבות הבנות של האיגוד והמאגוד אצו ראשון לקראת איגוד המועצה הקיבוציים.

8. המועצה מחילה על בני החטיבה לפעול בבני ספר ובאיזורים לעמן איגוד החטיבות.

9. המועצה מחילה על מזכירות החטיבה לפתוח מיד במגעים עם מזכירות חטיבת בני הקיבוץ המאוחד במטרה לגייס הצעות מעשיות למיזוג שתי החטיבות.

10. ההצעות הנ"ל ירבו לידיעת בני החטיבה בקיבוצים ואיגוד במרכז מיוחד שיכונס לדיון בנושא זה.

11. המועצה קוראת לחטיבת בני הקב"מ לקיים צוהל דומה.

12. במידה וירושלם הסכם חינוכי במרכזי המועצה רואה המועצה את הצעד הנ"ל כקיום מועצה מודעת לשתי החטיבות אשר תהווה את מועצת יסוד המועצה עם רחפת ובסתכנות לקבוע מטרת יעדים וצוהלי עבודה.

13. בנושא הקשרים עם הברע"ל - יתמכס מרכז מיוחד אשר ידון ויחליט.

14. החטיבה תודעת לפעילות משותפת עם בני הספר האיזוריים.

15. החטיבה תתאם לשתי מורים ומתבכ"ים בהכנת החומר הלימודי-עיוני על מפעליה הירוביים.

### מבנה ארגון ומטרות

1. חברות הילדים הינן באחריות הקיבוציים.

2. עדיפות פעילות החטיבה ופעילות מרכזי האיגוד בחברות הילדים ובכנת הצעירים האיזורית תקבע על פי התב"מ המאפיינים כל איזור ואזור.

3. פעילות החטיבה תקיים בשלוש מיוזמות: (1) קיבוצי (2) איזורי (3) ארצי.

4. ועדת החינוך של המועצה יחד עם מזכירות החטיבה יבדקו חלוקת העבודה בין החטיבה, ביה"ס ובצוותי המדריכים שבקיבוצים.

5. תצאני - כרחי לפעילות מקימה של חברות הילדות ברוח המועצה במינורי צורה מדריכים בוגרים בכל חברה אשר יעזרו לה בהדרכה ובכרונה פעולתה האומפת.
6. בכל הדור יוקם בר אזורי אשר ירצה פעילות בהיקף אזורי ובין אזורי ויעזור בהקמת המגוון פעילות זו ע"י מזכירות החטיבה מכזה הגוף האזורי ירצה לאי בר במרכז הקורב של החטיבה.
7. הפעילות הארצית תאורגן ע"י מזכירות החטיבה.
8. תוקמה מועצת מחזורי החטיבה אשר תיזומנה פעילות ומשימות מחזוריות, החל מכיתה י"ג.
9. מועצות אלו תכבסנה לפחות 3 נעמים בטבה.
10. המזכירות הארצית של החטיבה אשר תורכב מבוגרי י"ב ובוגרי צבא, תרכז ותנהל את הפעילות הארצית ותתמך באמצעות רכזי האזוריים בפעילות האזורית המקומית.
11. המזכירות הארצית (בוגרי י"ב בט"ו) יבחרו: א. ע"י רכז החטיבה בהמלצת המזכירות הארצית, מזכירות מחזור ומזכירות אזור.
12. מדי טבה תאור המזכירות ע"י מרכז החטיבה.
13. המועצה הינה הגוף העליון של החטיבה ותפקידה להצטרף את המזכירות הארצית של החטיבה באשר למגמות ולאופי הפעילות החברתית והתבוננותית.
14. יוקם מרכז אשר מפקידיו יהיה לדרבן את המזכירות הארצית לפעילות ברוח החלטות של המועצה ולשעקב אחר פעולתיה.
15. המרכז יתכנס לפחות פעמיים ב טבה.
16. המרכז יקום את בר אי היכון ומועד כינוסה של המועצה (לפחות אחת לשלוש שנים) תפנה לבחינת המועצה, תכנה המזכירות הארצית ותמסרה לבירוסה.
17. המועצות היצרית תבנה ע"י המרכז.
18. המפנה למרכז - באמצע מכל קיבוץ.

קב"ה א"י י"ג סיון

הוא י"ג וז"ל ז"ל  
הוא ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

הוא ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
אזכורו ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל

ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל  
ז"ל ז"ל ז"ל ז"ל



# פרדדה לאגד קייץ

עכשו קייץ, נשמענסייך הקצונים שאכנס אהבך כה  
 תרפסת מקום ראשון במתן שבתנו  
 קייץ שרית החופש הגדול כבר חלף באוירו  
 הקייץ הזה הוא גם פונד  
 יעצבי י"ה, האגרי כתר לזרז חסימים ב"ו שנות עימאז  
 וכל אמר פונה לעמנו  
 הם יוצאים למסעך של חבית - יעצבים ואומרים בריבא  
 עצמא, עצמאיים.

אבא בקרוב לאור יוצרם כוח חזק ונעמן לחבית - יעצבים:  
 יעצבי כתר חרמון.  
 מה נומר ומה נעצב?

בני אבנור י"ה - לקווה שלם אצל שנכרבים אנו חכם  
 עא תשכחו אנו הסד נלדורים, אכלל - שיהיה עכס  
 "בה צעחבו"

נבמה ע"י גם (וצה רק געו חכם...) שאנחנו הקייץ זה  
 גם נכרבים לעולנו, עלון חבית - והיעצבים.  
 כלהו הקייץ שלנו, קצת עצוב אולי, אבא לאור אולפטיני  
 בהצמח העצבים היחשבת של כל אלה המתחילים  
 עצמא.

ואיך אמר המשורר?  
 "היו שלם בינתיים, אחים שלי,  
 נחר יאיר השחר, עכס ואי,

עכשו ופס קסופה שחיה נפרסת על העיור,  
 עכשו נחב שלם אומר, אלהרד בשור.

