

אילן חנוך סטינץ' מ-1946 כרך ג' (ר' 11).

7.10.76

6.ii

דברי המערכת

החופש שם.

כיתת דדור פזביה אותנו
והלימודים החלו.

יחד עם כל זה אננו מוציאים את העלון הראשון לשנה זו.

בעלון זה תמצאו חוות וסיפורים מן החופש

דברי י"ב (לשעבר) האחים נויים

ובן כמה קינטוריים.

בחקוקה שתהנו

המערכת

ה פ ג י שה ה פ ג י שה ש ב זו

החופש עבר ב מהירות בזק, ובשעה טובה החלהנו ל למוד.

בבוקר יומם שני לקחנו את החיק שכך קרווע בצד, וקדימה לבית-הספר. כבכל שנה
ושנה שום דבר לא השנגה באוויה הפגישה, כל אחד שואל את אותה השאלה הידועה
כבר בעל-פה לכל תלמיד ותלמידה: "איך היה החופש?" ואפילהו לא לטrhoח להקשיב
לחשובה. קצת מביטים בפרצופים החדשניים, הנבוכים היושבים בפנים ומבעדים
ב"משפחה" החמימה הנגשתח כמו לא ראו זה את זה כמה שנים טובות.

לחפש את אלו שעלו לעזוב את ה"משפחה", ולשם נימום לשאול מדוע? ולהיכן?
הפגישה עם המורים הוא סייפור בפני עצמו. המורה נכנס לכיתה ומנסה להשליט
סדר ושקט בכיתה. הוא ציריך לנסתה להבין את החבר'ה, שלושה חודשים, זה המונ!!

יש המון להגיד, בספר. וכשלבסוף השקט בכתה והמורה יכול לומר את
המשפט היומיומי שלו ושהוא כמו הרבה משפטים בבית הספר צביעותי: "בוקר
טוב!" שהרי בטוח שלא תמיד הוא מתכוון למה. שהוא אומר. וזה מחייב הוא בספר
 לחבר'ה את החוקים החדשניים בבית-הספר. וגם את הישנים עליו להזכיר.

על שולחן החלמיד מחihiloth להערם ניירות, סרגל, מוחך, מחדד, עפרון,
עט, מחברות למיניהם שהתלמיד מבית בהם בעיניים פקוחות - בן... מחברות
אלו יצטרך הוא למלא באוותיות, משפטיים, משפטיים, מוספרים ונמוספרות למיניהם. (אין דבר
הזמן יעשה את שלו).

כך זה בכל שנה, וכך זה יהיה בכל שנה

מיכל גוטר

כתרה א
שיטוט



שנה בידוע היא זמן נכבר למדויumi שרצו להעשה מהו, ובעicker לחברת-ילדים.

ובכן מה באמה קרה בשנה חולפת זו?

קשה לזכור כל דבר שקרה אבל המאורעות הבולטים ביותר היו:

* צילה נרחמה לחפקי מרכז חברת-ילדים - ונכנסה בחנופה וברצ' אדירים.
כולנו מאחלים לה המשך פעילות פורה, לעוד הרבה הרבה זמן!

* בשעה טובה ערבנו למועדון חדש. המועדון הוא בכיתת עפרית לשעבר. נקווה שהוא יהיה בפעולות מלאה וחמיד מלא בחבר'ה.

* ערכנו גיוסים למכבייה כדי לבצע את מה שנקרא "הבדר", והכוונה היא לגדר הבטחון שמייפה את המשק, שפחוות או יותר העמדנו אותה על רגליה.

* ביום נוסף שערכנו היה לפני פתיחת בריכת השחיה בעזרת לסדייק.

* כתה חרמון עברה לבחין-געוריות השנה, ונראה שגם הם וגם ההורים מרצו מן העניין.

* דליה וווגנר מחליפה את שרה דבולט במטפלת של כתת ירדן. אנו מאחלים לה המון הצלחה.

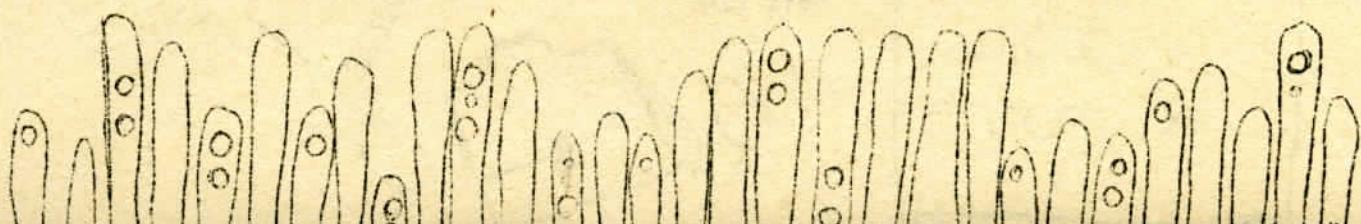
כל זה כמובן לא כולל את המסיבות, הטויליטים, הכנסים, המחנות ושאר ירקות - שאף הם היו בשנה החולפת. (וזה אף איננו כולל הוואם חמישה!!! עלוננים).

איך - מה קרה? מה קרה?

קערה נשברת

סוס דרך על נמלה,

ועוד ועוד



למרכז הצעיר החוץ

סוף שנה הלימודים אלף שעם מאות שנים ושבוע. עוד ביתה יצא מהברת-ילדים
ביהת דדור.

בשנה האחרונה אני הייתי המרכז הצעירה של חברת-ילדים, והייתי מעורבת בכל
הottenhamות, הפעילות, הנסיגות ומה לא - שקרו באורה שנה.

בשנה שלאחר עשינו מפני רציני ב"גוסח" של הפעילות בחב". מה פרושו? פרוש
שהתחלנו בכלל לפועל - דבר שלא היה מקובל שאנחנו היינו בחב"י עם סנוגית.
דבר נוסף - ניסינו להכנים גם קביעות לאוותם פעילותות. גם סדר רצינו להכנים
ולבן ארגנו וועדות למיניהן.

אבל את הדבר הכח שרוב רצינו להשיג, שעליינו נלחמו, נדמה לי, יותר מכל -
נראה שלא השגנו. כוונתי להענינות מצד החברים.

אני יודעת שיש מספר חברים שכן החגינו, הגיעו ואיפלו מספר חברים שנפטרו על
עצם לעזר לנו באופן מסוים. אולי מה שהפתיע אותי, או אולי המילה המתאימה
יותר היא - אכדבה - היכחה העובדה שמספר רב כל-כך של הוורים פשט לא החגינו
- חזרה ומדגישה: לא החגינו - بما שקרה עם ילדיהם בשעות שמוחץ לבית-הספר.
אולי הם קיבוצניים כל-כך טובים, שהם סומכים לגמר על מי שהotel עליון לחנוך
את ילדיהם, שיעשה זאת בדרך הנכונה וחושבים שמיוחר מצדם לבדוק את העניין?
או אולי זה פשוט עניין של חלוקת חפצים: אני עבד בענף וארויה כסך למשק,
והוא - יחנוך ילדים - כי בזה הוא "ספץ"?

בכל עלוון של חברת-ילדים שהזאננו, (וברוור השם
הזאננו חמישה - כל אחד קשה יותר לкриאה מהשני)

ביקשו לשם גבורה, שיחחסו, שיגידו מילה -
אם לטובה ואם לרעה. שנגע אם בכלל יש מי שפוקב
אחרי הנסיגות שלנו לשום את עצמנו חזרה לבור
שרואי לשאת בשם "חברת ילדים". אבל חgbותה לא
הגיעו.

פעם אמרו לי שפשט ציפיתי ליותר מדי - ולבן בשלב מסוים נשברתי. ייחכו -
אף על פי שלא ציפיתי שככל חברי המשק יעברו לדום ברגע שנגיד איזה מילה.
אבל עדיין זה לא מוחק את העובדה שיש יותר מדי הוורים שלא מתעניינים בשטח הזה.
ואחרי הכל - אם להורים לא אכפה, אז למה שייהיא אכפת למשהו אחר?
מזהנו שישנם אנשים שהם לא דוקא הוורים לילדים בחברת-ילדים שככל זאת מתעניינים.
אבל - איןני חושבת שהדבר מתחטא רק בגילאים של חב". אפשר למצוא את התופעה
הזאת גם בגילאים צעירים יותר - כשהחתומות מופיעים ילדים קטנים לריקודים בחדר.
אוכל או לסרט - ואין מי שיאמר להם שם לא מקום.

אני לא יכולה לשכוח "מאורע", סרט אחד כשלדי כתה דדור הוציאקים ניכנסו למועדון לראות סרט, ודרקו אומם משם בכוח, ואפילו סייבו להחihil להסרים לפני שנזא. ומה קורה כיום? כיום כל אחד דואג לנוחיותו האישית. ולכן - "למה שאטריה את עצמי לחת את הילד שלי הביתה, בסה"ב הסרט הוא טוב, ואני רוצה להפסיק אותו, ובתוח יהיה מישחו שכבר יdag להוציאו אותו מהסרט". או - כשחברת-ילדים "זעקה לעזרה" ואף הביאו את הנושא לאסיפה, בודאי היו חברים רבים שהשיבו בלבבם: "נו - שיגמרו כבר עם הסעיף הלא מעניין זהה, שנובל להתחיל כבר להתווכח על טלוויזיות".

אז מה בעצם אני רוצה?

היהתי רוצה לשפוע על יותר הורים שניגשו לבירר - מה בעצם הבעיות שלנו? זה כבר ניתן לי הרגשה פוביה שאכפת. ושבוקבות זה - מי שיוכל לעוזר באופן מעשי שיראה נכונות לעוזר.ומי שלא יודע להעביר פעולות, או ליעץ בסידור מועדון - שלפחות ינסה להפעיל את אומם שכן יבולים לתרום, וגם - ואולי את מוסדות המשק השוניים והמוסונים שקשורים בתחום זה. כי אולי מוסדות המשק מוכנים לעוזר - אבל חמיד יש דברים שהלחץ עליהם גדול יותר. אם ציבור ההורים יראה שכן חשוב לו - מועדון נורמלי לילדים, מדריכים קבועים, פעילות חופפת - בודאי גם יימצא סוף של דבר פתרונות מתאימים.

ואשר לנו - לנوعו עצמו, גם אנחנו צרכאים ללמידה להיות קצת פחות ברדניים וביקורתיים, כלפי האנשים שרצו, רוצים, ירצו לעוזר. כי אולי הוא לא קיבל חוויה אוניברסיטאית בעברית פעולות, והיא לא קיבלה תואר ארכיטקטורה, אבל בכל אחד - עם כל החדרונות שבו, יש גם דברים חיוביים וטוביים שכדי לחת עליהם את הדעת - וחשוב מהם אולי - זה הנכונות לעוזר והרצון לתרום?

לסיום - היהתי רוצה לאחל לזה שיחליף אותו, חיים קצת יותר קלים ופחים מאבקים, והעיקר - שהחברה עצם ימשיכו להיות פעילים וימשיכו להראות נכונות ורצון גם שלא צריך לחול מהפכות.

אז בהצלחה חברה!

ל דעתך

שרון - כמו לעוד הרבה ילדים - גם פנתחה אליו לכתוב מהו לעולו גל על חברת ילדים. היא בקשה שاكتוב מה דעתך על חברת ילדים ואם אני חושבת שיש איזו בעיה שמספריה לי, איך אפשר לשנות את המכתב.

שוב הוחלנו:

חברת ילדים היא חברה די מגובשת, די פעילה וגם די מעורבת בענייני המשק, אבל זה לא מספיק. יש פער גדול בין ביתה ח', ט' ובין י'ב וזה מבשול עזום לאפשרות לבבש את החברה, לכן יש שתי אפשרויות לפחרון: 1) להפריד את חברת ילדים ח' - י'ב לשתי חברות, אחת ד'ט' והשנייה י'י'ב, והאפשרות מס 2) לנסוח לבבש את שתי הרכבות. האפשרות השניה יותר נראית לי מסיבות שונות: כך תהיה החברה גדולה יותר ויוחר מעניינות וחוץ מזה אם מפרידים בין ט' ו- י' אזי כל שניםים ביתה של שני גילים (חדרון, ירדן) חצטרך להפריד וזה לא רעיון טוב. חז' מזה לדעתך ביתה ט' צריכה להכיר בי'ב בחור מבוגרים ויוחר עצמאית (במשך) וי'ב צריכה להכיר ב-ט' שם לא כל-כך קשניים וחסרי ידע.

חז' מלגנש את החברה צריכים גם להיות פעולות וישיבות יוחר בעלות איזות. פעם בשבוע צריך להיות ערב חברתי או פעולה שיש קפה ועוגה ומשחקים ופעם בשבוע ישיבה שבה נושא נושא שלא ימוד באoir לאחר הישיבה - נושא שנוכל לדבר גם על אפשרות לפתרו. כל אחד מחברת ילדים צריך לתרום זמן והשתתפות כדי לקבל יותר ידע על מה הולך בחברה וגם כדי להכיר את החברה. צריך גם לארגן ועדיות שונות כגון: ועדת שתארבע פעולות כמו טויל אפנאים, מסיבות וכו' אבל בשותפות החברה.

דוגמא טובה לחוסר פעילות של חברה ילדים הינה בחפש. היכחה לנו אפשרות טובה מאד לארגן כל מיני פעולות, טיוולים, מסיבות וכו' בחופש. בדרך זו אנו מפגינים את עצמנו בחברה פעילה ומגבשת שמתאימה לקבל זכויות שונות מהמשך. ככה גם אנו יכולים לארגן פעולות יותר מעניינות וכל מיני מפגשים של החבר'ה שימושו את החבר'ה.

נדמה לי שהחבר'ה ברובם רוצים בזאת אבל אף אחד לא לוקח את היזמה לעצמו ומחילה לארגן משהו, לכן אני לוקח יוזמה לכתוב את המאמר הזה ואני מקווה שזה יגיד ח'עניניים.



(מחור עלוון סיום י"ב)

שינוי

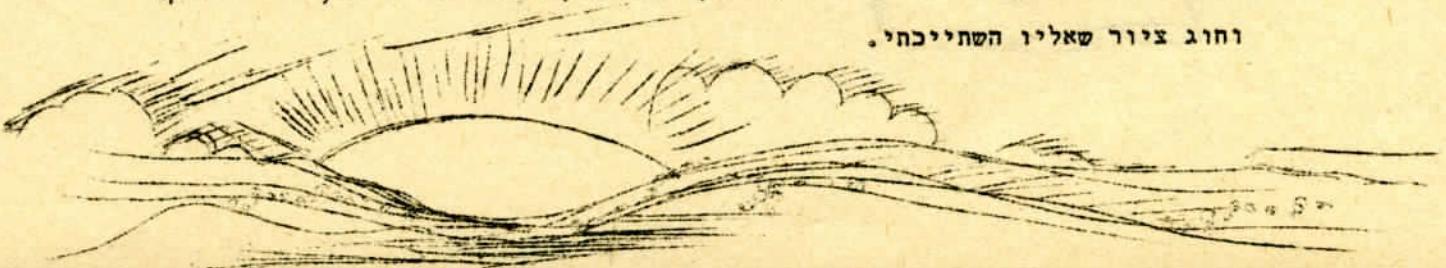
מחר תוסיף ותזרח החמה
מחדרש,
על יד העננה.
וחשלה קרן פז, של זהב
לעולם,
בשםחה.
וכל החיים שבימים
יקזו מנהם.
ובכל היקום הגדול הזה
רק שינוי קטן יהיה,
ויפח.
לאו לא עוד שאון
ילדים בחיכרין.
גם אנו סיימנו
גמרנו
הכל.
סוכנים לקרה העמיד?
מי ידע?
..... נקווה.

ליאור

* * * * *

מחנה י"א

כשאומרים "מחנה" מיד עולמים כל מיני אסוציאציות כגון: נעלים גבוהות, מימיות,
סקי שינה, הליכה קשה בשם החמה, עלייה על הר תלול או ירידה.
בכל שנה גם הפעם יצאו למחנה אר... איפה נעלים גבוהות,
מיימיות. שום עלייה על הר תלול ושום ירידה משגעת.
המחנה הפעם התקיים בירושלים ובחול-אביב. המחנה חולק לחוגים:
חוג חופש בטוי, חוג תרבות ואמנות, חוג ירושלים, חוג נוער, חוג סקסו ועוד...
אני נצטרפתי לחוג תרבות ואמנות שהחולק לשלווה קבוצות: חוג דרמה, חוג מוסיקה
וחוג ציור שליו השתייכתי.



הלייכה? - הליכה לא הייתה חסра לנו, כל היום הסחובבנו מקום למקומות כדי להספיק בזמן המועט שהיה לנו לעשות הרבה.

אם אתחילה לפרט את כל הדברים שעשינו במשך הימים המוצאים אוכל לבחוב ספר, שכן אספר רק על חלק קטן ביותר שמננו (כנראה) החרשמי מאד.

ביקורת ביבחו של אמרן (עמי שביט)

בכנסנו לאוטו שהוביל אותנו להרצליה פיתוח. לא היה צורך לנחש מתי הגיעו, וילות, וילות, בכל הגודלים, בכל הצורות האפשריות, בכל האצבעים, מוקפים בגינויים גדולים. עצרנו ליד בית שלא היה שונה מיתר בתהיהם. בפתח עמדה אישה שחיווך גדול על פרצופה, היא הזמינה אותנו פנימה. נכנסנו בצעדים איסטים, מסתכלים על הבית הגדול והמהודר. האישה הובילה אותנו לבינה שם חיכתה לנו עמי. החישבנו בסאות נוחים.

"כאן מה שתמו, קפה, מיץ, ואולי קפה עם גלידה?"

כמובן היה החשובה "קפה עם גלידה".

וכך ישובים בחוץ כסאות נוחים בגדירה ליד וילה שבוידנו כוס קפה קר עם גלידה.....לא סתם חוויה לא נורמלית בשביון קבוצני.

עמי עוסק באמנות קנטית. הוא הרצה לנו והראה לנו את מעשי ידיו.

הוא סיפר מעט על עצמו והראה לנו את הסדרה שלו.

היה כל-כך קשה לעזוב את המקום היפה והנעימים. בשעה שיכלנו לטפס

אי-שם על הר תלול ומעצבן, ישבנו לנו ועשינו חיים בהרצליה פיתוח.

העבודה היא חיינו (?)

זה ארבע בבוקר. השעון מצלצל

וחושך בחוץ. ואני מקלל:

"מה לארום? אני המסכן?"

ובקושי הספקתי מעט לנמנם.

עין פוקה. יד מותח

רגל שלוח מהמיטה צונחת

עדין לא ברורה המטרה

אר צריך מקום לעבודה.

בחדר האוכל הקפה כבר מוכן ע"י מטי שהשכימה מוקדם.

בחוץ נשמע כבר ראש המנועים.

ו-אייזק מצווה בקול איניים: "יאלה קוטפים".

לקטוף מתחילה יט לדורא מהרטבאים.

אך אונחנו הגיבורים

לא נכנעים

ללחץ התפוחים.

עם צפוף החדשות

כל האזנים מזדקפות

"מה כבר שמנוה סוף סוף?

די הפסיקו לקטוף"

לעגלה צולים. לאונבל גונזאיי.

מטי כבר מחייב בחיון מצודז

ומעמיisha עליינו מכל הבא לידי

קרמלי וחלבה וכמובן שלוה.

לכל דבר יש סוף

וצריך להמשיך למשך

לעגלה עולמים, לשטח נושאים

שומן דבר עדיין לא התחדש

אזריך לקטוף ואסור להתאייש

הנה הגיא הרגע הנכון
עוד יום עבודה עבר וחלף
לעגלה עולמים, והביהה נוטפים
לחדר האוכל מלוכלבים נכנסים.

מוסר הscal:

העבודה היא חיינו

(XLIX ፳፻፲፭)

צווות המינויים:

אהוד, מיכל, דליה, איליה, איהםר ומרב

שאלה חיבורית מהרץ' אלחנן רוזה כסף?

מכיוון שהיה לי יום חופש, ומכיוון שעייש צבע את הקיר בחזרה השני – נייחתי אליו לשאול אותו מספר שאלות עליו, על עבודתו, על חוץ וועל בכלל. את דבריו תוכלו לקרוא בעצמכם:

"גרתי במרוקו ועבדתי כמנהל חשבונות בחברת אוטובוסים. עבדתי שם כ- 16 שנה. עליתי לארץ ב- 1953, גרתי בפרוזדור ירושלים במושב כפר-נשען, שם עבדתי בסוכנות – מחלקת הקליטה. הפניה עולים חדשים למשבים. התחנתי לעבוד בקיבוצים באזורי תחוור צבאי. ב- 1957 עברתי לחזרה ומazel אני עובד במשק. שנחאים ראשוניות עבדתי במפעל ומazel כצבאי. את הצבעות למדתי ע"י הסתכלות וייתר מאוחר גם עזרתי לבULA של אחותי בעבודה (הוא היה צבאי) וכך רכשתי נסיעון עוד במרוקו. לימדתי חלק מבני את המקצוע והם היו עוזרים לי לפעם. ביום הם מעדיפים עבודה שמניפה פחות כסף – אבל יותר נקייה.

אני אישית אהוב את העבודה.

הינו 12 בבית, אבל עכשו הבנות נשואות ונשארנו 7: בן שעבוד בארקיע והוא גם שופט כדורגלו, בן שעבוד בבנק, בן שגמר צבא ומסתובב. לעיתים הואעובד עם מטוס הריסוס (הכנת חומרים) אבל הוא לא די אהוב את העבודה. בן גוסף בצבא, בן תלמיד בקרית-شمונה, בן אחרון לומד בישיבת מירון ובת שלומדה בפנימיה דתית בחדרה אבל השנה עוברת לחיפה. אנחנו דתיים אדוקים מאד. בקרוב צריכה אלפיות בחזרה קרייה חסידית ואני מקווה שאוכל לעبور לגורו שם. רב האנשים בחזרה הם דתיים, אבל לא כולם כל-כך אדוקים."

שאלתי אותו שתח על החזרה. הוא אמר:

"הזר עיר טובה אבל האנשים בה לא כל-כך טובים ויש גם פושעים. יש הרבה שם שחורים על הסעד אבל זה לא מפני שאין עבודה – זה מפני שהם עצניים. יש גם כאלה שגם הולכים לעבוד וגם מקבלים כסף מהسعد. אחד בזאת למשל קנה שתי משאיות. יש הרבה אנשים שמחזרים לחולמים כדי שלא יצטרכו לילכת לעבוד ויזכלו לקבל כסף מהسعد. אני אישית מעדיף למוח מאחר לחיות על כספי הסעד."

חצור זה מקום מוזנחת. היא כמו צאן בלי רועה. ראש המועצה לא דואג לחלק את הכסף באופן שווה. הוא מחלק את הכסף לאלה שיבחרו בו לכהוננה נוספת ולא למי שזוקק.

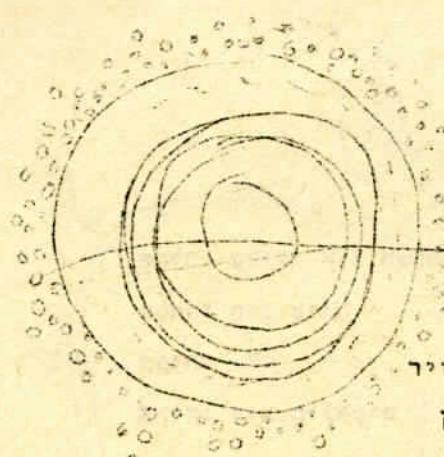
לדעתי צריך ראש מועצה ועווזרים שלא מן העיר - כדי למגנו שחיות ופרוטקציה.

אני אומר לך - לחצור יש שם רע, וזה לא נעים שנדרך בר שם רע בגין אחרים. אני מחייבך לספר לך על מה שקרה בחצור, איזה פשעים. גוזלים כספך מן הסעד, אשת-איש הולכת עם גברים - ולא מחייבים".

בשאלתך אותו אם הוא לא חושב שעבודה "גרעינ-עודד" והעובדים הסוציאליים החזורה, הוא ענה - "חראי - הם לומדים את זה מהגדוליים (הוא דבר על הילדים) וחוץ מזה -طبع של בן-אדם אי-אפשר לשנווח".
הוא בוחלת לא נשמע אופטימי, אפילו בנסיבות מה הוא מאמין לחצור והוא אמר: -"אני מאמין רק טוביה למקום ושלא יהיה לו שם רע".
לסיום הוא שאל אם אני לפעים נמצאת בחצור. כשעניתי בחיזוב הוא הזמן אותו לביתו שאוכל לראות בעצמי את אורח החיים שם.
המשמעות לפטפט אותו כשהוא מספר לי על כל מיני מנהגים דתיים שמיעולם לא שמעתי עליהם".

לסיכום - היה מעוניין לשוחח איתנו והוא ענה ברצון לשאלותי.

שוחחה עם יعيش: שרוץ



בָּמֶרֶעָה / אַבְּיִשֵּׁי

לְקוֹל צִוְּזֵץ צְרָמָן שֶׁל זְרוֹזִיר
מְרִימָות הַטְּלִיוֹת אֶת רָאֵשׁ
לְרָגֶעָ בָּהָהָה הַחַיָּה בָּאוֹיֵיד
אֲךָ בָּן רָגֶעָ חִזְרָה לְחַלְתָּן.

חִרּוֹצָות הַכְּבָשִׁים קְפָדָנִיוֹת בַּיּוֹתָר

מְכֻלוֹת הָנֵן כָּל שִׁיחָ כָּל צִיצָ
וְאַפִּילּוּ אִיזּוּבָ פָּה לֹא יַוּתֵר
וּבְרוּר שָׁגַם לֹא חַמְצִיאָ

לְעַמּוֹד זָקוֹר עַל הַשְּׁבִיל
שְׁמַטֵּפָס בְּמַעַלָּה הַתְּלֵל
וְלַהֲחַפּוּל מִפְּיֵי הַגּוֹף
אֲךָ כָּמָה יִפְּהָ יְשָׂאָל.

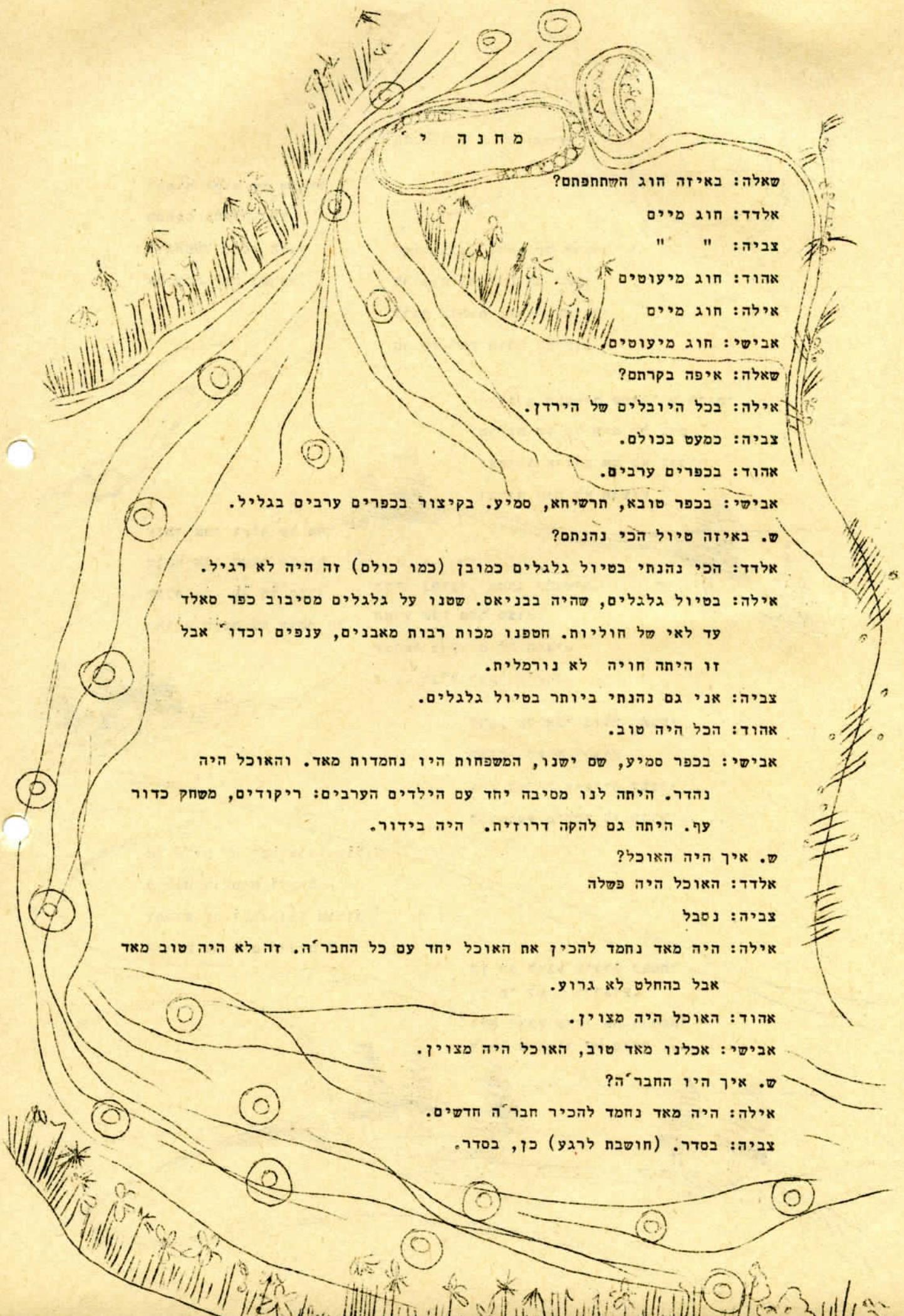
דְּבָרָנוּ נְתִינִי, אָמְרוּ הַכְּבָשִׁים
הָאַיִן אֲנֵי מֶלֶךְ עַצּוּסָ?
לְמַרְאֵי נְדֻעָדִים כָּל הַעֲצִים
ו ... כְּנָ"ל לְגַבְּיֵי הַיקּוֹם.

עַומְדָ אֲנֵי זָקוֹר עַל הַתְּלֵל
מוֹקֵף אֲנֵי בְּעַדְרַכְבָּשִׁים
שְׁולֵט אֲנֵי עַל כָּל הַתְּבִלָּה
וּמְדוֹעַ הַנְּכָם כָּךְ שַׁוְתְּקִים?

לְרָגֶעָ עַל אַבָּן בְּדָלָת יִשְׁבַּתִּי
רַצִּיחִי לְפֹושׁ לְרָגֶעוֹ
וּרְקָ לשְׁנִיה עִינִיִּים עַצְמָתי
כְּשַׁבָּאוּפָקָ טִירְטָרָ לִי מַנוּעָ

אֲךָ מְדוֹעַ ذָה יִפְּרִיעֻונִי קוֹלוֹת
קוֹלוֹת רְוֻעָמִים וּרְבָבִים
וּמְדוֹעַ ذָה יִסְנוּרְוּנִי אוֹרוֹת
אוֹרוֹת בְּהִירִים וּרְבָבִים ?

הָנֵן רַק לְרָגֶעָ עִינִיִּים עַצְמָתי
רַצִּיחִי לְפֹושׁ וּלְרָגֶעוֹ.
וְלֹא יִתְחַנֵּן שָׁאֵנִי פָּה נְרַדְמָתִי
לְקוֹל טִירְטָרָ של מַנוּעָ



שאלה: באיזה חוג השתחחטם?

אלדד: חוג מים

צבייה: " "

אהוד: חוג מעוטרים

איילה: חוג מים

אביישי: חוג מעוטרים

שאלה: איפה בקרתם?

איילה: בכל היובלים של הירדן.

צבייה: כמעט בכלם.

אהוד: בכפרים ערבים.

אביishi: בכפר טואב, תרשיחא, סמייע. בקיזור בכפרים ערבים בגליל.

ש. באיזה טויל הabi ננתם?

אלדד:abi ננתתי בטויל גלגלים כמובן (כמו כולם) זה היה לא רגיל.

איילה: בטויל גלגלים, שהיה בבנייאס. שטנו על גלגלים מסיבוב כפר סאלד

עד לאי של חוליות. חטפנו מכות רבות מאבניהם, ענפים וכדו' אבל

זו הייתה חוויה לא נורמלית.

צבייה: אני גם ננתתי ביותר בטויל גלגלים.

אהוד: הכל היה טוב.

אביishi: בכפר סמייע, שם ישבנו, המשפחה היו נחמדות מאד. והאוכל היה

נדדר. היה לנו מסיבה יחד עם הילדים הערבים: ריקודים, משחק כדורים

ער. היה גם להקה דרוזית. היה בידור.

ש. איך היה האוכל?

אלדד: האוכל היה פשרה

צבייה: נטבל

איילה: היה מאד נחמד להכין את האוכל יחד עם כל החבר'ה. זה לא היה טוב מאד

אבל בהחלט לא גרוע.

אהוד: האוכל היה מצוין.

אביishi: אכלנו מאד טוב, האוכל היה מצוין.

ש. איך היו החבר'ה?

איילה: היה מאד נחמד להכיר חבר'ה חדשים.

צבייה: בסדר. (חוושת לרבע) כן, בסדר.

אלדד: החבר'ה היו טובים.

אהוד: די גרוועים.

אביישי: החבר'ה הערביים היו נחמדים מאד, על הכיפק. דאגו شيיה לנו טוב וונוח
כל הזמן.

ש. איך היו המדריכים?

אהוד: טפשים

איילה: המדריכים היו נחדרים. נורא דאגו شيיה לנו טוב וונוח מכל רגע.

צבייה: המדריכים? המדריכים היו חמודים.

אלדד: המדריכים היו ממש ממש ממש טוביים.

ש. יש שהוא מיעוד במחנה הזה שלא השכחו אף פעם?

איילה: כן, הטיול בגלגילים.

אלדד: (מחבדה) איילה. (ומוטיף ברצינות) ביקור במפעל המים אחר כנרות. זה
היה מרשים מאד.

צבייה: כן. את הטיול בגלגילים. קיבלתי כל-כך הרבה מכוח בחתה שדבר כזה קשה
לשכוח..

אהוד: לא!

אביishi: (צוחק צחוק ממזר) כן, אך אני לא יכול לספר. אך הוא מוכן רק לומת
הדרוזיות

ש. הכל היה מאה אחוז, או יש מקום לשיפורים?

איילה: יש מקום לשיפורים. בהתרוגנות הימים למשל, היו פישולים רבים שבגלל
טיולים רבים נדחו, כמו השוויתן והיהודיה.

אלדד: היה צריך לארגן את האוכל בצורה אחרת, מסודרת יותר. היה פלה גם
המשאיות: פעם אחת הגיעו 4 משאיות ופעמם הגיעו רק אחת, ואז האצרךנגן
לשבח כמו סרדיניות.

צבייה: ים מקום לשיפורים.

אביishi: לא, היה באמת טוב!

אהוד: יש הרבה לשפר, בעיקר התנהלות המדריכים.

(החוגים חולקו בצורה צזו שלא יותר מ-5 מאותו ישוב נמצאו באותו חוג, החוגים
הופרדו לאזוריים שונים).

ש. האם לדעתכם טוב היה להפריד את החוגים לאזוריים שונים?

איילה: לדעתי זה היה טוב להפריד את החוגים, יש אפשרות גדרה יותר להכין
חברה חדשות ולא להיות מסווגים כקבוצה מישוב אחד.

צבייה: לדעתי זה היה רעיון לא נורמלי, גםה בחוג מצומצם אפשר להכיר יותר
חבר'ה.

אהוד: היו חביבים להפזיד.

אביישי: (אביishi לא מבין את התשובה למרות שכבר הסבירו לו שלוש פעמים, והוא
עוונה בעצבנות) כן ברור, כל אחד היה גמוק ששיין לחוג שלו.

ש. איך היה באופן כלל?

אהוד: לא רע.

אביישי: מצוין.

ראיינה: מיכל ג.

=====

שש שנים בדרך לבית-ספר

האלות הגדולות
מחילות להשיר עליים
ואחר כך סתינו
השמש מציצה לפעמים
בין גשם לגשם
וכבר הכלניות פורחות
בכל המרוובים שעוספים
את הקביש הארוך והקר
וככדי אביב מתחלף בקיין
והشمש מכח בקוץים
והאלות שכבר הספיקו
להתלבש ביבוניות -
שוב משירות עליהם
וכך היה
וכך יהיה -
תמיד.

שנה הבאה לא נשב על המרפסת

לא ארבה בדיבורים. השנה יש פשוט לעשות הרבה. יש כל-כך הרבה לעשות שם
חספיו את החצי אפשר לומר כי זו הייתה שנה ברוחה פעילות.
ראשית המועדון: אותו יש להתחיל מאלף ועד חמש, והענין דורש הרבה שעה
עבדה, תכנון ומחשבה.

שנית יש לתוכנן מסיבות ופעולות תרבות וטיפולים וחוגים וארגוני מקווה שעודת
התרבות החדש כבר פועלת בכובן.
ויש פועלה פעם בשבוע, והבטחנו לעוזר לוועדת ישוב ואל תשכחו שיש להוציא
עלונים, ובין היתר אתם בטח צרייכים ללמידה קצת.
ואלה חוצאות הבחירה האחרוניות בחברת הילדיים:

מרכז חב"י צעריך חדש: אבישי	
אברהי	גליה
רפיפ.	צביה
תמר פ.	אייחמר
ברמיה	אבניר
אורלי	
אפרת	
תמייר	מרגולית
גוועם	דליה
	אלדד
	חנן
	איילה

לייאורה (שהיא גם אם בית למופען)

از המון המון הצלחה וארגוני מקווה שכולנו
נצלייח לככוש את ההר וננהנה ביזחן.

צילה