



(15) 7.0N 118Y
קרת-ס. 38
3.2.78

אלה וארצנו יפה ?

-1-

* היתה אסיפה - ומספר שייא של יבנ"קיהם הביע (8!!)

כנראה רצוי לברר מה זה אסיפה.

* ועדת תרבות בוְאַלְמָתָה פועלת!!.

* אנחנו מברכים אותך ראשו הי"בנ"קיהם - אבישי ואיליה קבמרו אותך עובדת הגמר - כל הכבוד!
(בהמשך יש כתבה של אבישי בנווא)

* ארגנו כבר שני ערביים, כנראה שזה בגל שנייר עזב את הוועדה, כל הכבוד לו. - ארגנו בintoshiyim ערבי-גביניות (האחים מרכס-הייו נפלאים-ככה העכברים מחנוך אגד בראש-פינה מוסרים!)
וגם מסיבת סדייז חופשי-ט"ו בלבט. • העיקר סייצק בנדר היה מבוסט-(סdomzobizm)

* כל הכבוד לאמריקאה-שלחו לנו דולרים מזוייפים-M.N.M. -זה היה נפלא!

* עוד לא הוחלט מה יהיה בקשר לבdimintzon ורקוד-עם - כנראה שאחד הרקדנים חף כדור-בדימינטו-
בעין (נסאו אצלו כמה נזוכות). הוחלט לשנה מ'ילארו:בדימינטו ביום ד' וריקודי עם ביום ה'.

* מחר(שבת) יהיה ביום בפרדים, זה עדין לא בטוח ותבוא הוזעה.

להתראות!!

כתבה לעולן מי על זאת חשב?

אייזה משוגע שנפל על הגב

ממתי חברת ילדים מוציאה עלון

זה דבר מיוון שנדאה כמו חלום,

עופרתית "הקטנים" צורחים וזורקים כסאות

חרמון מרגניים על הגובה כמו בחרמון (חושבים את עצם)

וירדן אדישים עד שיווצאים מכילים

רק זה לא יכול להיות

זועקות המטפלות: "כזו מהומה, זה בלגן!"

הכסאות נהפכו לננדנות עלולות 3 רגליים

ובמרקחה טוב יש כבר שני רגליים,

או שוב נסחбел ונואמר במחמיהה:

הគות לעולן-הוא סתום משוגע

(זה צרייך להיות רמז)

מִשְׁמָר מַפְתָּחָה מַלְשָׁבֵת אֲזֶן

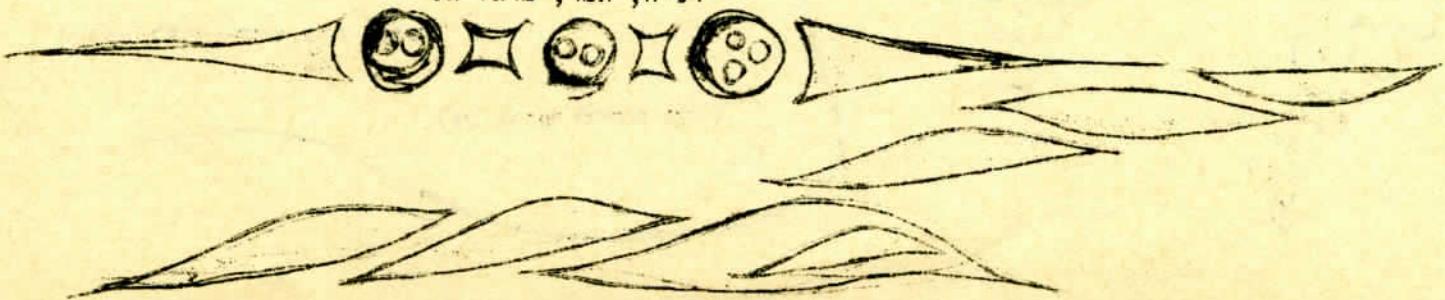


ב. 8.30 הגענו לשכירה. בעזרת הסברים של בני המקום, הגיענו ללשכת הגיוס-מקום נדח, הגראה כמו ביב' יפה ושלו (շערבי בר מיפים אותו) מימי רחה. עשינו סיוב של 300 מעלות והגענו לפתח. נכנסנו לבית- קטן בגודלו על קומה כלו לא נראה- כדי שתארנו לעצמנו. ירדנו לקומת החותונה שם הגיענו את טופס התייאבות וישבנו לחכות, עם עוד איזה 20 בנוח (היה מזל ולא היו הרבה חברים). הכניסו אותנו לאחר כמה זמן את מרגלית ודרניה יחד ואת תמר לחדרון שבו שאל אותנו חיל אחד שאלות על המשפחה, כמה ייינט במשפחה האם שני ההורים גרים במקם, איפה ההורים נולדו וכו". הוא גם שאל באיזה בית -ספר - אנו לומדות ובאיזה מגמה. הכי נחמן היה שפאל אותנו אם אנו יודעות אנגלית ברמה של בית-ספר, או מעל זהה. ענינו לו שהדבר אولي ברמה קצת יותר גבוהה והכתיבה וקריאת באזורה רמה של בית-ספר. הוא הסביר לנו שימוש שידע יכפר הנשייה זה קבוץ אנגלי לעל את השאלה זו. אה"כ הלאנו לבדוק ראות שנמשכת לא יותר מדקה. ועלינו לעלה לבדוק דם ושתן.

אחרי זה נכנסנו (כל אחד לחוד) לחדר בו שואלים אותנו על המאכ הוגפני, (בחוזה ובעבר), על בעיות גב, שברים, מחלות מסוימות וכו". בחדר זה גם מבצעים בדיקת עיניים ושמיעת, ולוקחים משקל וגובה.

משם יורדים שוב למטה ויחד עם יתר הבנות נכנסים לחדר שנראה כמו כיהה ושם עושים את הבדיקות הפסיכוכגניות- מأد משעשע, רק להסבירים נעשים בצורה מאוד איטית, וזה מעצבן. ו...זהו. מקבלים חזרה את חعودה הדזהה (שנחנו בחדר הראשון/שהייננו בו) פלוס צו התייצבות לפעם שנייה. אומרים שלום הולביה, לשתו קפה עוגה והכיהה... היה לנו מזל וגמרנו כבר ב-15.11. שכחתי לספר שלידנו בספסל ישבו כמה בנות ואחת מהן אמרה: "אני יודעת שאני משקרת כי אני מצהירה שנייה דחיה אבל לא אכפת לי". ננו טוב, רק חם ושלו שלא יהיה אצלינו אחת כזו. בקיצור רצינו לספר לכם על יום התייצבות שככל איןנו מפחד כפי טמצאים, זההוא יהיה. אז אני אל מפחדו זה כמו יום חופש מבית-ספר.

דניה, תמר, מרגלית.



בלזון



העובדת שאותה אני צריך להציג בעוד יומיים, ושבכדי למגור אורה אני צריך עוד חדים.

היא עבדה שהשם שלו הוא מלהו. כמו "הערבי ביצירותיו של עמוס עוז".

(אני עדין לא מבין למה אני יושב וכוכב מאמר חנתריש לעלון חנתריש עוד יותר, -

בו בזמן שאני חייב להקדיש כל שנייה לעבודת-גמר החנתריש שלי. האם זה בכלל אורנה???)

עד שהגעת לעובדת זה לך לי הרבה זמן. ממש שיקשחי כל פעם קמייהו היה מזכיר את,

הcosa הזה, (לרוב זה היה אני....) ולא ידעתי איך להתייחס ואיך לבקש לעבודת - גמר.

היו לי ועוד יש לי סיוטים איום על "עובדת גמר", אני חופש מהתי צריך לבחור בנושא של:

"חלומות וסיטוטים על עובדת גמר אצל נער בגיל החבגרות העומד לפני כתיבת והגשת עבודה גמר".

או מהו זה, אבל זה זוחר מרסים למרב או אילו.

אני לא אמן או פסיכולוג, אני אדם פרטטי, אני עוסק אך ורק בתחלם, חלום אני רוצה!>.

ובכן, ידעתי שאני צריך לבחור בנושא שיענין אותו, ורציתי לבחור בנושא רוחן לי הרבה -

בעצם החקירה עליו ומסביבו ובעצם כתיבתו. היו לי המון נושאים בראש שעוניים על הדרישות

הנ"ל והסתובבתי איתם חדשים ארכיים בלי לדעת איזה מהם לבחור. נדמה לי שחשבתי על כל נושא אפשרי

ועצתי בכל מאמץ בשבייל לבירר ולנסן אותם, ולחפיל את הפחות מעניינים - אך נכשלתי בכך.

הודות לנידנודים הבלתי פוסקים של כל הסובייבים אותו, ובמיוחד של קאול היועץ הזכור

לטובה (חנצב"ה). האלחתה להחלטת-ועל לטענו מותני ועפרוני זהה אומרת לשלוף את אחד מהנושאים,

לפוגש מדריך - רוץ החיליל לעבוד.

בדי-עמיל הבהיר לי בברור ולהסביר על נושא הקשור בזיכרונות, לא ידעתי מה. ואיזה, אבל החעיגתי בזאת
ורציתי לקבל כמה חשובה מספקות על השאלות הגדלות שלי (למה אנגליהם באו? האם הם ניצלו את הערבים?
 ועוד וכו', וכדומה).

לא יודע למה ואיך, אבל העובדה היא שזמן מה לאחר מכן נגלה עמו אדם אחר (אריק א.).

ודיברנו על בעיה אחרת שהזיקה לי ושרציתי לעבוד עליה ולדעת עליה. הפעם החברתי ה-עדתי

הבהיר לחשוב ולדבר על עבודה בחזרה, ומכיון מה זה לא הילך (אולי בכלל שנזכרתי

בימים הטוביים בהם נהגו לכתת רגלי לעיירה נידחת זו, ולפעוטה כל מאמץ אפסרי על מנת להקנות

קצת דעת לבחור בן 16 שלמד בכיתה ו'. לא האלחתה).

וכך עברתי מנושא לנושא. חשבתי על ערבים - דרך מחקר על טובא (קונראה נפל אתרי שהחלהתי

לעבוד עם שני בני-משק טובא אצלם ח. במפעל.), ואז "פילוסופיה יהודית" (שםו לב לקסטר)

שנמחק מהר. שימה אחרי שגיליתי שאני לא יכול להבין את הערך "פילוסופיה יהודית".

באינקצלופדייה.

הַמְּלֵלָה שֶׁבְּפִרְאָבָן

כתבת זו נכתבה אחרי ששמעתי דעתך על מה חקרה על העלוון. אני לא יודעת למה לא מזינה איזו כתבתה חיה בעלוון חמיד יהיה מישחו שיגיד לך סתם דיבריה ושרמת העלוון מחרבת לאפס, או (או פיגוט) אבל לא פלוט. אז, לפני כמה שבועות כתבתי לעלוון על כנס קליה, ובאו גונדרקים אמרו לי שאני מנסה לחקות את "כל סותה" אבל זה לא נכון, כי במקרה אני מדבר וככה אני גם כותב. לפני שבועיים כתבתי עוד כתבתה בלי להחותם ואמרו לי שמי שכח הוא באמת אף כי זה סתם – ביזבוז דיו ודף.

וז למי שיש בעיות בקשר לכתחווה בעלוון, וסבירו עוד הוא לא כותב הוא יכול ליקפוץ לי. שלא יבלבל את המוח, כל עוד הוא לא כותב לעלוון, ואם הוא יכתוב ויראה דווגמא מה זה כתבה – בין אותו אבל אם הוא לא יכתוב כמו שאני מימי עד עכשו, אבל יחולג – אני לא ארים עליו וכך אמרו חז"ל: חנתריש מי שלא כותב לעלוון ויש לו דעות דיברויות על הכתובות והעלון, כי הוא סתם אפס גדול.

ואם אתם רוצחים להעלות את הרמה של העלוון – כתבו

אייצין

(אחד שקצת אכפת לו על העלוון.)

המשך מאמרו של אבישי על עבודת הגמג:

ודרך הנושא "סיפורים רוסיים" ט/page מניין אותו, אבל נפל מהר אחרי שגיליתי כמה תגליות: א. הספרים שלהם מאוד ארוכים לפחות 800 עמ' כל ברך.

ב. אני רק שמעתי על אחד מהם.

ג. לא קראתי אף י"ר מלחמת!!.

אני חשב שעברתי עוד כמה נושאים, אבל בתחום זו היה עטוק יותר במילוי רסימות מה עלי להביא מאנגליה" כך שאני לא זוכר מה הם היו. שבוע לפני שיצאנו לחו"ל החלמתי על נושא מקורי ומעניין, והכי חשוב – ידעתם זהה האחרון ואין לי אפשרות וסיבה לרדת ממנה (כמו שחשבתי על כל נושא לפני כן...) וזה היה הנושא הקרוב ללבבי – ספריו של עמוס עוז. ואכן כבר באותו תקופה פדעתי את כל כתביו בעל –פה. וידעתי שזה צריך למשור אותו עד הסוף.

אני חייב לומר שכמעט צדקתי. הנושא עניין אותו כמעט עד הסוף, אבל, לצערי, הסוף הולך ומתארך, והנושא כבר לא מעניין אותו, הרבה זמן.

אבל אני חייב לומר אותו, ואכן זאת אעשה. אך أنا אל חקשו מני לכתוב לעלוון. אני עסוק (אורנה).

אבישי פ.

אלט-בית של אונסטלטורים

א. איןטלאט-בן אדם דפק חי ב... ראה באוח ח

ב. ברזן, אסף עדיין לא יודע להקן אותו, וגיורא, כבר התייאש ממנו, מאוסף הפלות שערכו עליהם יחד (על גיורא והברז).

בית שמוש/ביבוב-המקום בו נבנש כל הפרחות הגוף, חיתולים חחכניים, ונבדק על צרוועתינו הרקובה לאחר שנסתם.

ג. גועל נפֿן - זה מה שאנו אומרים שאנו פוחחים את הביבוב.

ד. 1. דוד-בויילר, כמו בשיר המפורסם על דודינקה והדוד בוילר במקצת התם ז'וק צ'קה חם (אין קשור לז'וק צ'וק חמיר).

2. דליפתן הברז. נשמעת בראאננו המתוסכל כל ימוה השנה.

ה. הוּפִי! קפצנו לאוח ו'

ו. ווער (בלעד-אטס) נחיק בעל ברז ומחלף כל חדשין.

ז. זה מה שאנו חושבים על העבודה!!

ח. מה זה: סמיר ונווזלי (לפעמים גבושאוי) בגוונים של כחלחל ודרוד ירווק צהוב, רקע: חום אטרקטיבי ריח: מלבק של צחנה, טעינם, זה לא המرك באדרות צהוריים כל يوم, זה מה שצעריך להופיע באוח ח'.

ט. טפלון {להבדיל מטלפון!} - סרט לבן לאטום חיבוריים בין צינוריו, דבר שיכול לטפסם אחר ביום עבודה שלם, וכי שלא התנפה בזה - כדי שיחרחך.

י. יוסף החור - מופיע תמיד עם רטיימה חדשה של עבודות גדולות, בדיקות נSEGMENTAH איה מיבשת העבודה היומית!!.

כ. בל הדרכים מובילות לאינסטלאציה וכל הביבוב זורם לעודקינו לבל.

מ. מזל - מילה זו אינה מוכחה במילומנו, ולכע עברו במהרה לאוח הבאה.

ג. נדנקייט - אלו הלקוחות שלנו!!

ס. סתום - לא בהכרח ביבוב, לפעמים גם החדרברבים.

ע. עבדה בית - לא קשר לבית ספר אלא: S E P S T H O U S E

פ. "פלונג'ר" - כלי עבודה, שמו ציאו אותנו מהבוץ, ואח הבוץ מהביבוב.

המשך בעמוד הבא..



המשך

צ. 1. צינור ארוך ומתחול

2. גדעת מחלה שמקבלים בביוב.

ק. קקי, נמצא בכל פעוטון במקץ!

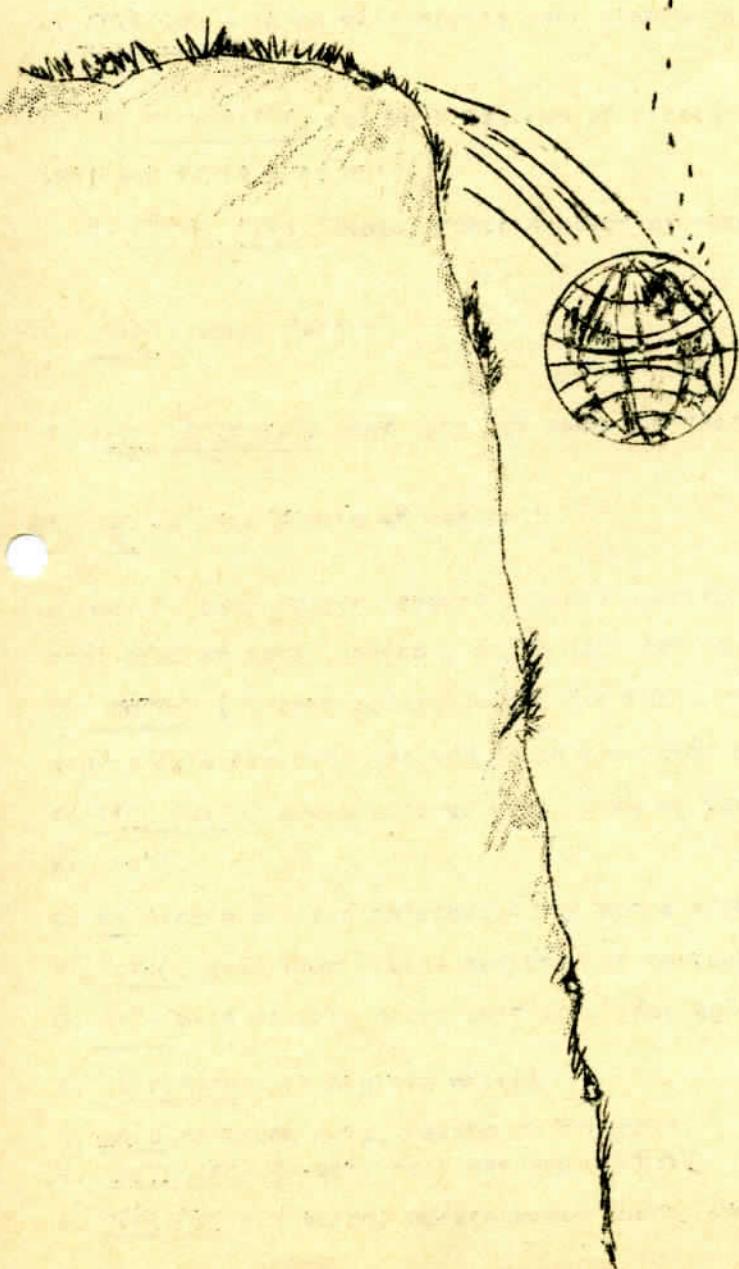
ר. רימונד סולמן זה שדחף אותו לביוב

ס. - שרשים - SHIT

ת. אחרון חביב ולא נשכח: תירטס: הפרשות האדם היחידה שנשארת שלמה!!

תט, אסף וגיורא.

אדישות אוכלה



בני אדם אדיישים

החעוררו!!

ישנים כאן חיים

המחכים רק לכם

והם כל כך יפים

וזל עצמוני עיניים

אל כל ההרס, המלחמות וההפשעים

אל חשבו בחיבור ידיים

קומו, ת.clsקו את שחיתות הדמים.

או שחשבו לכם בר

בשקט,

בקור רוח,

וחחכו שמשהו אחד לא י.י.ע

יבוא וייעלה את שיכם

כשהם רוצים לנוח,

ובנתים העולם יתדרדר

כמו אבן שנופלת

מראש הזוק

נופלת ונופלת

וחמשיך ליפול,

כى אף אחד

לא יעזור אותה.

זה קשה מדוי

וأنחנו אדיישים

וזה במלוא לא כדי.

London is Burning

-7-

הטעה 12.48 לפנות בוקר. ארנה מफצת בקלילות מעלה המדרגות התלולות המובילות-

לחדרה, הנמצא ברובע האפל של שכונת הcadorsel אשר בפרבר כפר הנשי. אוחות עשן מחסידים נראים דולפים דרך חור המגעל, אך ארנה לא שתה לither. אך שנייה מעתה לאחר מכן החלו ההתרשיות להתגלגל ב מהירות מדהימה: היא פוחחת את הדלת בפהוק רחוב ולפתע נתקלה במסך עשן אטום המהניק את נסימתה. ומספריה את נסמה מקרבה, וריח איזום אופף את החדר (אה! אביטל ה'חה להען סוף סוף) היא מבצעת עוד צעד לעבר היעד, ומדליה את האור-

שומ דבר לא עוזר! אנחנו זרדים וمبוקעות נשמעות מכיוון המיטה של אביטל, (מה היא עשו עכשו?!) (חשבתי שאמיר נסע אחמול!) אך במשוש מהיר של מיטת חברה, (בחקו-ה-

למצו גם שהוא בשבייה) מתברר ארנה שرك גופה אהת שוכבת בין המצעים הענקיים. האינסטינקטים המהירים של ארנה, שפוחחו מכין "בית החינוך המכוחף" - הצללו את המצב.

והיא זינקה על הגופה, בניסיון לבצע הנשמה מפה לפה (אווי! זה לא רפה!) - הגופה דעה ולבסוף קמה בניסיון למנוע מהתווך האלמוני את זמו-אה! זה אה, אווי ארנה!

אייזה ריח, מה עשי?! מה אכלת! - בירור קצר. ושניהם מזנחות בקורס - רוח ובתנוועות - איחודה. (כמו בסרטים) אל החלונות ומשבות בידי הן הענוגות, אה העין הנורא החוצה-

לאחר שפייזרו קצה אה מסך העשן - רואות מה את הגורם. אודี้-תיק חמימים-שכב לחומו בקיימתו

הקרובה מאד של התנור, והם העלו להנאות עשן. (חבל שהמחברות הוצאו בעבר)

עצבי גן המודעררים בלאו הבי החזיקו מעמד עד ט: הוציאו אה החיק, רצוי אחותות בהלה-אל חדר השכנים המסכנים (אנחנו) העירום בצוותה, בלי לדעת אם לבכוח או לצחוק (חמיד-)

איום לסייע אותן, אבל עדיף שיבבו!) ואז הן נלברו ובלב כבד (20ק"ג) נרדמו (אצל הבנים)-

ואז התכסם חלומן. (מה סארנה חלמה, כשהגיעה לחדר

למחרם, כuszחה השם על לווח המודיעות נראתה שם הודעת מהאה בזו הלשון -

"המיזבלה חובקת אותךו! אנו רוצים תנאים הולמים"
(מלשון "הLEM") וכנראה שהכותב האלמוני היה יוחנן!!.

ניר פ.

מקורות המידע (סולף קצר)

הן שחי הגיבורים (פחדניות) הספר: אביטל וארנה!.

מואנך

1. בעל מוץ וכו...
2. פרה מוגן ויפה
3. לא מחוק
4. שני ימים
5. אחד מ-12 השבטים.
6. לפטע
7. מילה שנייה לראי
8. ציפור טורפת גדולה.
9. חרק מרגייז
10. חייה טורפת
11. שליח מהיר.
12. עלוב.

מואין

1. בניו לילד הלומד בבית ספר
2. אוירון בלי א'
3. הփר פ"ילע".
4. ערומים על רגלהן
5. גדל במדבר
6. בבקשה
7. אלר
8. המים יוצאים ב...
9. מילת הסכמה
10. שם שני לשוננה.
11. רק שוכנים ממו.



זה נכון!

5	4	3	2	1
				6
				7
	10		9	8
			11	
				12
				13
				14
16	15			
		19	18	17
				20