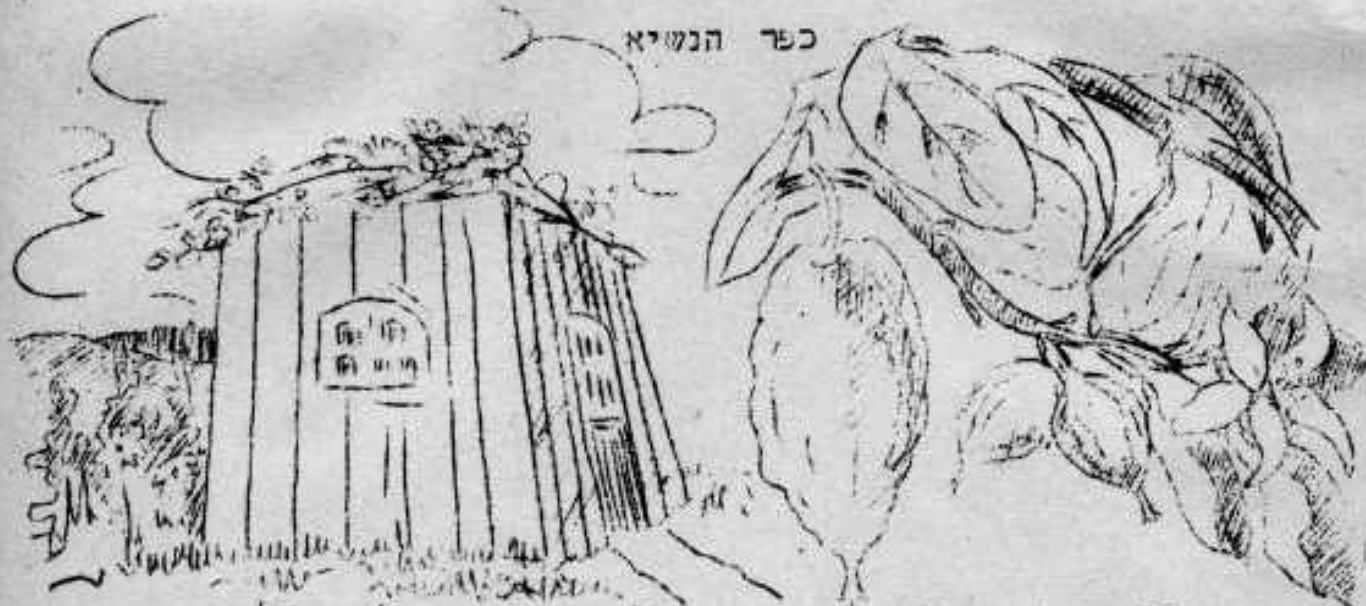


כפר הנשיא



דברי הכפר



30.9.56

מס' 33

כ"ח חשוון, תשי"ז

מזל טוב

לסדי ולאיוזי ולסכתא מלכין להולדת

יוסף ורוד.

לשמואל ורבי, בחזרתם משל ימות בתנועה, שפע ברכות והחאקלמות
נוחה - ולרוחי ואסתר, נאחל קליטה מהירה בקבוצותיהן.

מרכזי הענפים מהבקשים להכניס את רוחותיהם להנהלת החשבונו כהקדם
כרי שנוכל להטפיק לרכז את החומר הדרוש לגמר שנת תשט"ז לקראת העלון הבא.
המערכת.

מדיוני המזכירות

קורס למטפלות - הוחלט לשלוח את אילזה לקורס למטפלות לגיל הרך.

קורס לרכזי עבודה - הובא ערעור ע"י רכז המשק על ההחלטה לשלוח את
ינקל לקורס לרכזי עבודה. הנמוקים הם:

- (א) אין כעת מחליף לינקל, במיוחד מאחר שהוא גם אחראי לסדורי החבורה.
- (ב) אין אפשרות לג'ו להמשיך בהכנת תכנית המשק במידה שינקל יצא.

הוחלט לקבל את הערעור ולא לשלוח את ינקל לקורס.

חברת נוער - האחוז מציע לנו לקלוט חברת נוער חדשה. קיימות שתי
אפשרויות: 1. חברת תלת-שנתית, כמו זו הנמצאת כעת אצלנו,
או 2. חברת דו-שנתית, בגיל 15 - 16, ילדי עולים מצפון אפריקה. את ההצעה
השניה אפשר לבצע מיד, כי בזמן שחברת תלת-שנתית אפשר לקבל רק בינואר.
הוחלט להמליץ בפני האספה לקבל קבוצת נוער בלי להגדיר את הסוג, והוטל על
ועדת ההצעות לחפש בהקדם צוות מריכית. (האספה קבלה את ההצעה הנ"ל)

אקונומית - (באספה נתקבלה הצעת המזכירות וועדת ההצעות שעליה חתמה אקונומית ותתחיל בהפקיר זה כינואר אחרי גמר הכנת המאזן - להכניס את לוי להנהלת החשבונות של המשק, וששלוס יחליף אותו בהנה"ח של המפעל.) בינתיים הוצע סופית שסלמה תהיה אקונומית זמנית לתקופה של 4 חודשים עד שעליה תשתחרר מהנה"ח.

כוח אדם - כיוט ב' של ראש השנה התקיים דיון משותף בין המזכירות הפעילה של התנועה והמזכירות שלנו. הובררו שאלות כוח אדם וסכויים לפתרונות זמניים עד כואת של השלמה.

דו"ח כספי - הוגש דו"ח הכנסות והוצאות מעשרת החודשים הראשונים של תשס"ז, ודו"ח משוער לחודשיים האחרונים. המזכירות הטילה על הנה"ח לחבין דף מודפס לחברים, ועל סמך זה לקיים דיון באספה הקרובה.

עזרה לגזבר - הוחלט שראובן יצא לכמה שבועות כעזרה לגזבר.

הכשרות מקצועיות - הוחלט לקבל כמה בנות מחזור להכשרה מקצועית ככתי הילדים. אחרי תקופת נסיון של חודש יוחלט האם לקבל אותן לתקופה של שנה. הדיון יובא לאספה.

חור אכל ובנין - אחרי נסיונות רבים אצל מוסדות שונים לקבל הבטחה למסנה שקיימות כעת אפשרויות רציניות להתחיל בכניה מידית. סוכס שנתחיל בהקמת הצריף כולו כחור אכל עוו לפני התורף. הטפול בממוש ההכסחות ממשיך. גבראל הגיש רשימה של עכורות וחופות בבנין לקראת החורף, בין היתר הוחלט להוסיף כ-400 מטר מדרכות.

ימי עיון במיכון חלב - הוחלט שמשח ישתתף בקורס של 4 ימים למיכון חליבה, כמידה שימצאו מחליף עכורו.

צורה עכורתה של המזכירות - היות ונשמעה מסעס מספר חברים בקורת על עכורת המזכירות הפועלה כגוף אחיד במקום בצורה הנפרדת כפי שהיה נהוג לפני כמה שנים, התקיימו דיונים לברור השאלה, והחלט, למרות הכל, להציע לאספה להמשיך בצורה הנוכחית תוך הדגשת חשיבותן של שתי ועדות המשנה: ועדת החברה וועדת החקלאות.

פסוק בקר ע"י המועצה האזורית - הוקם מפעל לגדול כשר בקר ע"י המועצה האזורית. מידת השתתפותם של המשקים תיקבע ע"י מספר העגלים שאם יבניסו. כעור יסוד רכשם המועצה פרות מתורכיה. יש אפשרות שהמועצה תקבל מה"פתוח" הלואות להון חוזר למשקים שמשתתפים במפעל. היות וכל משק יצטרך לגדל את העגלים עד גיל 3 - 4 חודשים, וכרוך בזה הוצאות כספיות, היו אצל כמה חברים ספיקות על מידת כדאיות השתתפותנו לנוכח חוסר ההון החוזר ששורר אצלנו. הוחלט להסיל על ג'ו לברר פרטים נוספים לפני שנחליט סופית.

תחבורה למפעל - יש הכרח להתחיל מיד בשרות שדה לתוצרת של בית-היציקה שלנו. נוסף לזה יש הכנות לטערוכה החקלאית וכו', לכן על המפעל לקבל באופן דחוף את הוודג' כחזרה. הוחלט לאשר את הבקשה ולשכור סנדר עד שהוילים יחזור מתקון. ידונו בבניה מחודש כמידה שהסדר הזה לא יצא לפועל.

=====

מפי הטף

דת בחצר

גדי (לאביו החצרון) - "מאין באים כל הדברים המגיעים למחסן?"

טומי - "רובם מחיפה."

גדי - "מה זה - רובם?"

טומי - "הרוב."

גדי - "לא נכון הרוב (רב) בא מדאש פנה והוא שר שירים בחתונות."

פגיעה בשער

לני שעבר כמטפל בגן כעס על יגאל על התנהגותו ואמר לו שהוא אינו ילד טוב ואסור לו לעשות את הדברים שהוא עושה, וכו'.

יגאל - (בכעס), "אתה.... אתה.... אתה - חוררובן!"

ימים ותרופות

היה שער ככזה א'. הנושא היה הכרת העונות, חגים וימי השבוע. סווי שאלה את הילדים איך הם יודעים שחיום, למשל, יום שני ולא יום אחר בשבוע.

שמואליק - "בקלות" כי היום הרופא מכפר.

הלמיד מעטי

ילדי הגן נכנסו לכתה א'. במקום לעבור לביתן יחד כנהוג בדרך כלל, הם נשארו בביתן הקודם. בסכס הפתיחה ניסחה המורה, סורי, להסביר לילדים שלמרות זאת לא עברו, נהפך הגן לבית חדר, ואחר הסבר ארוך על תכונות המצבם והתפקידים החדשים שעומדים לפניו, היא טאלה, איך לסייע דעתם ויכולו להפוך את הגן לבית סדר.

איתן - "אקח פטיט ואאון 'פליק' גדול לקירות ואחרים את הבנים, וגבריאלי יקום בבית החדש."

=====

41 ענקים

הרהורים על עניני בית-ספר.

(עם הכנסת של ילדי קבוצת "עופר" למסלול הלימודים, נמצאים 41 מ-100 ילדי בית הנושא במסגרת בית-הספר.)

על השגים פורמליים.

הקופת בית-הספר מתחלקת לגבי הילד לשלוש שונות: בית-הספר אינו סולט שבעורתו מדלג הילד על שלב זה או אחר. לכל ילד, כמו לכמעט כל גיל, קצב התפתחותי מסוים. תפקיד בית-הספר למצות את הקצב המיוחד הזה. עלינו לשמור על כך שהילד מתפתח בהתאם לגדולו הטבעי ולא במגור לו.

בשלב הראשוני, ונות-הלמוד הראשונות, רוכש הילד הרגלי למיד יסודיים. אנחנו נבטייל את הילד עם נדרים מסוג פורמליים בטרם זמננו. עם יעבור ההלמיד הצעיר את השנים הראשונות בחיבה למודיו ובתענינות במתרחש סביבו לא יאחרו לבוא גם ההשגים הפורמליים.

נחזור ונדגיש שהילד הצעיר אינו קורא ספר בל רצונו ללמוד "קריאה"; הילד קורא ספר מפני שהספר מענין או מפני סידיעה מסוימת בחוצה לילד. בגיל מבוגר יותר ידרוש הילד הוך רצונו-הוא, "השגים"; הוא דקוק אז לכמות רבה של חומר למודי ובהעמקת הנלמד.

על המספלה.

"הקבוצה רוצה כילד שהוא ענק: אנו דורשים מן המספלה שהיא תגדל לבן ילד שרגליו יורכזו בסוף על האדמה ומן המורה אנו מקטי שראשו של הילד יגיע עד השמים."

האם מן המורה, ואפילו אם רק באימרות, לחלק את עולט הילד במורה כזאת שנקציב את השמים למורה ואת האדמה למספלה? האם מורה לקבוע תחומים נפרדים בין מסלול וציון מורה? האם אין מקום למספלה גם ככיתה ואם אין על המורה חובה להשתתף בספול הילד?

האימרה שבה פתחנו את הפרק אינה עומדת בחיבה קפדנית; היא אימרה כנף והו לו. אך יש בה ציון החשיבות של המספלה בעולט ההנחה שלנו. אין זאת אלא טעות להאמין שאשר להקים ולקיים בית-ספר טוב בלי בחירה מספלה לפי אבן-כוהן חינוכית.

המספלה היא אינה כעין תחליף לאט ולמספחה, היא "תוספת" מקצועית לספול בילד. נחזור ונדגיש: ספול בילד - מקצוע הוא. עלינו לדרוש ביתר שאת שכל מספלה מקבלת את ההכרה הדרושה לה. מן המקובל היו שכל מורה מידי שנה בשנה מחלטה. יהפך מנהג זה גם אצל המספלה (ולא בבית הספר בלבד) לחוק כל יעבור. יש ויש ידיעות מקצועיות שהמספלה חובל להשיג אך ורק במדרשה ובסימי עיון, אבל כך בכך עם זה, יש לחייב כל מספלה שעובדה בספול ילדים שתמשיך את הכשרתה הלשונית והמקצועית גם במסק.

מי בחנך?

"הבנים הם הכנפיים שצמחו לו לבן-אדם" ילד בית-הספר צעיר עדיין אך מוכרים כבר קווי התפתחותו. אותו הילד שמתמול ראה בעבודתו מסתק בלבד, היום נושא באחריות עבודה בענפי המסק. יש גם שילד מסוים מצליח יפה בענף אחד אך נכשל בענף אחר. נמצא לנו פעם, שהצלחת הילדים בעבודה הלווה ביחס בעל-ענף ועובדיו. הילד לומד הרבה בבית-הספר, אבל הוא לא לומד פחות מחוץ כותלי הכיתה. הוא רוכש מסביבתו ידיעות והרגלים, ספק טורים - ספק לא טובים, חלי שיש לבית-הספר כל שליטה עליהם. הצלחת בית-הספר הלווה, איפא,

במידה הצלחתנו לשכנע את כל תושבי המקום לראות את עצמם כגורם חשוב בחנוך ילדינו. בר ברור עם זה, יש לחשוב יפה על הגורם הסכימתי: מראה המשק; סדריו ודרכיו, כיחור עם הנוף האנושי, כגון היחסים בין חברים, הם-הם אשר ישפיעו השפעה מכרעת על חנוך הילדים כמשק הקבוצי.

אנחנו.

=====

חלום ראש השנה

ובאמת, דבר זה אין הוא פלא כי עובדים 20 טרקטורים כימים אלה. אף אחד לא שבור, אף אחד לא הונח ממט אין מה לעשות לעובדי המוסד. אין אף קלקול ואף לא פנצ'ר, כי על כל טרקטור יושב רג חבר.

את הרפתן כימים אלה אי-אפשר לבלף כי הירק שהוא מקבל הוא רק סוג אא'. אבל בכל זאת נוצרה לו בעיה נוספת, מה הוא יעשה כל יום עם 8 טון אספסת. הוא מוכרח לזרוק כמויות עצומות אפילו אחרי שהשביע את 200 החולכות.

לעובדי חלסה כבר אין בעיות מאז שרכשו להם 3 מכונות. עם בופורר וויליס ווודג' גם יחד לחזור הביחה בזמן אין להם פחד. ואפילו נשארים כלילה ומשקים, אין בעיות עם שינה בשכון הותיקים. אבל הרי מצחיק היה הוכוח שאיזי נהל עם ייצור ופתוח. הם דרשו מאתנו בכל התקיפות שנעזור להם ונכנס שוב אתם לשותפות.

יוחנן צועק כקביעות על צוות הסדרנים שאינו יכול לקלוט יום-יום 5 טון גרעינס ובמפעל יש בכלל בעיה אחרת שאין מספיק אוירונים לנגצא את התוצרת.

אתם רואים חברים שהשנתיים עזרו, כי בכל ענף התנאים השתפרו. ולא רק בענפים חלו שנויים, אלא בכלל בכל שטחי החיים.

כל אחד רוצה לדעת מדוע מחלקים כביסה פעמיים בשבוע, מספק קטנה הסכסוך הוא זה של בחירה בין סגריות נלסון וסטרנד ספשל.

לפעמים קורה שיש צמצום בחשמל כשאחר מ-8 הגנרטורים מקולקל; ואז פשוט אסור בהחלט להשתמש גם במקור וגם במקלט.

וכתיפה כשריב מסתובב ברחובות, אין לו כבר צורך במשקפי שמש כחות. אבל תכונה מזוהה אנו פתאום רואים משקפי שמש כחות על עיני כל הסוחרים.

בעוד חודש הנח"ל יוצא. מי יודע איך צענח י? ובקרוכ הנער גומר. השו יודע איך נסתדר?

לא נחזיק מעמד לזמן ארוך. אם לא נוכל להתגבר על "הברור", על כן יש לקחת צעד דרסטי וחנה פתאום צץ רעיון פנטסטי.

ערב אחד נלך כרגיל לשון, ונשכח בכלל את משמעות השעון. נכבה את האור, נעצום את העניים, ונחפור רק כעבור שנתיים.

אלף, דבר זה בטח ישלים את השינה החסרה לכל החברים, ובית, כאשר השנתיים תגמרנה כינתיים כל בעיותינו תפתרנה.

רעיון כזה אינו מתגשם בקלות. יש קודם להביאו לישיבת המזכירות, ומשם אחרי שלוש ישיבות יעבירו את זה לועד הצעות. ואם אין שמה דעה ברורה יקראו שנית לישיבה סגורה, ורק אחרי שבועיים מנוחה, יקראו לועד הצעות פתוחה.

ושם כידוע לכל אחד, יופיעו 2 חברים, ואולי אף אחד, עד שבסוף המזכיר יחלים להביא את הצנין לאספה הכללית.

באספה הראשונה תכוא הצעה לדחות את הדיון לאספה הבאה, ושם אחרי שעתיים בלבד תהיה ההצבעה 20-21.

ואז ה-20 שהיו המעוס ילחצו להחזיר את הענין למזכירות. נו, בכל זאת חברים, לקצר את הספור, הסוף של הדיון לכלם כבר ברור.

אחרי חדשים של וכוחים סוערים הוחלט על שנתיים שינה לכל החברים. ובהודמנות הגיגיה זו עלי חובה לאחל לכלם שינה טובה!

...בוקר טוב, חברים, "קרינאר" פנו דם בט, אתם יודעים שהשנה היא כבר חו שין יור טון חומן לקום בא עם או בלי חשק ראו מסכיבכם איך השתנה המשק.

כפלחה היום יש 20,000 דונס, יכולים עצומים מחלל שזרעו שם. ומה הסוד ליכול כה גבוה? גמרנו הפעם בנובמבר לזרוע.

ארי.