



מתוך אחד ממכתביו האחרונים אל יוסף טרומפלדור אל וועד ההגנה באילת-השחר.

בשבוע הבא: י"א באדר ימלאו 50 שנה לנפילת תל-חי.

חמרה איננה. מתולה כמעט שנשמטה מידינו. סכנה איומה מרחפת על תל-חי וכפר-גלעדי. זעקנו לעזרת חמרה ומתולה בשעה שעוד אפשר היה לעזור, אך העזרה לא ניתנה. ועל הדשלנות הזאת עוד לא חויב איש. עכשיו אנו דורשים שוב: החישו עזרה לתל-חי וכפר-גלעדי! מצבן קשה משל מתולה וחמרה. שם לא היו קרבנות-אדם וכאן ישנם כבר שני קברים. 40 נפשות צעירות נתונות כאן בסכנה. האומנם ימשך גם עתה המשא ומתן, היוסיפו "לעמוד על המקח" והעזרה תאחר לבוא?

יתכן שתאחר, אך ידוע ידעו הללו, כי שעת השילומים תבוא, אם תקדים ואם תאחר, אך בוא תבוא.

הערכת מצב על סדור העבודה
(דברי פתיחה לשיחה בנושא ה"ל)

לפני שאפשר לבחון את הבעיות הנובעות בסדור העבודה, חייבים לקבל מספר מושגי יסוד בעניין.

1. העבודה נעשית מתוך הכרה, מצפון ומשמעת עצמית, בקצור, מוסר עבודה.

2. חייב להיות מוסד עליון או סמכות עליונה אשר אחראית לבצוע סדור העבודה, בקצור, מרות הסדרן.

3. סדור העבודה צריך להעשות עם מחשבה, ארגון, תכנון ויעילות.

4. מרות הסדרן ומוסר העבודה של החבר חייבים להתקיים בכל תנאי כח-אדם.

במילים אחרות, חברה ממושמעת ובעלת מוסר עבודה גבוה, אשר עבודתה מנוהלת ע"י סדרן מאורגן ומוכשר, בתנאי כח אדם אופטימליים, יהיו אידיאלה או אוטופיה בסדור.

ומאידך, חברה בלתי ממושמעת וללא מוסר עבודה, אשר עבודתה מנוהלת ע"י סדרן בלתי מתאים, בתנאי מחסור של כח אדם, יהיו אנדרלמוסיה מוחלטת בסדור. אנחנו, מכל הבחינות ה"ל" נמצאים בקרבת המצב השני.

הנה ננתח אם כן, את העובדות הקיימות אצלנו בסדור, ונעזור בדוגמאות יומיומיות, ובשתדל להעלות הצעות ככל האפשר מעשיות במציאות שלנו, לפתרון הבעיה.

1. קיים קונפליקט בין דרישות הענפים, רצון החבר, וצרכי הסדור. כלומר, לא כל חבר שהחבר דורש ניתן לבצוע. כמו כן, לא כל חבר שענף דורש ניתן לשם כך חייבים להעשות שקולים בדוקים, מבוססים, אובייקטיביים, וככל האפשר נכונים, על ידי גורם אחד בלבד, ועליו להחליט את כל ההחלטות, לספוקם המירבי של כל הדורשים. זהו הסדרן, ולשם כך הוא נבחר. וכל עוד שהוא מכהן, החלטתו מחייבת. במידה ולאחר תקופת מה מתגלה שהוא איבדו מסוגל לבצע את השקולים ה"ל", הן משקיים והן חברתיים, במידה שמתקבלת על הדעת, הוא מאבד את אמון החברה, והמשברים מתחילים.

מסקנות - 1. לסדרן המילה האחרונה והמחייבת בכל הנוגע לסדור.

2. לשם כך לסדרן הנבחר חייב להיות כח שפוט מעולה, הבנת המשק, והבנת החברים.

3. נוסף על כך, ובפרט בתנאי משקבו, חייבות להיות לסדרן תכונות ארגון, סדר, אלתור ודמיון מפותחים ביותר.

4. הסדרן חייב להיות תקיף וגמיש כאחד. (אמנם לא "יקה", ולא ותרן)

2. מתוך סיבות שונות, הן בלתי נמנעות והן שאפשר למנוע, רמת מוסר העבודה ירדה אצלנו. אנסה לפרט כמה מהן, בעזרת דוגמאות.

1. חברים נוסעים ללא אישור, או אפילו ידיעת הסדרן.

2. חברים מופיעים בסדור עם הודעות, במקום בקשות.

3. מרכזי ענפים מופיעים ב-9 בסדור עם דרישות בשביל המחרת.

4. חברים מאבדים כל צורה אנושית (כבר לא נדבר על חברית) של דבור.

5. חברים קובעים לעצמם שעות עבודה, או אורך יום עבודה ללא אישור אף מוסד.

6. קיימים אחורים כרוניים לעבודה.

יש המשך...

7. מחלות שלא אושרו ע"י החובשות, וכמו כן החלמות ממושכות, מתרבות.
8. השתוף וההבנה של מרכזי ענפים לשחרר חבר, דורשים שפור רב.
9. הצורך של ויתור מצד ענף או שרות, על תקן מלא לא קיים.
10. אי הכרה בחובת ההשתתפות בשרותים ותורבויות.

כל הדוגמאות הנ"ל, ועשרות אחרות, מביאות למצבים בסדר ש:

1. בוצרים וכוחים מיותרים ובלתי בעימים.
2. החבר מוצא סיבות מדוע דוקא הוא לא הכתובת הזכונה.
3. החבר מתחיל להציע הצעות יותר טובות לפתרון הבעיה.
4. במקרה הקיצוני, החבר מסרב לבצע את העבודה.
5. לאחר הסרוב (או השכיחה) אין גוף שמטפל בענין כראוי ובזמן.

בהנחה שהסדרן נבחר לפי האמור בסעיף 1 למעלה, אין הצדקה או צורך ביצירת התנגשויות כאלה. רבוי חכוכים כאלה שוברים את הסדרן. כמוכן, אפשר לטעון שהסדרן לא בסדר, ויתכן שבאמת כך, אבל כל עוד שהוא סדרן אי אפשר לערער על סמכותו. כמוכן, אפשר להחליפו.

- מסקנות -**
1. חייב להיות תקנון עבודה מינימלי המגדיר את חובות החבר, וכמוכן גם את זכויותיו, לגבי עבודה.
 2. חייב לקום גוף ריבוני, אשר מטפל לאלתר בחלוקי דעות או מקרי הפרת משמעת.

3. תכנית כח אדם בתכנית המשק לעיתים איננה ריאלית, ובודאי לא תמיד ניתנת לבצוע פרסונלי. לדוגמא יתכן ויש 20 זמביים, אך חסרות 2 מבשלות! לא תמיד מרכז המשק נמצא בתוך הסבך היומיומי של בעיות הסדרן. לאחר חודש בתוך הסידור, ושבים בתוך מערכות העבודה, מסקנתי היא שהמשק נמצא במצב של חוסר כח אדם מקצועי ומתאים באופן כרוני. אנחנו עובדים בלי הרזרבה המינימלית של כח אדם הדרושה להפעלה תקינה של הסדרן, בתנאים שלנו. כמוכן אחת המסקנות יכולה להיות לחזור לימי מנסורה מבחינת המאמץ, אך לדעתי אין זו הצעה מעשית.

- מסקנות -**
1. היות והסדרן חייב להיות בקי ומקורב לענייני משק, עליו לבנות את תכנית כח האדם יחד עם מרכז המשק, ואז להיות הסמכות העליונה בענייני כח אדם. (אם הצעה זו איננה מתקבלת, אז מרכז המשק חייב לקבל על עצמו אחריות זו עם כל הכרוך בזה.
 2. תכנית כח האדם חייבת להבנות על שמות, ולא מספרים בלבד, עם רזרבה מינימלית.
 3. מוסדות המשק חייבים להמשיך לטפל בהשגת השלמה רצינית.
 4. הסדרן חייב להיות מאורגן ומיועל בצורה המקסימלית.
 5. אבל, אם כל האמור למעלה לא ניתן לבצוע, על כל חבר לדעת שלמרות הכל, הסדרן חייב לפעול במיטב התנאים שישנם. חוסר התנאים הדרושים הנ"ל אינם מצדיקים ירידה במשמעת ומוסר עבודה. - להיפך, דוקא אז חייבת המשמעת האישית והקולקטיבית להיות יותר חזקה.

- בסכום**
1. סדרן חזק, בעל יכולת ארגון, ידע משקי ותבונה.
 2. מרות מוחלטת לסדרן.
 3. ועדה מתאימה ליישוב חלוקי דעות.
 4. בדיקה קפדנית, פרסונלית, של כח העבודה, והוצאת מסקנות.
 5. שמירה על מוסר עבודה.
 6. הכנסת שיטות קבועות, יעילות ומקובלות למלוי פנצ'רים.
 7. קצת רצון טוב ואמון הדדי.

המצווה של אחיו באנגליה. בינתיים הוא כבר חזר. "ילדי עשור" מתכננים כבר עת שנת השרות שלהם ומסתבר שרובם ייצאו לשנת שרות לפני הצבא.

* ילדות הפעוטון של שוש וריי נכנסו לגן. רותם, יסמין, איילת וקרן נכנסו לגן שקד. רינה ג, רינה ל, מרגלית ושרית - לגן רימון.

ירפי נסע ביום ה' באופן דחוף לדרום-אפריקה לרגל מחלתו של אביו.

ימי הולדת

- 8.3 - מיכאל ארנברג
- 9.3 - מיכל סגל
- סטיב בן-יוסף
- 10.3 - פרנקי גליק
- 12.3 - אדם בן חנוך
- דוידה טנא
- 13.3 - ינקל שנדזיגורסקי
- מאיר ריפקינד
- 15.3 - ארנון שוורצמן
- אביבה פינקוס
- 16.3 - אריק ארנברג
- מרב ארנברג
- ג'ו סינה
- שושנה מדר
- 17.3 - ליאורה אדלשטיין
- זמן בן-צבי
- 18.3 - רותם פרלסון
- 20.3 - אבי קופ
- דבי זמלי
- 21.3 - סלמה גרשמן
- גוסטי ריפקינד
- שמואל חצור

ימי נשואין

- 14.3 - חנה ואסף מסר
- 15.3 - הרי ואן בילגורי
- 17.3 - דחל וישראל אבידור

* ושוב יוצא העלון לאחר הפסקה של שבוע. (הסובלים העקריים הם בעלי ימי ההולדת, ואתם הסליחה). הפעם חזרה על העלון אריאלה ונקווה שעתה בחזור למסלול.

* ביום ו' האחרון שמענו את טעמם של חברים שונים לגבי תקליטים, בערב מהנה למדי.

* ענף התיירות עומד לחדש את פעילותו, וכבר יש שתי הזמנות לשבוע הבא.

* גבי מזרחי התחיל לעבוד בחטיבה בראשית החודש.

* כתות איל (י' וי"א) חוזרות מטיול למדבר יהודה.

* יורם בן-חיים גמר את הסימסטר הראשון כתלמיד מצטיין!

* אילזה ומיכל המאירי יצאו לקורס של שבועיים בתל-חי. הקורס מקנה ידיעות בעזרה ראשונה ל"חיילים" שאינם נקראים לשרות מלואים...

* יש לנו סדרן עבודה חדש! זמבני! יוסף חצור התחיל השבוע כהונה של שלושה שבועות. בהזדמנות זאת עלינו להתנצל בפניו של שבעלון הקודם בשמט יום הולדתו שחל גם השנה ב- 29.2!

* דייב לוי חזר מבקור בחו"ל.

* במטבח ובחדר האוכל מורגשת פעילות: בשבוע שעבר התקיימה ישיבת עובדים עם אדמונד מור. המטבחים של האחד. כתוצאה מהישיבה הסכימה ג'נט לבסות לרכז את המטבח וחדר האוכל, כאשר אביבה בן-חיים תכנס לעבוד בחדר האוכל. ישיבה ראשונה של "הצוות המשותף" התקיימה השבוע. בינתיים הגיעו מכוונות חדשות לשטיפת הרצפה, הורסים את הקיר של הכיורים והמראות על מנת לתקן אותו, והתקינו רצפת בטון עם סדור לבירוב לעגלת האשפה בחוץ. בין הדברים שחסרים עדיין - מכוונת שטיפת הכלים שעומדת להגיע - פעם.

* קלמן חזר משרות מלואים ועומד להכנס לעבודה בגמדה. ג'רי קלמן יצא למלואים. זאב דייזיס קבל חופשה מצה"ל על מנת לצסוע לחגיגת בר-

מישיבת המליאה: באמצע חודש ינואר הפגישה מחלקת החינוך של התנועה את עובדי בית ספרנו ועובדי בית הספר "מבוא גליל" לדיון ב"בחינות הבגרות". מפגשים כאלה קוימו גם עם יתר האזורים; התנועה מחפשת תשובות ופתרונות המתעוררות, כפי שנדרשת היא לעשות לאחר הועידה.

מפגש עם נציגים מהמוסד החינוכי, עמיר: בחודש ינואר התקיים מפגש בו נדונו אפשרויות נוספות לשיתוף המוסדות מעבר למה שקיים כעת, כשתלמידי המוסד מעמיר באים לכלכלת הבית ואגרומכניקה.

פעולות חברה: ב-5 בפברואר התקיים בבית ציפורי בכפר-גלעדי "יום חטיבה" על בעיות חינוך בתנועה הקיבוצית.

בסימפוזיון השתתפו בחמן רז (חבר גבע, מרכז בית הספר המשותף בעמק חרוד) וישי דן (בן משק דן, מורה במוסד החינוכי), אשר התייחסו בהנחית אמנון - שמוש לשאלות, שבמצאות בתחום החוויה היום-יומית של התלמידים. בחוגי הדיון שהתקיימו לאחר מכן נכחו גם נציגי המשקים, לרבות יוצאי צבא ומדריכים. יום החטיבה הסתיים בהרצאת סגן שר החינוך, אהרון ידלין.

נציגי משקים בקראו לפגישה בנושא "חברת ילדים אזורים". הנושא אקטואלי לאור מספר הילדים המצומצם בגילאי בית החינוך ביישובינו.

ב-13 בפברואר התקיימה מסיבת שבת נוספת לכיתות ט' - י"ב בשדה נחמיה.

מועצת התלמידים שוקדת על הוצאת עלון החברה ובו חומר על אירועי החברה - המרכזיים.

(הערת המערכת: העלון, מעניין בתוכנו ויפה בצורתו יצא כבר, עותק אחד נמצא בחדר הקבלה של המרפאה).

האחרון עם בית הספר "מבוא הגליל": כבר בעשים הצעדים הפורמליים לאחוד. שתי הועדות למשא ומתן העבירו למזכירות המשקים את המלצותיהן לדיון: א. ילדי אילת השחר יצטרפו החל מכיתה י', בתשל"א יש אפשרות להצטרפות החל מכיתה ט'.

ילדי יפתח יצטרפו החל מכיתה ח'.

כפר הבשיא תכריע האם ילדיה יצטרפו מכיתה ז' או ט'.

ב. בשנת תשל"א בלבד תהיה זכות עבודה לכל מי שלימד בקביעות באחד מבתי הספר, לפי מתכונת העבודה בעבר.

ג. נשמרות זכויות ילדי המושבים להצטרף לבית"ס המשותף בתנאים דומים לתנאי הצטרפות של ילדי המשקים, אך בתנאי תשלום אחרים.

ד. התמורה הכלכלית תהיה שווה לכל עובדי בית הספר.

ה. הוצאות ההסעה תתחלקנה שווה בשווה על כל ילדי המשקים.

ו. משרה למורה תחשב לפי 24 שעות שבועיות של שנת לימודים רגילה.

ז. שם בית"ס יקבע ע"י ישיבת המליאה של עובדי החינוך משני בתי הספר בסוף

תשל"ל ראשית תשל"א. כעת נערך משאל בין עובדי החינוך.

ח. סוכם להציע למשקים לקיים את שנת הלימודים תשל"א לפי המתכונת הקיימת בבית החינוך (בחלק שנה ארוכה, בחלק שנה קצרה, ימים ארוכים וקצרים וכו').

לקראת תשל"ב יועלה הנושא לדיון מחודש.

ט. הוחלט על נוררות חובה בקשר לגובה המביה. הבורר יקבע ע"י יחידת ההדרכה

הכלכלית של ברית התנועה הקיבוצית.

המשך בעמוד הבא...

המשך מדך לאינפורמציה מס' 6

חופשת פסח: מן ה-12 ל-27 לאפריל.

סיום שנת הלימודים לכתות י"א-י"ב: ביום ב' 18 במאי.

ה ר ד ע ה

כידוע לכם עורך "הפועל הגליל העליון" מפעל צעדה מסורתי שנתי כל שנה בחלק אחר של הגליל. המאפשר לצועדים להכיר את הגליל העליון כולו.

השנה קבענו את המסלול:-

למבוגרים-20 ק"מ-כניסה למשק גובן, כביש הפטרולים הישן העובר מעל להנות הבשן, שמיר, כפר סאלד, גבעת האם, תל העזזית, חוצה את נחל הבניאס לשאר ישוב וגמר גזרת הטבע תל-דן.

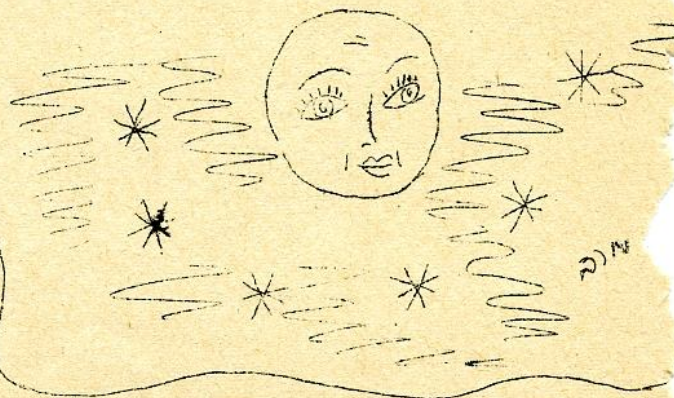
לילדים וקשישים-15 ק"מ - ממשק שמיר, מצטרפים לבוגרים בדרך הפטרולים בין - שמיר לכפר סאלד.

חברים וילדים המעוניינים, מתבקשים להרשם בחדר הישיבות.

לילה לילה מתעצבת
שואלת הלבנה: "מה לך גברת?"
"מר לי מר לי עצוב לי,
כל אחד שובא אותי,
ואינני בכלל לא יפה ובהדרת.

אלא פשוט אני מכווערת
והלילה נעצבת ונעצבת".
ולאט לאט היא נרדמת.

מירב קופ.



השבוע נשלח ע"י מישור מכתב לניקסון. על לוח המודעות הופיעה הודעה על עכוב המכתב במזכירות עד שיבוא כותב המכתב לזהות את עצמו. להלן מכתב שקבלנו בנושא זה.

לכבוד

מזכירות כפר-הנשיא

ד.נ. חבל כורזים

ישראל

לחברים שלום!

הייתי מאד שמח ואסיר תודה

לכם אם הייתם שולחים לי את כל

הדואר שנכתב אלי.

אני מקבל מכתבים מכל

ארצות התבל ולכן למה שלא אקבל

מכפר-הנשיא?

נא לא לעכב מכתבי.

תודה רבה

PRESIDENT NIXON

*	לדני ואביבה גלזר	*
*	לרינה ולמיה	*
*	ברכות להולדת	*
*	א ר י א ל	*

בית הספר עמק החולה (בהשתתפות חברי מועצת החינוך)

במסר שהצטרפותנו לבית הספר המשותף ניתנת או בכתה ז' או בכתה ט'. מכיוון שאין כל אפשרות לקיים כיתה ח' בבית, החלט להמליץ בפני האסיפה לאשר שכתות ז' תלמדנה בכפר בלום.

באותו זמן הותברו שני תנאים להצעה זו:

1. שמחנך יוצמד לכתה ז' בבית, ומתפקידו ללוות את הכתה בלמודיה, בעבודתה, ובשאר בעיותיה החינוכיות, לרבות הכנותיה לבר מצווה.

2. שלכתה ז' יהיה מרכז חברתי (מועדון-מקום למפגשים) מלבד חדר המטפלות.

ארוחת-ערב בחדר האוכל

הורגש בזמן האחרון שילדים צעירים מרבים לאכול ארוחת ערב בחדר האוכל ללא ליווי של הורים ובלי השגחה של מבוגרים. נוהג זה גורם לאי-שקט ולהפרעות באזור הדלפק ובחדר האוכל עצמו.

הוחלט שלילדים מכתה ה' ומעלה (מכתה דרור) מותר לאכול בחדר האוכל לבדם.

כל הכבוד

בשבת שעברה התגלה סנא-טנא כנעל זריזות ותושיה: טרקטור שהעמד בתחילתו של מורד-דרך עקב קלקול במתנע, החל יורד במדרון כאשר פעוט בן 3, בגם של אורחים רכוב עליו. אחיו של הפעוט רץ להזעיק עזרה בבית בלונד, אלא שנכנס במקום לחדר הוריו לחדרו של סנא-טנא. הסנא רץ והספיק לבלום את הטרקטור לפני שנגרם אסון.

המשך משבוע שעבר: אני מראיב

הנושא: תורת סדר העבודה

ג' נש גניסלב

יש כל כך הרבה בעיות שאי אפשר להגיד: "זאת היא הבעיה, וזהו". חלק בובע מזה שאין מספיק ידיים עובדות, במיוחד בשרותים - אין היום ענף שרות שהוא עצמאי ויכול להחליף בתוך הענף עצמו. אם למשל היה חבר אחד קבוע בוסף - היה אפשר לעבד תוכנית שבועית מראש. אבל עובדה היא שאין מספיק בחורות בשרותים. בשנים האחרונות ובזמן האחרון במיוחד, יצאו מספר לא מבוטל של בחורות למפעלים במשק או באזור, ללמודים, למשק הילדים ואפילו ללמודים חלקיים. לצערנו, הקליטה שנכנסת אינה מספקת לגמרי את כל הדרישות.

אין אני רוצה למתוח בקורת על סדרי העבודה.

-מה עם הגישה של החברים? שאלתי אותה.

בכמה מקרים אין הרבה שיתוף פעולה מצד החברים עם הסדרן, ואז הסדרן נאלץ ללכת לאותם החברים כל פעם מחדש ולקבל מה שדרוש לו. במידה מסוימת אי רצון מטעם החברים לשתף פעולה בובע מזה שהשרותים אינם מסודרים די הצורך. אילו למשל במחסן הילדים היו תנאים וסדורים לגהץ ולקפל ולברר, כמו שעושים ברוב המשקים - אפשר היה להוריד מהעזרות בבתי הילדים והבחורות יתחלפו בהפסקות בקר בגנים ובבתות.

האם הלינה המשפחתית שנתה משהו?

אינני יודעת אם אותם החברים המאחרים היום בגלל הלינה המשותפת, לא היו מאחרים גם ככה. אבל זה לא מקשה על הסדרן, אלא על האנשים שעובדים אתם. היום הענפים נעשו יותר מדי אוטונומיים. כלם חושבים על הענף שלהם בלבד ולא בותנים את המקסימום גם כשעובדים בענף או שרות אחר.

מקשה על הסדרן, שהוא צריך להתחשב בכל חבר בתור פרט כפני עצמו. ברור שהוא צריך לעשות את זאת אבל זה מקשה לסדר את הסדרן בצורה יעילה. היתר הם דברים טכניים. ועדת עבודה מעבדת כרגע תקן עבודה שיתאים לנו ובקורה שזה יתקבל ויעזור.

מיכאל ד'

סדר העבודה מורכב משני חלקים ולמרות שיש קשר הדוק ביניהם, הם בכל זאת מהווים כל אחד סדר עצמאי: (א) ענפי המשק (ב) השרותים.

(א) ענפי המשק פחות או יותר מסודרים. במידה ויש צורך לשנות באופן פתאומי וסדרן העבודה אינו יכול לפתור בעיה מסוימת במסגרת הסדרן הרגיל - אז הוא פונה למרכז המשק. ברור שגם כאן יש לפעמים חכוכים, אבל לרוב מקבלים את הדין (לדוגמא - כשיש עספסת או שקילה וחליבה בצאן) אם אין תור קבוע מראש - מרכז המשק מבהל משא ומתן עם החברים והענפים ולרוב מגיע להחלטה מתקבלת על הדעת. אני מוכרח לציין שאף על פי שהחברים מקבלים את הדין - יש עוד דרך ארוכה עד ראיית המשק כולו. רוב ענפיו סובלים מהמחלה הקרויה "לוקל-פטריאוטיזם" חוסר הגמישות בובעת מזה שהענף דורש חבר מנוסה ובעל מקצוע ולא אנשים זמניים שנמצאים במשק. למרות כל זה, לא חשתי בבעיות חמורות בשטח זה.

(ב) לא כן בשרותים. אמנם הם העומס העקרי של הסדרן והם מהווים יחידה נפרדת- הגמישות היוחסית. מטעם החברים אינה קיימת שם, ובמיוחד בבתי הילדים. אינני מתעלם מהצורך שבן אדם קבוע יעבוד בבתי ילדים אבל לא בכל מקרה סדרן העבודה יכול לספק את הדרישה במלואה כי מספר האנשים המתאימים מוגבל.

הבעיה העקרית היא לדעתי לא רק חוסר בכמות ובאיכות למלא את המקומות- אלא חוסר בתכנון מצד ענפי השרות בעצמם והן מטעם הסדרן. לפי דעתי, סדרנו סדור עבודה בתכנון שבועי (ולא יומי) אפשר היה לתכנן מראש ולנהל את המו"מ בזמן המתאים. ההודעה הפתאומית ברגע האחרון: "אני נוסעת מחר" והפתקאות שמשאירים לסדרן, מכביסים אותו לעצבות ופניקה. נוסף לכך, וזאת בעיה שמוכרחים לטפל בה, ישנם מקרים שחברים בכלל אינם מודיעים על העדרות והדבר נודע רק למחרת, אם בכלל!

יש למשק גישה מאד ליברלית ומתחשבים בדרישות, רצון בריאות, גיל וכו' של החברים. אבל יש לי הרגשה שישנם מספר מצומצם של חברים שאינם מבינים את הגישה הזאת ומבצלים אותה. ביטוי לכך שאותם חברים מוצאים דרכים לא לבצע את הנראות הסדרן. מצד שני הסדרנים לא טפלו בענייני הפרת משמעת ובסופו של דבר גם אלה חברים שחשבו להיות בסדר מגיעים למצב שגם כן לא רוצים יותר.

אנו שכחנו שישנה החלטה במשק שלסדרן יש הסמכות להחליט ובאופן סופי. לחבר ניתנת אפשרות לערער (במזכירות ואפילו באסיפה) אבל אם אי אפשר לעשות את זה באותו היום- על החבר להופיע במקום עבודה כמו שנדרש ממנו.

אחת הדרכים לדעתי, להקל על הסדרן, לשחרר אותו מהמתח ולאפשר לו לעבוד בצורה מסודרת, שבועית, לחזור לשיטה של תפקיד מרכז עבודה שיכול לנהל מו"מ עם המוסדות הועדות ועם החברים במשק. אדם שאינו מעורב באופן ישיר בסדרן יומי קל לו יותר לבצע את הפעולות בצורה אובייקטיבית. מרכז עבודה שפועל בתפקיד לפחות שבתיים מהווה גם הקשר להמשך בצוע תכנית המשק ויידע להוציא את המסקנות מבתונים ודו"חיים בצוע עבודה. הוא גם מהווה את הקשר הישיר בין מרכז המשק וכל מערכת העבודה שועדת המשק רוצה לבצע. פעילות של רכז עבודה יכולה לאפשר שבמשך שנה יפעלו 2-3 סדרנים לסרוגין ובעובדות המתאימות לענף שלהם. בצורה זו אני גם רואה שהסדרן יראה בתפקידו אתגר- ולא ירגיש שהוא שצריך לטפול.

בדיונים האחרונים בקשר למשבר בסידור העבודה נשמעה בקורת שהמתח בגרם ע"י הוצאת בחורות למפעלים ועבודות צרכניות אחרות. אין שום ספק שהמשק עשה מאמצים רבים להעביר חברים לעבודה יצרנית. עובדה היא שרוב החברים שעברו למפעלים לא מצאו את ספוקם בשרותים למיניהם ולמעשה היו גורם לחוסר עבודה סמוי. כתוצאה מכך, אי אפשר להתעלם מהעובדה שהמתח בסדרן גדול יותר. הביטוי הנידוי מזה, הוא רוחניות גדולה יותר של המשק אשר תאפשר בסופו של ביצוע השקעות לשפור תנאי העבודה דוקא בשרותים שאחרת לא יכולנו להרשות לעצמנו עד כה. דוגמא לכך היא התקנת מתקן קיטור ושטיפת כלים, אשר יכולים לחסוך בימי עבודה במקום הרגיש ביותר.

* * * * *

ישיבת המזכירות מיום 1/3/70 -

נוכחים: ג' ייסון, אינגה, בטע, מוסי, מיכאל ויהודית

1. המשך לימודיו של גרשון מטעם האגודה

בתקבלה פניה ממזכירות האגודה שעל אף סיום תקופת פעילותו של גרשון במסגרת תפקידו באגודה, ימשיך ויסיים את הקורס ליחסי אנוש וארגון חברתי של הקבוצ. קורס אותו החל כבר לפני שנה. מטרת הקורס להכשיר חברים בשטח הנחיית קבוצות אנשים בשיחות וויכוחים על מנת להגיע לכך שחברים יתבטאו בצורה פתוחה יותר ויגיעו להחלטות בצורה רצינית ומעמיקה. הכוונה היא להקים חוליות חברים מטעם ועדת החברה של האגודה שיעמיקו בנושא הנ"ל וישמשו למדריכים במשקים השונים בנושא ה"דברות". הוצאות הקורס יהיו על חשבון התנועה, ימי הקורס ע"ח המכסה שלנו והדבר יתבטא בהעדרותו של גרשי ליום וחצי מדי שבוע, במשך שנה. גרשי הביע את דעתו כי יוכל לעמוד בנטל תפקידו כמזכיר ולצאת באותו זמן לקורס. בקשת האגודה אושרה, מתוך הבנה שיתכן ויהיה צורך למנות חבר מן המזכירות כמחליף קבוע למזכיר בבוא הזמן, למשך ימי העדרותו של גרשי.

2. הסעה לארגון ורטמן

אושרה פנייתה של ועדת הבריאות לאפשר לאביו של פרנק לרכוש מכונית מיוחדת שתקל על הסעתו של ארגון לבית הספר וחזרה. המכונית תשמש למטרה זו בלבד וינהגו בה ג' ין ופרנק. בהקשר לכך אושרו שעורי נהיגה לג' ין.

3. קורס מטעם המועצה למניעת תאונות

בעקבות מכתב מטעם המועצה למניעת תאונות החלט לאשר קיום קורס כנ"ל לנהגים. הוצאות הקורס ע"ח ועדת התחבורה והחלט לפנות לפיל שיהיה אחראי ומקשר עם המועצה.

4. שרות לעם

בתקבלה הודעה מאוסטרליה שישנם כבר 6 מועמדים לתכנית הבאת צעירים במסגרת שרות-לעם לכפר-הנשיא. החלט להמליץ לפני האסיפה על ארגון קבוצה כנ"ל, שהגיע לכפר-הנשיא באמצע אפריל ותמנה כ-25 חברים.

× × × × × × × ×

דו"ח משיבת המזכירות מיום 8/3/70

נוכחים: בטע, מוטי, ג' ייסון, מיכאל, אינגה, הנרי, ג' וני, יהודית

1. ועדת השלושה

לאור החלטת האסיפה על הצורך להקים ועדה בת 3 חברים שתבחון את סדור העבודה בצורה אובייקטיבית החליטה המזכירות על 3 חברים. מיד כשנקבל את הסכמתם תתחיל הועדה לפעול במטרה לגמור תוך שבועיים.

2. התפטרותה של תמר מחברותה במזכירות ומרכז מועצת החינוך

על פי הזמנת המזכירה באה תמר להסביר את המביעים שהביאו להתפטרותה. לדבריה של תמר, היא הרגישה כשהשתתפותה במזכירות אינה מביאה לה סיפוק והיא אינה מרגישה שיש לה אפשרות לתרום כפי שהיתה רוצה. כפועל יוצא מהתפטרותה מחברות במזכירות ראתה תמר את חובתה להתפטר גם מרכז הועדה אותה ייצגה במזכירות. לאחר שיחה שהתקיימה באותה תמר לחזור בה מהתפטרותה.

באסיפה שהתקיימה במוצ"ש ב-28/2 הסבירה וו. מינצ'ו שאחרי מספר רב של ישיבות, חפזים וכו' הגיעו למסקנה שצריכים לבסות סידור של מו. עבודה עם 3 סדרנים כל אחד לשתי תקופות של 4 חודשים במשך שנתיים.

לאחר דיון שנמשך למחרת ביום א' 2/3 באסיפה שניה החלט שהמזכירות תמנה ועדת שלושה (ראה דו"ח המזכירות)

תקציב ילדים בסעיף ספורט הציעו להוסיף 1 ל"י לספורט ולהוריד 1 ל"י מזוי. בסעיף הנעלה- החלט לבקש הסבר ע"י חבר האחוד. הרכב המזכירות התחלצו בדיון וטרם סוכם. בחירת ר. מינצ'ו

פיל גליק, בקי א. לו סגל. כי כיום מורכבת הועדה: יוסף ח. (מרכז) איזק (ו. כח אדם) עליזה גרשון, פיל, בקי, לו.

תקציב ילדים: אושר.

שליחותם של ברט ותמר

האסיפה החליטה בחיוב בקשר לפנית התבועה לשלוח את ברט ותמר לדרום אפריקה השנה.

1. הרכב המזכירות

לפני כשבועיים התחלצו לדון בנושא זה וטרם סיימנו. המזכירות עד כה היתה מורכבת:

5 תפקידים: מזכיר, מרכז משק, גזבר מרכז ו. חברה, מרכז מועצת חינוך + 4 חברים הנבחרים ע"י האסיפה.

מסרתנו: להחליט אם (1) להמשיך בהרכב כזה, או (2) עם פחות בעלי תפקידים (3) יותר חברים שייבחרו ע"י האסיפה.

2. תקן ירושות: דנו והחלטנו: 2/3 של תקן ירושות ואנו מצפים לסיכום 1/3 האחרון באסיפה זו.

תה/קפה יוגש בין השעות 20.45-21.15 ע"י בטי דוארי ודוד לוי יו"ר: * * * * * רושם: * * * * *