



# הכפר

# דברי

עם תחילת עונת הנופש

שיד לעורר את געגועיכם אל חוף הים

הים נגש בלחש אל החוף  
אתה זוכר אולי פגישה בזאת ברשות  
פזרה של שערות אשה לחוף  
דייג השלייך חכה מראש הגטר.

השלל, הגאות, האנחות,  
המלח המלבין גזעי האסל,  
חוליו הקונכיות לוקטים בחוף  
קינוח טחפים טל אהבה נואשת.

הים נפרד בלחת מן החוף  
מחר אולי ירצה אליך סוב לגםת  
גומת התול, שפחיר המלווחות

אותו דייג

אותה אשה

אותה הרשת.

(נתן יהונתן)

ט/ז/ט/ט

№ 259

"במקום מה נימע"

זה מרגיז אותך!

How would you like too see notices full of mistakes like this on the bulletin board?

אם היו מופיעות מודעותanganlıch בرمת כתיב צאת בלוח המודעות המרכזילנו אפלו. בסרט טבו אחד, היו כל מוסדות המשק עומדים על הראט, והיינו דואגים שהדבר לא יקרה טוב. למה, אם כן, אין החבורה מתבילה לקרו שפה עלגת כזו יום אחריו?

אל תחכחו טangi הולכת "לחפץ טגיות", אבל כהשפיר למצוא חוץ יום אחד פנויים כמו "בטהה סמ'" ו"תעונת דרכיהם", ובמודעה המגיה במיוחד מופיע באוחיותם קדום לבנה "מוזמנין לחתופה", עובר הדבר את הגבול אפילו במקץ "לא אברוי" כסלנו.

מהר ואין אפרורות מעסית לשלוח את כל האבוד לקורם מזרע בכתיב בכוון, הריני מציע מה הצעות ליל פסחה.

איןני באה בטענות אל החברים על שאינם יודעים. רובנו התחלנו לדבר (ולכתוב) עברית בגיל מאוחר יחסית, ואין פנאי ללמידה. אבל דבר אחד אני דוחת. היה מודעים לדבר. השתמשו במילון, החיעו, בדקו, ואל חビיטו את כולנו. כל מודעה, כולל מודעות "لوح הסדרן", חייבת לעמוד בבדיקה במציאות הטכנית. המצדירות הקציב סכום לאפשר לכל מי שרוצה לרכוס מילון עברי פשוט. וועל לכל, נחihil לשים לב לדבר, וחור זמן קצר תעלמנה והציגות הטעסיות.

אַבְגָּה ס.

בְּיַדְךָ כֹּה  
לִיוֹרֵם בְּלָחִים  
בְּסִימָמוֹ קּוֹרֵס חֻובְלִים.

**דו"ח מועדת בוגרים**

סאול ריפקינד פנה בבקשתה להתקבל לחברות.

ועדת בנים ממליצה לקבלו.

Long Time No Tea!

שְׁמוֹשׁ בָּרְכָב

אנו רוצחים להזכיר לחברים המתחמשים ברכב מל המשק לנסיונות ע"ח גורם חזץ, כמו גמרא, איחוד הבונים, ב"ס עמק החולה וכו') (ולא ע"ח המשק כמו ענפים או ועדות), שלא מספיק רק לדלנות את הנסייה בפנקס הנסיונות של הרכב. גם בן צרייכים להודיע מיד עם גמר הנסייה להנהלת החשבונות, שנוכל לחייב את המוסד המהאים עבור הנסייה.

אנו שוכב רוצחים להזכיר לחברים שאם הם מעורבים בתחוםה, הם מוכרים להודיע מיד להגנה"ח. אחרי התאונה אסור להזדהות באטמה בעל פה או בכתב או לחתום על מיסמך כלשהו. צריך למסור את השם, מספר ח удות הזדהות, מספר רמיון הגהיגה, מספר הרישויון של האוטו ופוליסית הבטוח. כמו בן, הכרחי הוא לקבל את הפרטים הנ"ל מהנהג של האוטו הטעני המעורב בתחוםה אם יש צזה.

ליידיעת החברים - השנה החמירה בחנאי בוטוח לרכב לא רק על ידי העלאת פרמיום הבטווח, אבל גם בן על ידי העלאת הלהטפות העצמית במרקחה תואנה. מראיתיה תנחת הבטווח הנוכחית מזכים משבוע הפצויים המגייעים למספר 240 ל"י (100 ל"י בתשל"א) על מכונה פרטיה ו-330 ל"י (175 ל"י בתשל"א), על רכב מסחרי (כל הטנדרים הללו) השנה הוסיף תנאי נורסף. אם נהג המכוניות טרם הגיע לגיל 24 או אם הוא בעל רשיון נהיגה בשנה הראשונה, תהיה הלהטפות העצמית 540 ל"י ברכב פרטי ו-730 ל"י ברכב מסחרי!

ועדת המתכורה

\* \* \* \* \*

הודעה מן המזכירות הטכנית

אין כבר צורך לשcoolabilות באקונומיה,  
כי יש מאזניים מתאימים במשרד עצמו -  
(מאזניים "קפיץ"). חברים מתבקשים  
להמנע מהתרחיה את עובדי האקונומיה.

תודה רות ד.

תְּזִכְרָת

אני רוצה להזכיר לחברים שלפי החלטת  
ועדת המשק, אין לחנות מركטורים ברחבה.

יוסף ח.

תרבותות הדיבור

בעברית אין לומר מלהפטים כגן:

1. זה ום היום.
2. זה קר בלילה.
3. זה יפה טבאת לבקר.

העברית הרבה יותר פשוטה, אין בה נושא טומי כמו **סְפִיָּה** באנגלית או בדומהו בשפה אירופיות אחרות. לעומת אומר זה בעברית הכוונה למשהו מוגדר כמו: - זה (כגון המرك), חם היום, שמדובר במזג האוויר, או בכלל דבר שאין בו נושא - מתחילים בטם התואר עצמו: -

1. חם היום.
2. קר בלילה.
3. יפה טבאת לבקר.

§ § § § § § §  
% % % % % %  
\* \* \* \* \* \*  
? ? ? ? ? ?

§ § § § § §  
% % % % % %  
\* \* \* \* \* \*  
? ? ? ? ? ?

הַדָּעָה

ביום ב' 19 ביוני יתקיים אולגנו זימפוזיזון על הנושא "בית החינוך שלנו בכפר בלום". בסימפוזיון ישוחפו מספר מורים, והם יביעו את דעותיהם בנוגע לחינוך בגרות (פנימיות או חיצונית), חכמת הלימודים, חלוקה לדרמות ולמגמות בכתות החמstry, וחווכניות לפיתוח בית הספר, כמו כן תיאמר אינפורמציה לגבי התיכנון להזנה הבאה.

חברים מזמינים לזמן את הדעות ואף להציג את דיעותיהם, כיצד הם רוצים לראות את בית החינוך ומה הם חזובים לרצוי במועד זה.

<u>ימי נישואין</u>	<u>ימי חולדי</u>
16/6 שאולה ודוד אלמן	16/6 לני וודמייקין
22/6 נורית וגבי אורן פנינה ואורי גולן	שאול ויפקיננד שרונה גרשמן תמר דיפקינד
	18/6 גבי אורן
	20/6 נורב סלע
	21/6 יורם מסר רוזה גולדמן אורנה בן-צבי

איןפורמציה על החתימות  
36/10/72 3/פער מדעי החברה

מדעי הרוח וההידמות

<u>פסיכולוגיה</u> מבוא לפסיכולוגיה. ש.ג.	<u>תנ"ר - משלি.</u> <u>יסודות לפיזיון המקרא.</u>
<u>כלכללה</u> מבוא לכלכללה (הרזאה+חרגיל) סימונן (הרזאה+חרגיל) המחדר (הרזאה+חרגיל)	<u>תלמוד</u> מבוא לספרות הגאננים והראשוניים. <u>עינויים באגדה</u>
<u>מדעי המדינה</u> מבוא לממשל ופוליטיקה. מבוא למדעי-המדינה. מדיניות החוץ של עצמה. シינורי ומודרניזציה בעולם המפתח – אמריקת הלטינית וזרחה רחוק.	<u>היסטוריה</u> <u>ישראלית</u> חולדות הידמות בבלעד עד חוקמת הגאננים. הדרך בביבליוגרפיה.
<u>פילוסופיה</u> <u>יהודית</u> הקדמה לפילוסוף היהודית בימה"ב. ספר הכוורדי.	<u>ספרות</u> <u>עברית</u> מבוא לספרות העולם. יסודות הספרות.
<u>חינוך</u> פסיכולוגיה חינוכית. פסיכולוגיה התפתחותית. מערכת החינוך בישראל. רפורמות בחינוך המודרני – חינוך משווה.	<u>כינור</u> קוורס בן 4 שבועות למתקדמים בשפה העברית, ותיקים ובוגרי אולפניים הזוקקים להטלה כללית של ידיעותיהם. * שפור ההבעה בכתב ובעל פה. * עיון בפרק ספרות עברית ותנ"ר.

3/פער 28/8/72 - נתן

א. "ירח לסטודנטים להשתלמות" – קוורס בן 4 שבועות למתקדמים בשפה העברית, ותיקים ובוגרי אולפניים הזוקקים להטלה כללית של ידיעותיהם.

9.6.72	עד	14.5.72	×	× × × × × ×
26.7.72	עד	2.7.72	×	
25.8.72	עד	31.7.72	×	
*	*	*	*	

קוורס בן 4 טבועות ליו"ז ע"ר עברית (קריאת סוטפת של ספרות ועתונות, כתיבה וכו') הזוקקים לשפור הכתיבה.

ב. "כתיב נכו"ז" –

מקצוע ראי – כתיב.	*
מקציאות משגיים – דקדוק, נסוח.	*
פוקי ספרות ותנ"ר.	*

חכנית הלמודים:

מוועדי פתיחה –

- הلمודים מתקיים מיד יום בין השעות 08.00 עד 1.45.
- שיעור זمرة וטעור רקודי עם (אחת לשבוע כל אחד) הם חלק מהחכנית הלמודים.
- פעמיים בשבוע נקירים ימי התלמידים חמיטים מיום שישי באחרייהם עד יום שני בוקר.
- בימי שבת (שאינה "שבת חפטית") בין השעות 09.00 – 01.00 מנהלים למודים (בע"פ בלבד).
- מספר ערביים בשבוע מוקדים לפועלות חברה ותרבות.

תנאי הפנימיה: קוורס מוקיים במסגרת פנימית האולפן. תושבים קבועים חול גנניה והסבירה מתקבלים גם בתלמידים אקסטרנונים.

דמי השתלמות: 715 לי בגין תלמידים – 200 לי בעמ הרשמה והיתרה ביום פתיחת הקורס. (המחיר עליוי להשתנות)

הפטר - אינפורמציה על הסתלמיות

כונס דאסון במסגרת "סבטי ישראל".

ד' יצחק בן-צבי ירושלמי.

ג' עיון וסילו -

"יהודות תימן, חולדותתיה וצירמתה".

אריף זנטיא ירושלמי. 23-25/7/72.

ברטם נספחים מחברי ועדת הסתלמיות.

הנזהרלאור העניין הרבה מעדינוים, מהיה גם השבוע קבלת  
קהל כל ועתה והציגו מנות.

המקומ: חדר המזכירות הטענית.

התאריך: 20/6/72

השעה: בין 8 ל-9 בערב.

נemme להזאת את המעוניינים.

\* \* \* \* \*

העם לודאלגוני חווית שיט אים מנגדו האגוי מזוין בתליות החתומות בחניונו. אלגוני יודעת  
אל גבון מדו זוקא אעלנו מתלמים החברים מדו בראיות-הגוף בטמודר דוקא בחתומות.בזמןנו פידטמי הודיע על קיום חוג הפעמות אחות לשבוע, מספר הנרטמים היה רב, אך  
לפניו לא חמינו החברים אם מונך עיקום עאלגות, או חוסר בזמן.גוחר איפוא מספר מצומצם לשל הביזה שאותן יבוח כיוקה אדרוכה, במיום פיתחנו תרגילים  
מורכבים ועפים והחברות יכלו להבוי (הוכחה שאננו).אני רודה את הביזה - כהו טר-ראזו לוסנה דבר חוץ-אי לעזאת אם הוא כרוך בנסיבות פיזיות  
לאחד יום-יום.למעטה כולנו מטיילים שדייגים יום-יום, ולוי, בסוג המועלות טנו מבאים. אם נצא  
מנקודת הנהה טרורוב החברים מקום עבודה קבוע - מופעלין יום-יום אותן שרים בעודם  
תבוזניים, ולזאת יס הצלחת רצינית על עמיין.רצוני להזכיר את עניין החיעולות לתודעה החברים ואם מהיה הענות אני מוכנה להגיש פעם  
או פעמיים בשבוע חוג החיעולות של חגי שעה עד 3/4 וזאת אם יהיה לפחות שער חברות קבועות  
תבוגר.

אני בטוחה שהחגגה ותחזקת המזרור תהיה כולה שלבן.

שרי ס.

ג.ב. אפשר להזכיר על לוח הסדרן.

חומר בגרות

ביום ב' השבוע נתקלנו עשרה חברים בטוויה ראייה סביר למקלט הטלווייזיה כד' לחזות בחכמת הנער "עלם ועל-מה" שהוקדשה לנושא כאוב-תעודה והבדורות. לולשת נציגי הנער, ביןיהם יעל נתן, היו מאוחדים בהתוגדותם לבחינות "שנוק" ההודשות את הליטט האחרוניות בבית הספר התיכון. מחליף האיעו טיטה של הערכת תלמיד משך כל שנה למודייו. גם העלו את הרעיון שבה"ס היבר להנער את החומר להתמצא בעולם מודרני ותכליתי. (זק קנר - בן אחומו של רואבן גוטר - שהנחה את החוכנות, ציין שהוא איינו יודע מה זה צ'קי? )

שני המתחמים המבוגרים - פרופסורי לורך ונציג משרד החינוך - היו לילוקים בדעתיהם. הפרופסורים טען שהבחינות א-כן משלחו שום מטרה ממשית וסבירamente נטיה באוניברסיטאות לטمر יותר על בחינות הפסיכומטרים שלהם. נציג משרד החינוך היה בלתי מוכן בשתען כי אילו גורמי החינוך והמשרד בו הוא עובד הגיעו לרעיון לבחינות הבוגרים רק לפי דרישות האוניברסיטאות.

לפי עניות דעתם המיחסו לנערן מן הקאה הלא נכון ועל כן לבש הווייקוח צורה בלתי נכונה. נסאלת השאלה: מה רוצאים שבא"ס תחיכו יקנה לתלמידים? וכל התשובות: לרבות ידע, יכולת לעبور בחינות כמו טרך עובר מכתולים; תודעה יהודית וחנוך אזרחי, מחייבות אותו לבדוק מהדרס מה ופקידו של מושג חנוכי המלמד את בני הנוער. רוב הנער מגיע לאוניברסיטה אחרת כמה שנות טרחה טרחה בצה"ל ואז כמעט ולא זוכרים את מה שלגנו בבה"ס. אומר פרופסורי לורך שקיים קודסי הכהנה באוניברסיטאות למקנים באחד או שני סטודנטים את מה שהتلמיד למד באربع שנים שוכחות לפני כן. ומדובר היבטים מסוימים ובתי עטך לדרש מן המועמדים למחהה שיהיו בעלי מעודם בגנות? נגייע בקרוב למאב הנווה בכל הארץ הנאורות כתיעורו לכל אי שרואה להתקבל ל העבודה אחריתם בדיקות פיסיקו-שכניות ותאממה לפי מחכונת העבודה, ולא לפחות תלמיד באותו יום הל בבחינה.

יערד אצלו נבובו הבא סימפוזיון על חינוך תיכון במתחרות כמה מן המורים מבית החינוך "עמך החולה". גקו מהן מדריכים נחוצים בהחלטה להחלפת במושג אנרכו-ניאו-סוציאליסטי שאבד הכלח עליון.

היה נהג זהיר

- גמור עוד קורס של נהיגה מונעת?
- מה היא מונעת?
- תארונת.
- מה, אונחים תלדו שהיו בתאונת לא המתהפו בקורס זה?
- הם המתהפו, אבל...
- אריבים לבקס את חסף בחרזה.
- יש כמה והגים במקץ זה ליהם טיסים מחותsplitem.
- אני בכלל לא סובלת נהגים!
- שאלו אותו?
- זו דמוקרטיה כאן ואין מקום אחר לשבת במילוי בערבות.
- בעצם דבריהם להעביו את הפעוטים המתוואים בחדר האבל בקורס של התנהגות מונעת.
- חכה עד שיש לך ילדים, נביבי...
- למה את לא סובלת נהגים, חברות?
- כי הם לא בני אדם. הם לא מוכנים לנוף אכבע כדי לעזר לאדם.
- מה פתאום. אני תמיד נוחן "טרומפ" לחילופות.
- אבל לא לאזרחים ובמיוחד לא לזקנים. נכון?
- בעצם?!?! מה זה מונעת?
- כל אזרח הוא חייל במדינתנו זו.
- אבל רוב הנהגים הם גבריהם וקשה לומר לנו הרבה עוד יותר בעורקיו שלא יסיע חתיכה.
- מסיע ולא מתחבל בכביש וטרווח!
- טוב לא אגס להיגעה מונעת.

נכחים: אריה ג. ינקל, מיכאל ד. קולין, איזי, מיכאל כ. שמואל ח.  
מוזמנים: דוד ל. אריק א.

1. הזכותחתימה  
הוחלט לעדכן את רשות בעלי זכויות החתימה של המשק. וזאת לאור ההצלפות בתפקידים הכלכליים במשק. הוחלט להוציאו לרשותנו הנוכחית את שמו של שמואל חזור ולהוריד מן הרשימה את שמו של קולין פרימוסט. כמו כן הוחלט להמליץ את שמות מרכזי הקניות בעת הצלפות.

#### 2. עובdot הטבה.

שלום, הטבח, זוקם להברעת המקרקעין ביחס לאחמנם עבודתו למלא התקופה של 6 חודשים, למרות התקופה הנסיון של חודשיים, טרם התשכיהם. לפיכך, הוחלט להביא את עניין המשך עבודתו לתקופה זו להברעת האסיפה. בהתאם להמלצות חברי העובדים בקרבתו של תלם וסייע להם מגע עם עבודתו, ממליצה ז. המשק על המשך עבודתו של תלם לתקופה המלאה של 6 חודשים.

#### 3. אבוקדו בדרוז ואדמות כ. הנטייה

לאחר החלטת ועדת הקרקע העליונה, סטת האבוקדו בדרוז, (150 דונם) מיועד לכפר הנשייא (טוח המריבה ביןינו לבין חנאות המושבים), התקיים דיון במרכזה לחכנו של משרד החקלאות, בו נדרשו למסור את השטחים בסביבת הכיבת מהם ממערב למכתש הקרקע הכלולות המגיעה לנו. לפי שטח המרכז לתכנון, מגובה לנו בסך הכל מכתש קרע של 4500 דונם ולפי זה עליינו למסור בבית כ-1600-1700 דונם. סימון השטחים שננו מוכנים לוותר עליהם במסגרת מכסה זו, הוועד בתנאי למסירה טוח האבוקדו בדרוז לידינו.

בעת הדיון נודיע לנו שחלוקת התתיירבות של הסוכנות מקבלת את הדרישת למסור לכפר הנשייא 150 דונם בדרוז, אך היא מסתירה ממשricht הספח האמוני המושבים, וזאת למרות הכרעה מוסדית מדריש החקלאות, וסימון הטוח ע"י הסוכנות היהודית עצמה בעבר.

כל המוסדות וכל הנוגעים בעניין תומכים חמיכה מלאה בדרישתנו לשטח זה, ומוסכם על כולל שתגנודות המאלה להתיישבות היא בלחין הוגנה ומפירה כל ההתקדים הקודמים בנידונו. ועודם המשק וחליטה: א. להעלוות את העניין בפניו טר החקלאות ביום ד' הקרוב כאשר הטר יקבע באזורי שלנו.

ב. לבשל מ"מ עט המרכז לחכנו על אישור הלוחמים בסביבת צדה המועפה כמיועדים להזאה ממכתש הקרקע הקבוע לנו.

ג. להעלוות את כל הבעיות הנ"ל בפני האספה הכללית לדיוון מיוחד.

#### 4. התאמת מזדי המקרקעין והפעלת לרבות היל"א

קולין הסביר את הפעולות הזרות כדי לטים את המזדיות של המשק והפעלת לשנת חיל"א.

#### 5. מכתש גיוס לפעילים במפעלים האזרחיים בהם אנו דוחפים

הוקמה ועדת כח אדם של האזורי קהילתן علينا מכתש גיוס של 3 חברים למפעלים המסתופים. ביום עובדים ינגי וברדים חילנו באזורי (אריה ג. צביקה) וסוכם יברדור ועובד ינקל מ. במשרת חלקית בהחברנו ליזוק עופות בנוסף לעבודתו כגבzet המשק.

#### 6. התקעות בבני הספר עמק החולה

הנהלו בית הספר תדון על התקעות בבניה ובאזור מעבדתי בסכום כולל של כמיליון לירות. אצלונו מקבל הרוטם מתוך החומר שהוגם לנו, וחומיינו לתקעות אלה נמצא רק באופן חלקית ויס להנעה מהISKINS הוטפחים בבית הספר יידרשו לטמן את החסר. הוחלט לפעול ביחסות הנהלה כדי למנוע התקומות לכפיה בבית הספר.