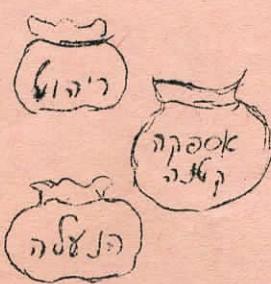
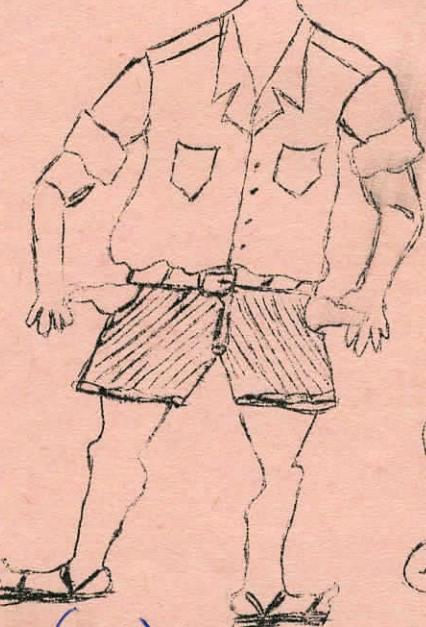


הכפר

דברי



ימי הולדת

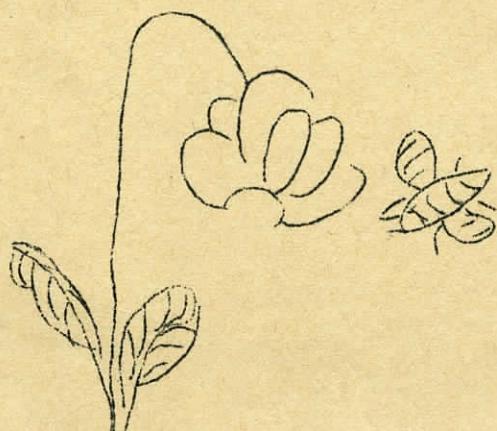
14/7	- ריבבה בן-נחטך
-	ריימונד גוטר
-	נאור מסר
15/7	- מיכאל דוארי
-	חנה סגל
-	גב' פיליפס
-	אריאל סינה
-	משה גרשמן
16/7	- רותי מרכוס
-	צילה מסר
18/7	- אירית בן-חיים
-	ג'וליה ניצן
-	מריוון עמיות
-	דורון כהן
20/7	- אושי אדלשטיין
-	אלידה ירדן

ימי נשואין

7/16	- יעל ואדי נמיינוב
7/19	- ג'נט ולוי גנישלב

הודעה מהמצבירות הטכנית

אנו מבקשים להזכיר לחברים ולגנים  
שהזילפון בחדר-ישיבותינו אינו מיועד  
לאורחים-עובדים. לרשותם עומד הטלפון  
הציבוררי. אסימונונים אפשר לקנות  
במצבירות הטכנית במשך היום ובמקרים  
מיוחדים אצל בח-שבע בבית.



## מה נראה?

\* בין היוצאים לחו"ל נמנח גם לנני רוז, שמצאה  
שבוע הבא. סличה על ההשמטה בראשימה של  
השבוע שעבר. ובאותו עניין, האם קראתם את  
הגלוויות שלשלחה משפט' בכאן?

\* בשבוע זה הגיעו אלינו קבוצת נוער אמרה"ב,  
המורכבת משלשה נערם ושלש נערות. הם  
יאטרפו בזמן שהותם אצלנו לחתות סנונית  
ואיל. נמצאת ביניהם גם בחוויה שביעית,  
שהיתה בקבוצה של אשודק.  
שתגייע קבוצת שירות לעם, נהיה מוצפים  
אמריקאים. בן ירדן! (המערכת האמריקאית)

\* בני חטיבת הנוער של האיחוד ייגשו הערב  
שבת צו, במידי שנה, ביפעת, בכנס "זכריה".  
ביז' בבני התזמורת, שחופיע לפני חברי באי הכנס,  
ישתחף נציג מכפר הנשי - ארנון שורצמן.  
כנראה שלא זיך בשחיה, אלא גם במופיקה,  
שמננו מחרפסם ברבים. ארנון, הצד הבא -  
בעקבות יהודה עדרי?

\* כדי, עבוזות הגמר של ילדינו גורמות  
נחת להוריהם. במקורה של משפחת קופפ',  
גורמת עבודה צאתם גם נוחיות. כיצד?  
עמרי הביא הביאה רהיטים בסגנון ספרדי,  
תוודה ידיו וחכוננו העצמי. הם עכשו  
מהדרים את חזם שלليلת ונחן וחברים מודמנים  
לובא, לחזות ולשבה. עמרי, תחכל הזמן?

\* ארן, בנים של דיטה וראובן, וזה למכבי  
וליאורה, הגיע סוף סוף הביתה. הוא מרגיש  
בכי טוב, ושם שהוכנס כבר לבזיה אברהט.

\* אלדר קולינס היה אצלנו לחופשת בית ארכחה  
יחסית. נ��ה שזאת התחלה של שורת ביקורים  
דומים.

\* שלשה ממורים נמצאים עתה בארכנים לטס  
השלמות שנתית. אחד משמש גם כמדריך של  
אחת הקבוצות הלומדוֹת. בטוח שהוא נהנה,  
כי שמענו שרוב המשתתפים הן בעצם משתתפות!  
(אריך בינתיים משולם בהגשה בחדר האוכל).

אפשר להתווכח על כך אם "דברי-הכפר" הוא הרמה המתאימה לשיפיכת מר ליבם של חברי בכל מני עניינים. על אחת כמה וכמה, נسألת השאלה לגבי ילדים ונערות. אבל, אם המערכת שבסה לנכון לפרש את מאמרו של ירוזן, חייבים אנו חסובה, לו ולכל ילדי דרום.

לפנינו שיוצאים בהכרזות בעיתון, יש לבירר עובדות, גם אנו נדמנו כשריאנו את הגדר הדעת ליד ביתהנו. היא אמינה גדר תיל, ולא בגובה 1.50 מ', אבל יותר מדי גבוהה.

נכון הדבר שדיירים ביקשו גדר קטנה וגמוכה, וכך שאהם אומר, ירוזן, סמלית, כדי שאפשר יהיה לבדל שם שייחים. אחרי כמעט שלוש שנים של בניה, אחרי שסוף סוף, כל הבנאים, הטייחים, האבעים, הנגרים, החשמלאים והחרבאים גמרו להרים את הנוי שלנו, אחרי שהדחפור חפר ועקר עצים, השבנו לנכון تحت לבינו לנוח ולהתואושש.

לא, הכוונה לא הייתה לסייע את "החיות הקטנות" מדרור בגן חיות, או את הפושעים הקטנים בבית הכלא.

אבל מה שאיכפת לנו, הוא שלפעמים אומרים לחבריה לא לדרכך על הדשאים, והחגوبة היא צחוק הצוף בפניהם. ובכבוד שעיה, עולמים שוב על הגינה, כי הדרך קקרה יותר... ומשאומרים לחבריה לא לקטוף פרי מן העצים, שאפילו עוד לא הבשיל, ממשיכים הם למלא את כיסיהם ועוניהם בסגנון: מה יש, את בכלל שתלח את העצים האלה?...

בכל אופן, אנו מוחלים לכם מזל טוב לרוגל העברה שציפיתם לה כה הרבה, ומקווים שוגם אתם תייפנו עכשו את המקום בדשאים, פרחים ועצים מסביב לבתייכם.

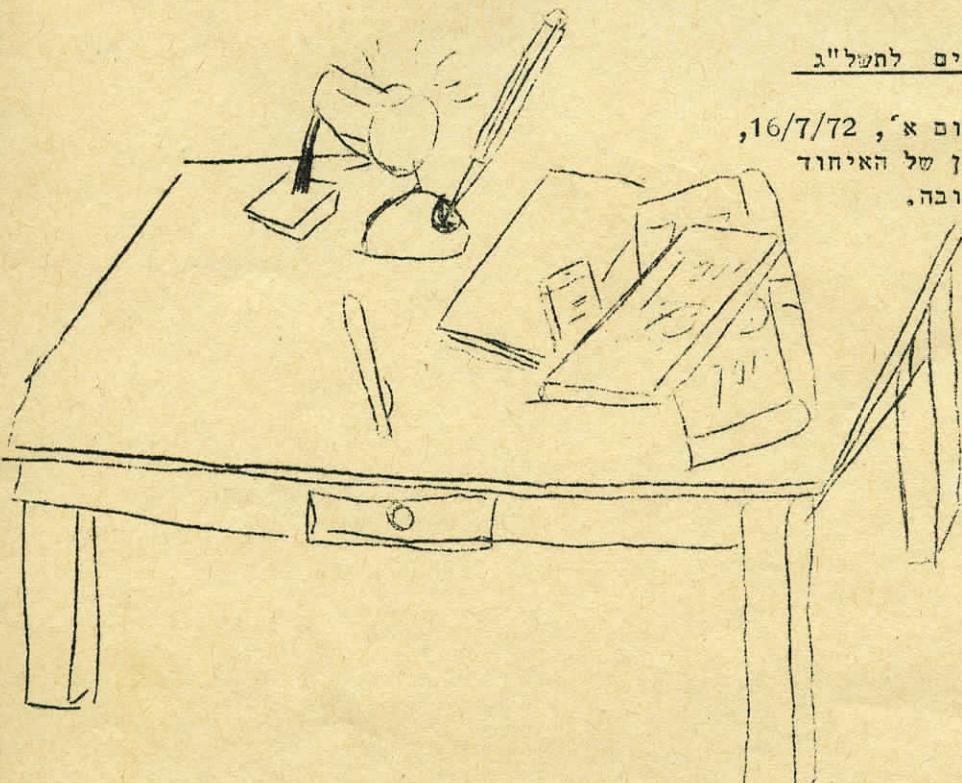
ואם כל אחד יכבד את עבודתו של השני, ובכלל אם נכבד זה את זה טעם, יהיה זה לטובה כולם.

בחקוקה לשכונות נעימה

רות ולאק גולן

### יוםניהם לחישל"ג

מי שלא יירשם עד ליום א', 16/7/72, עלול להשאר ללא יומן של האיחוד בשנה הבאה עליינו לטובה.



לאחרונה נראה נוף שונה בשעות אחה"א בבריכת - עשרות ילדים מכל הגילאים, החל מגיל 7, מתאמנים בקביעות. צערנו, המשמר הוחיקת "חולתה את בגדי הים שלה", כשרוב השחייניות הקבועים הפסיקו להשתתף (שדרו עדיין רק מיכאל מריטס ואחרוז) והיומן אנו עדים לגל החלבונות החדש. החלו להשתתף ילדים מעפרוני, חוחית, חרמוני והירדן, ולפעמים נראים מעל 30 ילדים בבת אחת מתאמנים. הרבה מהצעירים כבר מגלים כשרונות, ולפניהם מסדר שבועות, בחזרות  $\frac{1}{4}$  גמר ארצית, הצליחו 6 ילדים לפלים דרך ל-  $\frac{1}{2}$  הגמר (36 הטוביים בארץ בכל משחה).

השבה נסעו חנן, איכמן, איבישי, אסף, רוני ויובל (מכחת חוותית) לכפר המכבי וגם שם לא ייכזבו. כל אחד המשיך לשפר את שייאנו האישיים, ויתמן אף שאחד או שניים מהם יעלו לגמר הארץ (12 הטוביים בארץ). בהצלחה!

נוסף על כך, מתאמנים אצלנו מספר ילדים מצפה וממחניים (בחלום) זהה גם מוסף לאוירה של פעילות אינטנסיבית - בשבת זו תתקיימם חזרות איזורית אצלנו (בשעה 1500) ובולם מזומנים לחזות - והילדים, כמובן, להשתתף.

אננו מוקים בעתיד הקרוב להשיג חולצות אחידות לכל השחייניות אשר מתאמנים בקביעות, וליצור שוב את המסורת של שחיה בפעילויות המוניה ולא של מצטיינים בלבד.

אדוי

### תזכורת להורים ולמתפלות

לשם קידום הייעול בככיבת הילדים ועל מנת לשמור על מצבם הטוב של הבגדים ברצוננו להפריד במידת האפשר בין בגדי ילדים גדולים לבין אלה שעדיין מרטיבים. לכן, אתם מתחקשים להשתמש בתא המוצע לבביסת ילדים אך ורק לבביסת תינוקות ולכלבי מיטה רטוביים. כל יתר כביסת הילדים יש לשLOW לגנים ולכיתות לשם בירור על-ידי המתפלות.

בתודה מראש بعد שיתוף הפעולה.

ברית איחוד מכבים ומחנים ילדים

אני מרגיש שהותי להגיב על מאמרו של אריך מלפניהם שבוע, כאשר ציטט שיר של חליל גברין ועשה, כדרכו בקורס על כל פעולות עצמאית של הנוער המחבר שלנו.

מה שאריך לא ראה לנוון לציין זה שג'ברון הוציא לאור שיר זה בשנת 1923 ומה ב-1931. הוא היה בדעתו סוציאליסט מהסוג שנקרא *Social Democrat* וגם גומ פציפיסט. היה אמן רב-גוני, למד פיסול אצל רודן ועבד אותו לבנון בפעם האחרונה בשנת 1910. הוא היה נוצרי מרוני ובילה את שארית חייו בצרפת ובארצות הברית. שיריו נכתבו באנגלית ויש לציין שבתקופה שהשיר נכתב לא הייתה יכולה להיות העמיה הפלשטיינאית. אשר לתוכן השיר, אין לו זה שום משמעות פוליטית, ובכדי להבין "מה לבניינו ולשיר זה" אפשר להבין כאשר קוראים את מאמרו של אריך. אריך כמחך מנסה בין דברים אחרים להביא את הנועלם למצב כזה שיכולים לגבות דעתם ואז מרים את הידים כאשר דעתם אינה זהה עם השקתו שלו.

אבל, הדוש-שיר שהוא מנהל עם עצמו שכיביכול "מצחיק" יש לעיר שיש הבדל מהותי בין הומור אנגלי לבין הומור קלטי. רק דבר אחד מפריע לי. מדוע אותו הנועלם אינו מגיב לדברו של אריך? אולי הם מוצאים את זה למיותר.

דב *dp*

### شيخ ילדים

גניב: אם תרטיב את החותמת והציג על הסנתר זה לא ירד לך אף פעם!

דני: אף פעם לא? אפילו עם סבון חזק חזק?

גניב: לא, זה ישאר לך עד שתהיה אבא. אבל כשהיה טבא זה כבר יירד.

דני: ואז כשאני אהיה טבא יהיה לי זקן.

גניב: כמו ליווחן. אבל אז לא יראו את החותמת.

דני: ליווחן יש זקן כי הוא ציר גס?

גניב: לא! הוא לא היה טיפש כמוך וחוץ מזה - כשהוא היה ליד לא היו חותמות.

גִּוּסִים לְמַטָּע

בלוח המודועות שמהווים לחדר סדרון העבודה מופיעה רשימה חדשה (מורחתה) להרשמת החברים לגיטס קטיף במטע. הרשימה מקיפה את התקופה עד 12/8/72.

החברים מתבקשים להרשם לגיטס השני ברשימה זו, וכן אותם חברי שטרם רשמו את עצמם להרשם מיד לשני גיטסים.

הכוונה שהחברים ימסרו שני גיטסים תוך התקופה של 6 שבועות אלה. הودעה זו הופיעה השבוע על לווח המודועות, וב戎וני להסביר אותה. עיקר מאמצינו בקטיף השנה חייב להתרכז על החודש וחצי הבאים ולבן אנו נאלצים לדרוש מאמץ מיוחד מצד החברים בתקופה זו.

להלן רשימת החברים אשר מסרו גיטס בשבוע שבעריה:

אורסי	בטי ד.	הלן
מקם	אלילזה ב.מ.	אלילזה ג.
ג'ו ס.	מיכאל ד.	נדירית
טומי	יוסי	שות א.
אריה ג.	הנרי ש.	אפרים
ג'נט ג.	דוד ד.	נוועה
משה ב.מ.	גביה	מקם ח.
איידית	אלפי	קולין
מיננה	ניל	שמואל ח.
יעל ג.	יעל ש.	ג'ין פ.
יוחנן	לוואי	ריילד
דיביה	שלומית וו.	נעמי מ.
אייזק	ג'ודג'	

נוסף לכך עבדו 9 אורחים עובדים. נקבעו 148 מיכלים של אגסים. בסה"כ כ- 4 טון.

ההספק המוצע הגיע ל- כ- 100 ק"ג לאיש ויש לשבח על היישג זה.

יש בכורונתנו לדוח על כל הגיטסים במדדי לעדכן את חברי על התקומותיהם.

בשעה שובה ומוסצת סימתי את שנה הלמודים שלי באורניטס, ואח אלה שמידי פעם שואלים אותך: "נו, עכשו את מורה?" אני רוצה להעמידך על טעותם. – לא, אינני מורה, אני עדיין גננה!

בכדי לפרט יותר בעניין זה, היהת לי הרגשה בעבודה בשנים האחרונות, שגם בכל שטח החיים, על אחת כמה וכמה בחינוך חלו שינויים גדולים, שהחיבר כל מי שעוסק בחינוך שנים רבות להתחדש ולספוג רעיונות חדשים. שנה זו באורניטס חזקה והצדקה הרגשתית זו, והנה רק דוגמא אחת כדי להמחיש את דברך: כיוום, לעומת תכנית הלימודים החדש לומדים כבר בכיתה א' כפל וחילוק ובמידת מה גם שברים, עושם ניסויים מדעיים, תצפיות טבע וכו'. בכוחות היבוד – כמובן שלדבר הזה גם השלכות על חוכן הבן. יחד עם זה, עם הנאהירה לידע ולמדודים, מקופח בבחני הספר הצד היוצר, שבו הילד בא לביטוי ולמיוש עצמי – וחלילה לנו להזכיר גם את הבן "לבית לימוד" שבו מטבחים בראש וראשונה את הצד האינטלקטואלי, עדיין עיקר ומטרת הבן הוא לפתח את אטיות הילד להביאו אותו ליצירה בכל השטחים ולהרביל אותו לחיה חברה.

ולעزم הקורס – כמובן שהוא ליקויים לא מעטים, בזעיר טכניים – סיורים – סיורים טכניים – השפיעו על רצף הלימודים (ומי שלא היה באורניטס איינו יוציא לבגן מה זה!) יחד עם זאת, היה ולא השתייכתי לשום מסלול מיוחד, היהת לי אפשרות לבחור את המקצועות והמטרים לפי ראות-עיני ו当然是 שיט זה יתרוגנות רבים. לקחתי את מקצועות החינוך בקורסים של המורים והగננות (אמנות הילד, פסיכולוגיה, בעיקר פיאג'ה, מפודיקה של השבון, ספרות ילדים ועוד) ומקצועות כלליים (חג"ר לשון, טבע וכו') ונוסף לזה חוג של עבודה קבוצית ודרמה יוצרת.

בэн הכל שנה זו בודאי הרחבה אופקים ונחנה מרץ ונחנה למשיחודא בשתח הבן (למרות שהכשרה בזאת מכירה את כל הגננות לעובדה בגין ויכוחות א'-ב'), וחוותי נחונה בזאת לשק שאפשר לי את ההשתלמות.

ולבסוף עוד שני דברים.

בקורתו בל-מעט משקימים, בגנים ובבתיה הילדים שלהם, ואט להשות את בנייניהם וטדוריהם לבעלי הילדים שלבו – אזי אנו נמצאים בסוף העולם. רוב בעלי הילדים שלנו מוזנחים, חסרי צבע, נוי והרגשת "בית". לדעתך ביום אין הדרקה לזה. אם ברצוננו להעניק לילדים חינוך דרושא לזה גם סביבה מתאימה.

הדבר השני שלינו מתחת את הדעת הוא הכשרת מטפלו.

מתקיים באורניטס קורסים שנתיים (אפיקו דו-שנתיים) למטפלו, קורסים שמצטינגים בארגונים ומעניקיים הכשרה מלאה למטפלו שראות בחינוך אה מקצוען. לנו לעודד את החברות ובפרט את הדור הצעיר, למלוד בקורסים אלה.

יעל נ.



נוכחות: יוסי בץ, אריה ג, מיכאל ד, שמואל ח, יעקב מ, גרשון א, איזי ד, ברני ד,

(1) הרכבת 14 דונם לימונים בפרדס באשכוליות

הlimונים מהז' ליסבון נמצאו כבלתי ריווחיים, ובפגיעה עם המדריך האזרחי סוכם סופית שעליינו לבנות את limונים ולהרביבם באשכוליות. משרד החקלאות נתן הלוואות פחוח לפועלות החלוף הזנים בפרדסים והחליט לבצע את ההרכבה באביב הקרוב, תוך ניצול תקציב הפיתוח שיעמוד לרשותנו ע"י משרד החקלאות.

(2) הבנייה חקלאת לlolim ולצאן

עם הגדלת ענף הלול מתועדר צורך לחדר להגדיל את אספקת החנורובות לעופות והמכון הקיים אצלנו קטן מספק את הצרכים האלה. קיימות שתי אפשרויות לפתרון הבעיה.

א. הצטרפות למכוון חקלאת של מילובר ב. בנייה מכון יותר גדול ומשוכבב אצלנו.

ובדי הלול מעדים אם את המכון בבית שיש לו יתרונות תעשייתיים רבים, וכן הוא מאפשר ניצול מזון טובה יותר מאשר התקשרות למכוון מילובר. ההשערה הדורשה בשתי האפשרויות היא בערך 80.000 ל"י, אך בשלב זה המזון של מילובר הוא ב- 2% יותר זול מן הייצור העצמי. החלטה שהיתרונות בבית שколות יותר מן הפרש של 2% וסוכם על הקמת המכון אצלנו.

(3) רכב לחבריט

זכור החלטת למכוון את הפיאט האדום ולקנות אותו קטן יותר לשימוש החברה. מכירת הפיאט הוקדמה בגלל קשיים שנתקלנו בהם לאחרונה עם המכוניות בעלי הפס הלבן בשלט הרישוי שלהם. השאלה שumberה לדיוון היתה -אייזה סכום עומד לרשותנו לקניית הרכבת החדש. ועדת הרכבת הציעה לקנות טנדר פיג'ו 404 עם ארבע סגור בעל חולנות מצדדים ודלת מאחור. היו חברים שלא חשבו את ההצעה הזו לטובה והציעו הצעות שונות, זולות יותר וגם יקרות יותר. ההחלטה על הצעה להעמיד את הסכום של 22.000 ל"י לרשות ועדת הרכבת והיא חללית איזו מכונית לknות. (היא החלטה לקנות את הפיג'ו הסגור הנ"ל)

(4) טיפול האיחוד בוצמאות העבודה השכינית במשק

ההחלטה לפנות לאיחוד כדי שנוכל להעדר במוסדות האיחוד לשם טיפול בעייה זו.

(5) קטיף במטע

נמטרה אינפורמציה על התקדמות הקטיף. חור השבוע הראשון של הקטיף כבר צברנו פיגור של 6 ימים קטיף לעומת הקצב הדרוש כדי להכנים את הפרי לבית הקירור במקבץ תקיק. ההחלטה לנוקוט בכל האמצעים על מנת לעמוד בלוח הזמנים הדרוש.