



משימה לט"ו בשבט

איך אפשר לזכור את כל שמות הצמחים?

רבים רצו, ומיד בתיאשו. השתתפו בסיור, תפסו כמה שמות, ראו שאין זו אלא טיפה ביס והחליטו כי ממילא לא יצא מזה כלום. לפעמים, כדי לשמור על הכבוד, הם עוד מתפארים: אבי לא מכיר אף צמח אחד. כמו שאתה רואה אותם הם דווקא לא טפשים ולא לקויים בתפישתם, או בכוח זכרונם. אחד מזהה, לפי הסרטור, כל מכונית, ויודע לומר מיד מאיזה פירמה היא ומה כואב לה. השני מבחין, במשוש בלבד, בדים מכל מין וסוג, והשלישי מכיר כל פרה בעדר של 200 פרות. רק את הצמחים הם חושבים שאי-אפשר להכיר.

האם באמת יכל אדם לזהות ולהכיר בשמותיהם את כל צמחי הארץ? אפשר לומר בפה מלא - לא. הבה נחשוב: מצויים אצלנו קרוב ל-300 מינים של צמחי בר-בעלי פרחים. ומספר המינים חסרי הפרחים נע בין 1000 ל-2000. אמור מעתה כי סתם אדם מן הישוב רשאי וחייב להוציא מראשו את הרעיון כי אי-פעם ידע את כל צמחי הארץ, ובזה כבר צעדנו צעד חשוב לפתרון הבעיה: יכיר כל אחד לפי יכולתו. וכבר אמר איש חכם: "הכר נא כמה עשרות צמחים - ולכל היתר קרא סתם בשם "עשב".

(עזריה אלון)

את העשרת הראשונה בואו להכיר בטיול המשפחתי שייערך לכבוד ט"ו בשבט בשבת בבוקר.

נוסעים, אבל אולי בשלב יותר מאוחר יתאפשר הדבר.

כנגד זה, היות והוא גדול יותר מהדודג', אפשר להוביל איתו דגים, אשכוליות ודברים אחרים שלא יכולנו עם הדודג'. אפשר להעמיס כמות יותר גדולה גם בפרי ועופות.

הכל, כמובן מקל על עבודתי. מה עוד יש לומר? המנוע שקט מאד. אני "מבסוט" ומקווה שהמשק ירויח ממנו.

איבן

מ ז ל ש ר ב !  
\*\*\*\*\*

ימי הולדת

לירון גליק	8/2
פלוא מרקוסון	10/2
דוט שיינגזיכט	11/2
ענת ארנולד	
אילת סיבה	
יעל שפרונג	12/2
מיכאל גניסלב	
חנן רוטרמן	
דוידה טבא	
רינה נתן	
ג'נט גניסלב	14/2
בת-שבע מרקוסון	
עליזה נמלי	

ימי בישואין

8/2 יוספה ואייבי שוורצמן

חנחומינו לשרי
ולכל בני המשפחה
עם מוח האחות

בדליק נר לזכרו
ש ל
גלעד הרימן
ז"ל
13/2

\* רכשנו משאית חדשה. לעיני הלא מקצועיות היא בראית ענקית ומצוחצחת. איבן הבטיח לכתוב תאור יותר מדויק בנפרד.

\* עונת הקבוצות המתירות ממשיכה. הקבוצה שמקרה השבוע, מפעילי התנועה הציונית באנגליה, התלוננה קשות על הקצב הרצחני של טירלים אלה. יום לדוגמה: יציאה מן המלון בת"א בשעה 6.30. סיור באוטובוס כל היום עד 19.30 בערב, והרצאה אחרי ארוחת הערב. ואין אלה סטודנטים צעירים. האם ראיתם את הסרט בנושא הזה: "אם היום יום שלישי, כנראה שזאת בלגיה"?

\* ואם בסרטים מדובר, ירח הלמוד התחיל בתכנית מצוינת של הרצאה בנושא "שפת הקולנוע מה היא?" מלווה בשפע של חומר הדגמה.

\* השנה הוחלט, מתוך סיבות טכניות ואחרות, לא לקיים שתילה המובנית. ילדי בה"ס ייצאו לשתול "אי-שם" במחנה צבאי. לעל ארוע מרגש זה בדרווח בשבוע הבא. פינת השבוע תוכן ע"י ענף הנוי. קבלת השבת תוקדש לנושא מתאים, ובשבת נצא על טפינו וזקננו לחיק הטבע.

\* האם ראיתם את הדרון "חיים בעיתונות ספורט על "השוער הצעיר והמוכשר" דואני, הרי הוא ציון דוארי שלנו, שמשחק בקבוצת "הפועל" צפת. המאמרים מלאי בטויים כגון: "זנוק מרהיב", "קפיצה בהדרת" וכו'.

כל הכבוד!

\* אחרי כמה בעיות טכניות קבלנו את האוטו החדש. הוא מתוצרת גרמניה יש לו 256 כ"ס ויכול לקחת משא של 12 טון. הארגז שלו גם כן קצת יותר ארוך מהדודג' הישן. הוא, לפי דעתי, אוטו פאר והוא בשמוש רב באירופה. בגלל זה הוא בא מצויד עם 2 מיטות לבוחיות הנהגים ויש לו קבינה מרווחת מאד. הוא גם נוח מאד לנהיגה. עדיין מוקדם להגיד אם באמת הוא טוב מבחינה טכנית אבל אני חושב שגם בזה הוא יוכיח את עצמו.

היות והגדירו אותו כאוטו חרום אין אפשרות כרגע לסדר אותו גם למען

עניני קליטה

מאז ראשית חודש ספטמבר 1973 אנו מתכתבים עם משפחת שארו (Shaw) מאנגליה, שפנו אלינו להיות מועמדים. עכשיו, אחרי קבלת כל המיסמכים וכל התעודות הדרושות, ברצוננו להביא את פבייתם לאספה, עוד תרט עלייתם ארצה והסתתפותם באולפן במרכז קליטה בגבעת ברנר.

הפרטים האישיים:

בעל המשפחה, ברי (Barry) בן 32, ביקר בארץ ביחד עם אשתו, בעת שהשתתף במשחקי ה"מכביה" האחרונה: הוא ספורטאי, ומתמסר במיוחד לענף האטלטיקה ואימון כדורגל. היה פעיל בארגוני ספורט יהודיים במבצ'סטר. הוא עבד כסוכן מכירות וכמנהל מכירות במפעלים תעשייתיים, מקצוע שכנראה לא מספק אותו לגמרי. הוא מוכן לעבוד בכל מקום, ומתעניין מאד באפשרות של הדרכת ילדים ונוער במקצועות הספורט השונים.

אשתו, קרול, בת 27, למדה שרטוט טכני, אבל לאחרונה ענדה גם כעוזרת בגן ילדים. שניהם פעילים בארגונים ציוניים וקבוצת "עליה", שהתארגנה בזמן האחרון באנגליה.

לזוג 3 ילדים: שרון בת 7, ליסה, בת 6, ורוסל בן שנה וחצי.

ביקשנו מג'וני פרנק להפגש עם המשפחה, על-מנת למסור לנו את התרשמותו ולהדריך אותם לקראת עלייתם. ג'וני בקשר אתם מאז נובמבר, ביקר אצלם בבית, וממליץ על בואם לכפר הנשיא.

עקב קשיים בהכנסת הילד הקטן לפעוטון בחודשים הקרובים, בקשנו ממשפחת שארו למרות רצונם לבוא יטר למשק - להצטרף למרכז קליטה קודם, או לדחות את בואם עד לקיץ. הם החליטו על מרכז קליטה ויגיעו לגבעת ברנר, כאמור, ב-15 במרץ, ולמשק בהתחלת שנת הלימודים הבאה.

משפחת פק

דרך מח' הקליטה של אחוד הקבוצות והקיבוצים קבלנו פנייה מזוג צעיר, יוצאי ארה"ב, הנמצאים כרגע במרכז קליטה בחיפה ועם סיום הלימודים באפריל, רוצים לבוא לכפר הנשיא. אנחנו הזמנו אותם לבקר והם בילו פה סוף שבוע לפני מספר שבועות.

הבעל - ג'פרי (בו) בן 27, עובד סוציאלי במקצוע, אבל יודע שלפחות בשנים הראשונות יידרש לעבוד בכל מקום לפי הצורך.

האשה - פריסיללה, בת 32, גבנת עם נסיון של 7 שנים, רוצה לעבוד עם ילדים. היא עומדת ללדת את תינוקם הראשון, בימים אלה. הזוג היו בקיבוץ אילון לתקופה של 8 חודשים לפני שנה כמתנדבים - ושט עשו רושם טוב מאד. גם עת שבקרו אצלנו היתה התרשמות חיובית הדדית, לכן ועדת הקליטה ממליצה על קבלתם כמועמדים.

x x x x x x x x x x

הגיעו ימים טובים אל כפר הנשיא.

מהכיתה החמישית, היא קבוצת "אייל" קיבלנו בקשה ראשונה לקבלת חברות.

מי מבקש?

הרי היא רותי ל., אשר השתחררה מצה"ל ביולי אשתקד, עובדת כעת ככובסת וכאמור מבקשת חברות.

בקשתה תובא לאספה הקרובה.

נדליק בנה לזכרו

של

צבי שחורי

ז"ל

14/2

אינפורמציה מועדת ההשתלמויות

1. תקבון השתלמויות

בזמנו הוחלט בוועדה לנסות ולהכין הצעה לתקבון למודים והשתלמויות עד סוף ינואר. בימים אלה סיימנו את הפעולה ומטרתנו את שיוטת ההצעה למזכירות, ולועדת הבנים. בעתיד הקרוב נפרסם את ההצעה לידיעת החברים, כ"כ יש בדעתנו להביא את הנושא להוגי בית לדיון והבעת דעות מצד החברים לפני אשורו באספה.

2. למודים בתל-חי - מדרשת רופין - סמינר הקבוצים-אורנים

מהמכללה האזורית תל-חי מודיעים לנו על כוונתם להחל ברישום לשנת הלימודים 1975. אנו מציעים לחברים לעיין במודעה התלויה על לוח המודעות. כ"כ כדאי בהחלט לשים לב לפרסומים בקשר לחוגים וקורסים שונים.

סדר הסדר

עבר בדיוק חודש ימים מאז שהתחלתי את הסדר - ולאחרונה הרבה מחברי (יש עדיין כאלה), שואלים אותי: "בו איך הסדר היום לעומת לפני 15 שנה?" - אם כן, חשבתי לנצל את ההזדמנות הזו, ובכמה מילים לסכם את התשובה.

באופן כללי הסדר הרבה יותר נוח מאשר בעבר. זה לא אומר שאין בעיות או שלא יהיו יותר סכסוכים מסביב לנושא העבודה - יהיו, אני מבטיח, ועל כך נדבר פעם אחרת. אבל קיימים 2 גורמים עיקריים המקלים היום על הסדר: (1) קבוצת זמנים גדולה. (2) תרומת יום עבודה בשבוע ע"י 4 כתות, כלומר 4 ימים בשבוע. אבל אליה וקוץ בה.

(1) זמנים - כיום במשק יש כ-50 מתנדבים למיניהם. כ-30 בחורים ו-20 בחורות, המתחלקים לאנשי מקצוע שבאו ישירות למפעל, מסיימי האולפן האחרון, מועמדים לאולפן הבא, ממש מתנדבים ושאר ירקות. לרובם כבר יש מקומות קבועים בענפים ובשרותים, אך בכל זאת זה משאיר תמרון מסוים לסדרן. אז איפה ה"קוץ"? הבעיה העיקרית היא שיש כאלה-אמנם מעטים שקשה לסמוך עליהם וברגע שגורמים לפנצ'ר, שמט הופך ל"מקולל", ובמידה מסויימת גם שמו של הסדרן.

2. ילדי בית ספר - מתנה מהשמיים (חטידה?) - ממש גן עדן של הסדרן. את כל בעיותיו הוא פותר בימים שהילדים עובדים. מבטלות יכולות לעסוק בתחביביהן, מטפלות לימי עיון, ימי חופש שהצטברו - הכל יש!... אבל... כל זה במידה ואותו ילד עצמו לא עסוק בתחביבו באותו יום, או שמא בית-הספר מטגר איזה יום ספורט לאותה ביתה באותו יום (יהי הספורט!), או איזו עבודת גמר חייבת טפול דחוף באותו יום. כן, כל זה בתוך כללי המשחק ואין פלא שלפעמים אף זה מביא לרוגז. אולי באמת באחד מן הימים נדון בבהירות מה היא אחריות הילדים כלפי עבודה, ואיך נחכט לקראת זאת - אינני חס וחלילה אומר שהילדים אינם עובדים טוב, או שאין להם אחריות - הגמרת הוא בכון, וישר כוחם - אני רק מעלה את השאלה החבוכית. היכן נגמרת פעילות בה"ס והיכן מתחילה חובת העבודה. (אולי לפחות פרובוקציה זו תעלה תגובה בטור בשבוע הבא!)

הודעות

אכסניות נוער

ספריה

מי שמעוניין לקבל בהשאלה כרטיס מצוי ללינה באכסנית נוער יכול לקבלו מלן סגל.

מעתה יהיו שעות הספריה משעה 20.00 עד 21.00 בימי א' ו-ב'.

הנבי יושבת באורנים וחושבת הרבה על המאמר של אנגה, ומה היא שורש הבעיה בענף החיבור אצלנו. זאת בעיה שיותר ויותר העיקה עלי בשנה האחרונה כאשר עבדתי בכיתת הירדן.

הבעיות, לפי דעתי, הן כבודות ביותר:-

1. בנות לא רוצות לעבוד בחיבור. גם הוותיקות, גם משכבת הביניים וגם הצעירות.
2. הבנות שעובדות בחיבור כרגע לא רואות את עבודתן כמקצוע, בו הן רוצות להמשיך שנים ולהשתלם בו.
3. חוסר קשר בין ציבור המחנכים.

ממה בובעות בעיות אלו?

1. חוסר הכשרה של מטפלות, ואדישות של החברה לבעיה זאת.
2. בכלל אדישות לבעיות חיבור.
3. חוסר התענינות של הציבור במה שמתרחש בענף החיבור.

כרגע המצב במשק הוא שכל מיני בחורות "הסכימו" לעבוד בחיבור מחוסר ברירה. המספר גדול מאד. אני חושבת שעצוב מאד שבמשך 25 שנה לקיום כפר הנשיא אני המטפלת השניה שיצאה ללמוד את המקצוע "מטפלת", והראשונה מבית הספר. יש בודאי סיבות אובייקטיביות לכך - אנו רחוקים מאורנים, קשה לעזוב את המשפחה, אבל לא אלו הן הסיבות הקובעות, כי אלו בעיות שאפשר להתגבר עליהן - בנות לא רואות אתגר בעבודה כמטפלת. יש כמה סיבות לכך:-

1. קודם כל, אנחנו, המחנכים, לא הצלחנו להחדיר לציבור את חשיבותה של עבודתנו. אילו הצלחנו בזה היינו יכולות אולי להתגבר על בעיות כגון: חוסר מטגרת לשכונת הנעורים, גניבות מבתי הילדים, יחס שלילי ללמודים (שכבת הנעורים) וכו'.
2. המחנכים, לבדט, בלי תמיכה, הבנה, ועזרה מחברת הקיבוץ לא יכולים להתמודד עם בעיות אלו. ולא יתכן הבנה, תמיכה, ועזרה אם אין קשר בין הקיבוץ והמחנכים. ואני טוענת שאין קשר. לא דנים בבעיות אלו, חוץ מאשר בקבוצות קטנות של מחנכים. יש לי הרגשה שהורים מתחמקים מבעיות אלו, והרבה מאלו שעובדים בחיבור מתיאשים.

יש כמה דברים שאפשר לעשות לשפר את המצב; כל מוסדות החיבור חייבים להפגש ולדון על: "מה הן הבעיות בענף החיבור היום" ואין לשפר את המצב. אחר-כך להביא את האינפורמציה לציבור. באותו הזמן צריכות להתקיים ישיבות הורים על-מנת להבהיר דיעות ההורים והעובדים, ולהגיע להבנה יותר מלאה. הגישה צריכה להיות לשלוח בנות ללמוד לשנה שלמה קורס מטפלות (אפילו זה לא מספיק. הקורס מצוין, אפילו אם היו לי הפרעות השנה, והפסדתי הרבה). בכל מחיר צריך למצוא מרכז מועצת חיבור, והועדה צריכה לפעול בהקדם האפשרי. כל חבר צריך לשאול את עצמו למה המצב עם מטפלות כל כך גרוע, ומה יכולים להיות הסיבוכים בעתיד ממצב זה. בשנים האחרונות, הרבה פעמיט, ממצבים של יאוש, שאלתי את עצמי אם אבודת המטפלת חשובה, ותמיד הגעתי למסקנה שהיא חשובה ביותר.

בתקווה לשמוע מחברים את דעתם.

ג' בט פ.

X X X X X X X X X X X

26/1/74

לריני שלום,

תודה רבה עבור גלוייתך והתענינותך בנו. קבלנו תשובות רבות על מכתבנו, ועתה יש לנו מספיק חומר קריאה לזמן רב.

גם חלקנו חלק מהספרים להיילים ביחידות שכונות, ואנו מקבליט עוד חומר כל הזמן.

קבלנו מכתבים וחבילות מכפר הנשיא והתעודדנו שיש אנשים שאיכפת להם.

D.R.S. כל טוב,

החלטות האספות

(53 משתתפים) 13/1/74

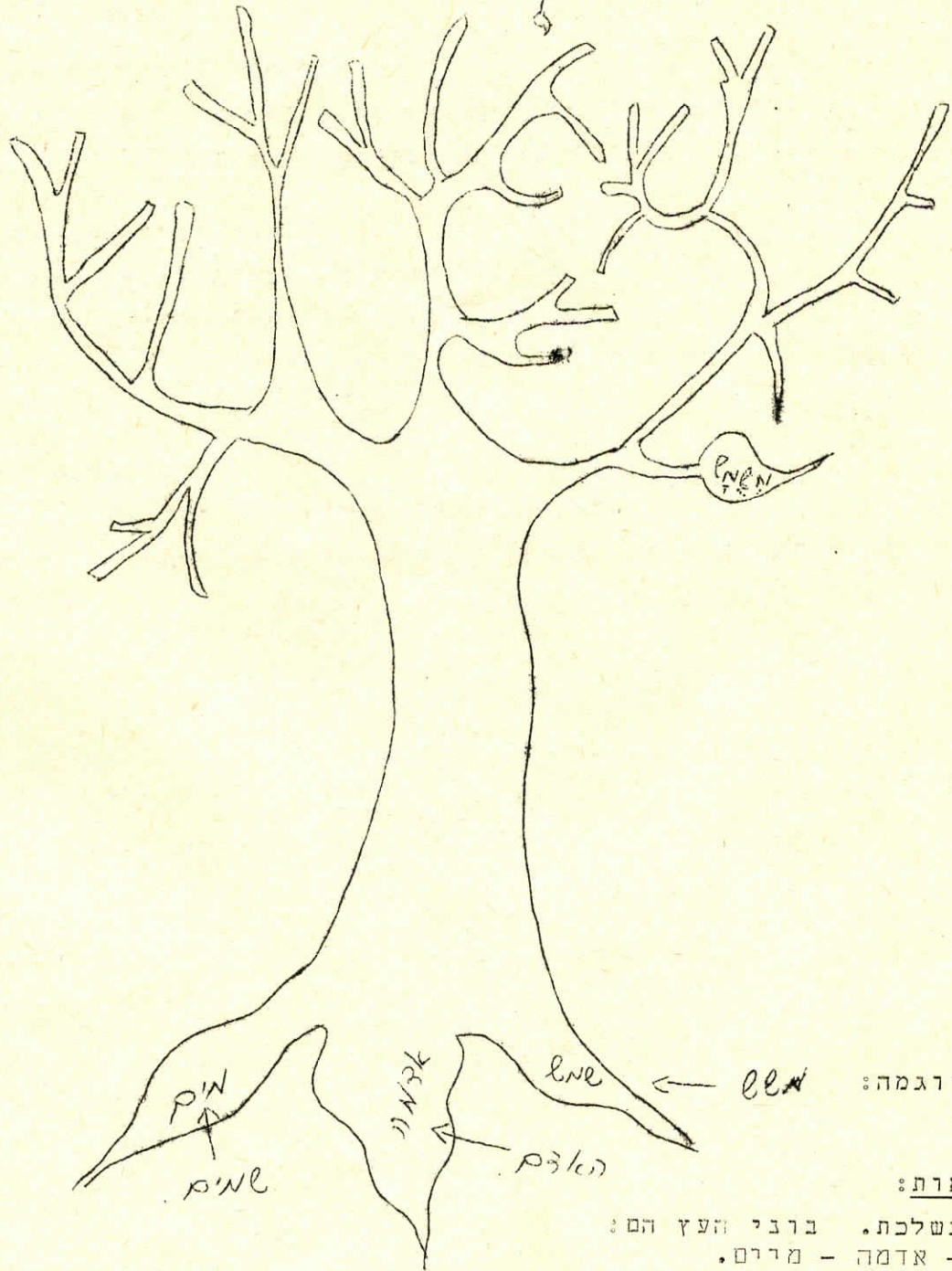
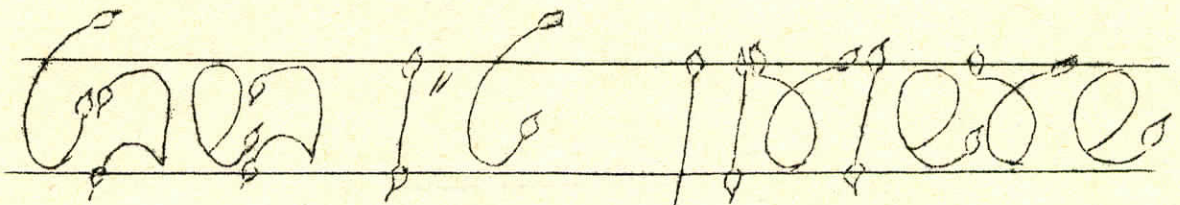
1. ג'ון הרמיץ התקבל למועמדות.
2. אושרה עבודתו של אוסי כנציג האיגוד התעסוקתי באלדא.
3. הוחלט לקבל את הצעות ו. הצריכה בנוגע לשימוש בחשמל.

(78 משתתפים) 26/1/74

1. יונתן ודוד סטיל התקבלו למועמדות.
2. אריה וולפין נבחר כרכז ו. החברה.
3. הוחלט לחלק את נקציב הרהוט לפי הצעת ו. החברה: 40 ל"י לתקציב האישי של החבר ו-60 ל"י לו. הרהוט.

(52 משתתפים) 2/2/74

1. פיליס ק., ואביבה ג., נבחרו לו. כוח-האדם.
2. הוחלט לבדוק מחדש בפסח האפשרות של תוספת לתקציב הרהוט.



ההוראות:

העץ בשלכת. בורני העץ הם:  
שמש - אדמה - מרים.

לכל מילה שתרושום שיש בה  
כל האותיות של אחד הגורמים  
הנ"ל, עם או בלי תוספת, תוכל  
להוסיף עלה לעץ. דוגמה למעלה.

שעשועון ט"ו בשבט

תרגילי חשבון

בכל תרגיל הוחלפו הספרות באותיות לפי צופן מסוים - הצופן שונה מתרגיל לתרגיל.

1. 2 תרגילי חיבור; יש לפתור אותם יחד כדי לגלות את הצופן.

גמבעיר	עיר
<u>וגמבכפר</u> +	<u>כפר</u>
יערעציט	עגגג

השקדיה	כפל
<u>פורחת</u> ×	
רחהתרשה	
דרדוהותש	
היקההרש	
פדיתתקה	
<u>רתהששפ</u>	
רחדחחחתיידש	

אם פתרת ומצאת את צופן הכפל, תוכל להציב את האותיות בהודעה זאת!

9ל	135	65383	<u>אולי</u>
		35693 17	
		?70מ 214	<u>אולי</u>
?6357	3514	35079	<u>אולי</u>

3. רבועים:  $2^2 = \text{עצ} = \text{יער}$   
 $2^2 = \text{ש} = \text{בחוצ}$   
 $2^2 = \text{צל} = \text{יצמח}$

תרשום את הצופן לפי הסדר 0123456789 ותגלה 2 מילים שאני לא יכולתי בשום אופן לקשור לבושא ט"ו בשבט. אולי תוכל אתה להכביס אותן למשפטים כך שכן יהיה קשר בין המילים והחג?



1. אחותי כתבה לי שהיא קונה אבוקדו ישראלי במחיר 1.20 ל"י לאחד ואשכוליות במחיר 60 אג' לאחת ביבובית. משום מה זה הזכיר לי את הדוכן שלבד (ז"ל) בראש פינה. פעם הנרי קנה רימונים משלושה טובים, סוג א' 4 בלירה, סוג ב' 5 בלירה וסוג ג' 6 בלירה הוא קנה כמויות שוות של כל הסוגים. מוסי פשוט ערבב את כולם ומכר את הכל במחיר אחד - 3 בלירה.

איזה חלק מכל לירה שהוא קיבל ממכירת הרימונים היה רווח?

2. המשק קיבל 1000 דונם נוספים לנטיעת אבוקדו ואשכוליות. אחרי כמה ישיבות טוענות הוחלט בועד המשק אין לחלק את השטח בין שני הגידולים.

לו היה שטח האבוקדו גדול בשליש מאשר הוחלט בסוף כי אז היה שטח האשכוליות קטן יותר ב-20%.

כמה דונם אבוקדו החליטו לנטוע?

3. בט"ו בשבט כל שנה נוהג מר יערי לתרום לקק"ל מטבע אחד לכל שנת גיל של בניו. למשל בשנת תשט"ו תרם לירה לכל שנת גיל של בנו ארז ומטבע של 5 אג' לכל שנת גיל של בנו אלון. בפעם אחרת כאשר אלון הגיע לגילו של ארז בשנת תשט"ו תרם האב לירה לכל שנת גיל של אלון ומטבע של 5 אג' לכל שנת גיל של ארז. התרומה השניה היתה גדולה בחצי לירה מהתרומה הראשונה.

בכמה שנים צעיר אלון מארז?

4. פעם קולין הביא סל תפוחים הביתה.

"איזה זן הבאת?" - שאלה ג' בט.

"איזה רצית?" - שאל קולין.

"לאפיה הייתי רוצה גרנד, אבל הילדים אוהבים מוזהב או יונתן. אבל העיקר ששלושת הבנים יקבלו אותו הדבר, שלא יריבו".

"וויפו", אמר קולין, "הבאתי בסה"כ 18; 9 גרנד, 6 יונתן, ו-3 מוזהב.

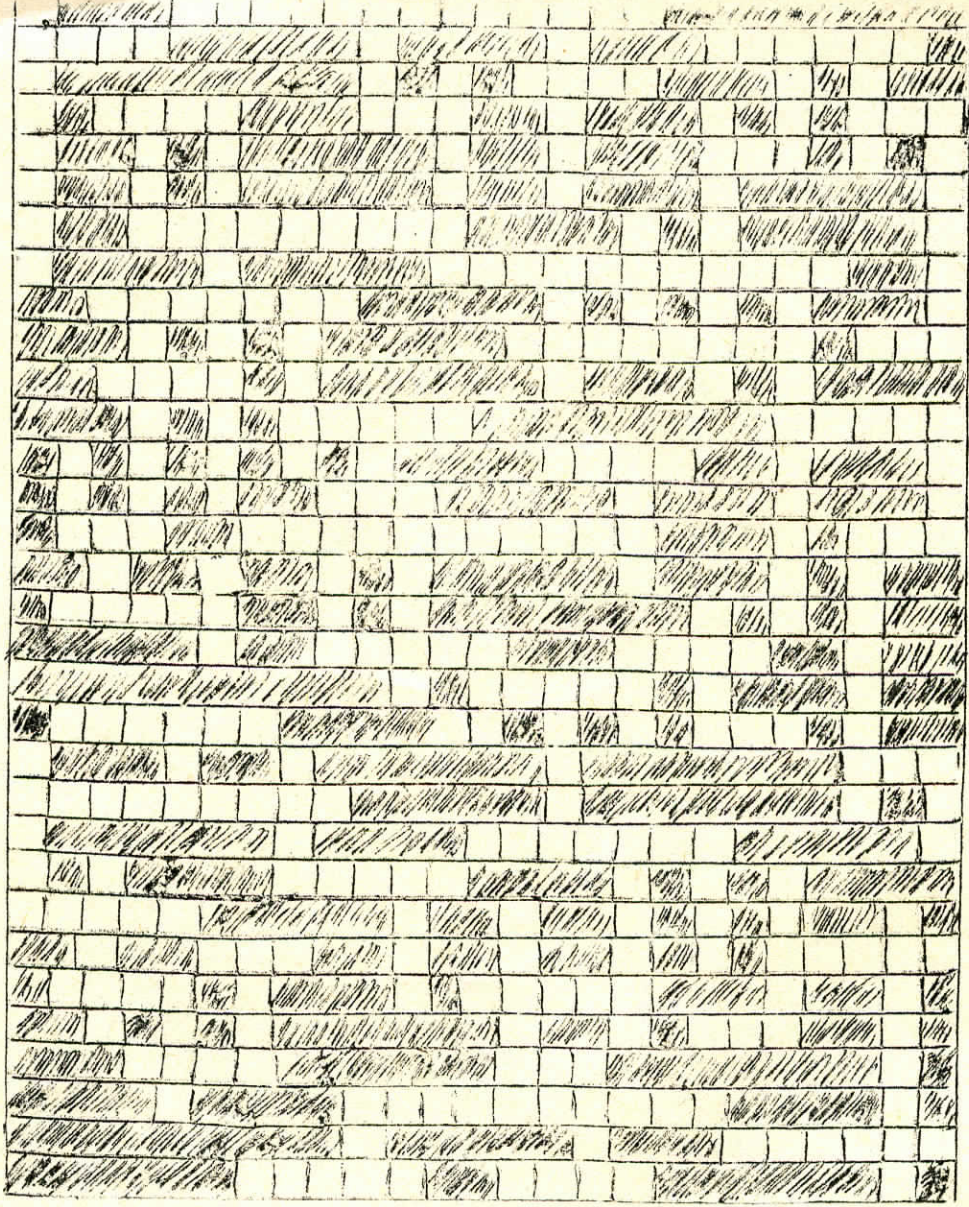
עכשיו אקשור את עיניך... " אמר ועשה: "בבקשה, נא לקחת מן הסל מספיק תפוחים להיות בטוחה שיש לך לפחות 3 מזן אחד".

כמה תפוחים עליה להוציא מהסל?

שבץ  
כל  
עץ



שבץ  
כל  
עץ

שמות העצים

<u>13 אותיות</u>	<u>8 אותיות</u>	<u>6 אותיות</u>	<u>5 אותיות</u>	<u>4 אותיות</u>	<u>3 אותיות</u>		
שושנן - הצנעונים	שזיף דמשק קלמנטינה קזוארינה אקליפטוס אפרסימון <u>9 אותיות</u>	אבוקדו אזדרכת אשוחית בוקיזה יקרבה פלפלון תולעבה <u>7 אותיות</u>	קמקום קקרון שקדיה דבדבז טקסוס לבבית לימון סקויה פומלר פיקוס פטטוק דאליז צפצפה קיסוס	אפרסק אתריג נראבה דבדבז טקסוס לבבית לימון סקויה פומלר פיקוס פטטוק דאליז צפצפה קיסוס	ערבה עירער קסבה רמון שזיף שיזף שקמה תאבה תפוז תפוח לבנה לוקט מבגר משמש	אלון אשוח אשור ברוש בבנה דפנה הבנה חזרר חבוש חרוב לבנה לוקט מבגר משמש	רתם שטה שסק תמר תות דלב דקל הדר זית טיק לוז מוז טגר פקז
	אלת המסטיק כליל החורש <u>10 אותיות</u> אלה שמבונית פרקינסוניה <u>11 אותיות</u>	אשכולית לבורגים מגבוליה עץ הגומי ווביניה					

מבקה בקבוקים  
ערמון גמלוני  
צפצפה רעדנית

המשך דו"ח המזכירות מ-25/1/74

9. בתקבל מכתב מאחיו של יוחנן, שהיה פעיל בקהילתו בצרה"ב, למעצבו. עלינו להציע יעד בשטח הבטחוני, לכספים שאסף.

הוחלט שאלן, יוסי, ברוך ואדי יבזקו את הכדאיות של רכישת רשת אלהוט למקלטיט, ובינתיים חברים יכולים להציע הצעות אחרות.

10. (בהשתתפות גרשי)

גרשי מסיים תקופת פעילות במכסה התנועתית. ו' החברה של האחד הציעה המשך עבודתו המקצועית במסגרת עבודת הוץ.

מזכירות האחד קבלה הצעה זו ומציעה הסכם עם המשק, שבו המשק יקבל סכום כסף חודשי עבור עבודתו של גרשי, בתנאי שתהיה התחייבות שיעבוד לתקופה של שנתיים.

מזכירות המשק מחייבת הסדר זה, בתנאי שלא תהיה התנגדות מו. תכנון לטווח ארוך.

דו"ח המזכירות מ-1/2/74

בוכחים: שמואל, יעל, רות ג., אריה ב., רימונד ס., ברוך, אריה ו. , טומי, דיני.

1. תקציב לרישיונות בהיגה - הובאו אינפורמציה על המחירים החדשים לגבי שעורי בהיגה, והוצאות המבחנים. עקב העדרו הבלתי במצע של פיל מהישיבה, הוחלט לדחות את ההחלטה עד שתתקבל אינפורמציה נוספת לגבי דרישות החברים והענפים.

2. נישואים - דני סמברג ואבריל סילברמן הודיעו על נישואיהם בקרוב.

3. ספרית עיון - (בהשתתפות אנגה, לו, ורונה) קיים צורך להעביר את ספרית העיון מהמקלט בו היא שוכנת היום. הסיבות לכך הן: א) דאגה פן הגשם יחדור למקלט. ב) בזמן שיט צורך להשתמש במקלט ליעודו, הספרים תופשים יותר מדג מקום. כבר מזמן, מדובר על איחוד הספריות במשק, ולו התחיל לקטלג את ספרית העיון לקראת העברתה. בספריה הכללית אין אפשרות להכניס את הספרים האלה. שתי הצעות הובאו לפני המזכירות:-

א. להוציא את התערוכה הקיימת בחדר ויצמן ולחבר את החזר לספריה. ב) להצביע את תערוכת ויצמן, להכניס את ספרית העיון למקום ולהפכו לחדר עיון.

התקיים דיון על ערך החדר ותצוגתו, ובסוף הוחלט להקים ועדה שתבדוק את כל ההצעות האפשריות, עד סוף פברואר. בינתיים יופיעו בעלון מאמרים שיסבירו את ההצעות השונות. חברי הועדה הם: יעל, טומי, ולו.

4. שיכון - (בהשתתפות עליזה וזמי) עליזה ביקשה לערער על החלטת האספה אשתקד, בקטר לשיכון ל-4/2 משפחות. ההחלטה מאז אומרת ש-4/2 משפחה תשוכן בבית של 47 מ<sup>2</sup>. ערעורה של עליזה מבוסס על רצונה להיות בסביבה חברתית הרצויה לה. אחרי דיון, רוב חברי המזכירות החליטו שאין מקום לערעור, לאור הדיונים והרקע להחלטות קיימות.

5. אינפורמציה - שמואל מסר על התאוצה שהיתה בזמן שאיבת המיים מן המקלטים. הוחלט להקים ועדה שתחקור את המקרה ותגיש את מימצאיה בכתב למזכירות. חברי הועדה הם שמואל ס., אריה ב., ויוסי כ.

6. בזמן האחרון המזכירות דבה ב-2 מקרים של אלימות מצד חבר אחד לשני. המזכירות דבה במקרים וחזרה ושללה כל מקרה של אלימות בחברה. יש להצטער על תופעה זו, ולדרוש מחברים למצוא דרכים תרבותיים בהן אפשר לנהל ויכוח בכל נושא.