

דברי הכפר



ל א י ל ה ש ק ש ה ל ה ם ל ק ו ם
ב ש ב ת ב ב ו ק ר ל ט י ו ל

אל תאמר: הייתי כבר, טיילתי שם כבר -
חמיד מובטחים אתרים חדשים וחוויות חדשות!

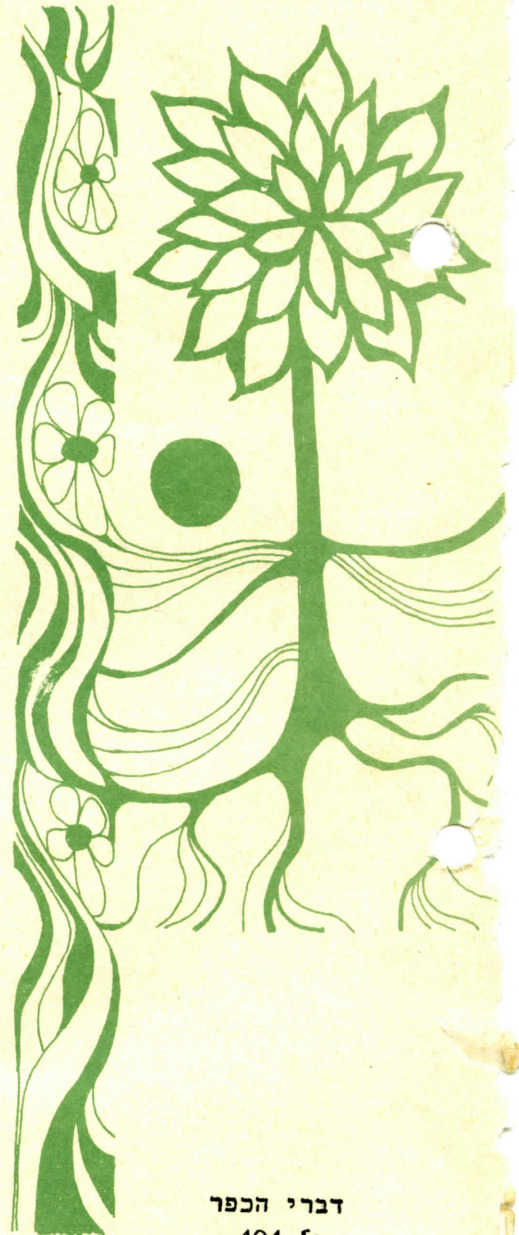
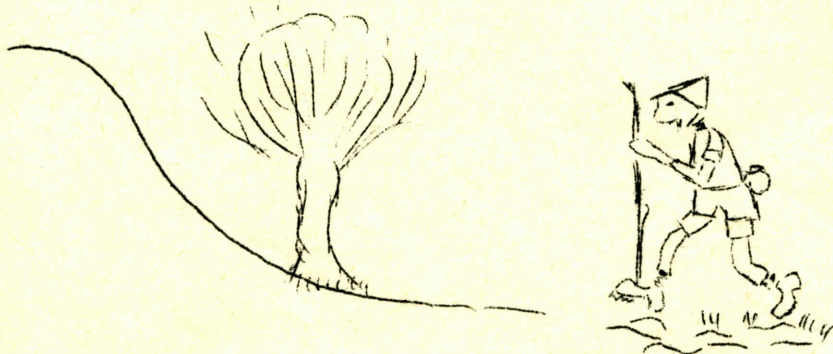
אל תאמר: כשהייתי צעיר, טיילתי - עובדה,
דווקא הותיקים ממשיכים לטייל.

אל תאמר: זאת לא ה"חברה" שלי -
בטיול חמיד נוצרת חברה נעימה.

אל מאמר: אני עיף, אין לי כוח -
טייל ושאל כוחות נפשיים חדשים!

אל תאמר: אין לי חשק - אינך יודע מה אתה מפסיד !

(מעלון גבעת חיים, איחוד)



דברי הכפר
מס' 404
כפר הנשיא
18.4.75
ז' באייר, תשל"ה

מידע בקשר ללמודים וקורסים שננים - מועדת ההשתלמויות.

- תל-חי: (1) קורס דו שנתי לחקלאות - כולל מכינה**
- (2) מכינה לקדם הנדסאות - קדם חקלאות:** הכנה לקורס הנדסאים, תחל בחודש יוני השנה. מיועדת למסיימי י"א כחות החייבים מכינה. המקצועות: מתמטיקה, פיסיקה, אנגלית, כימיה. יש גם קורס ערב!
- (3) כלכלת המזון:** יחקיים בחורף 75/76. ארבעה חדשים בערך = 420 שעות. כולל תורת התזונה, מבוא לכלכלה, טכנולוגיה של מזון, המטבח הקיבוצי, ארגון ונהול וכו'.
- (4) יחסי אנוש:** המועד עוד לא נקבע. ימשיך כ-40 שעות, ב-2-3 רכוזים. הדגש על יחסי אנוש בתהליך העבודה, ביחסי העבודה וביחסים בין העובד והמנהל.
- מדרשת רופין: חשמלאים מתחילים? - 20 באפריל, חדשים בלבד.**
- השתלמות לרכזי עבודה: - 20 באפריל, שבועיים בלבד.**
- טכנאי חשמל, טכנאי אלקטרוניקה וטכנאי מכונות - (לבודרי י"ב כיחות) 13 חדשים - החל מ נובמבר 75.**
- קורס לגזברים - ניהול פיננסי: 1 ביוני עד תחילת ספטמבר.**

החברים המעוניינים בלמודים ארוכים מתבקשים להגיש את פניותיהם בזמן הקרוב.

* חבל שאין מקום כאן לסקר את ארועי יום עצמאות במשק. כרגיל נהנינו כולנו מהתכנית המגוונת ומעריצים ו. ומעריכים את העבודה שאדי וצוותו השקיעו. אדי כנראה פועל לפי הסיסמה "חבל על כל רגע ריק..." שוב חודה רבה על חג שמח מאד! יישר כח לילדי עפרית (וליואב) על מפגן האפניים שהסתיים אחרי חמרונים שונים בעצוב המספר 27 - נאחל לכם שתקעו חמיד בסלום (ואף פעם לא תפלו...)

* לא יינתן פרס על גלוי שגיאות בגליון זה! השבוע הצלחנו להוציא את העלון לאור, למרות הכל, ומקווים שבשבוע הבא נחזור לסדורים מסודרים. אתכם הסליחה.

המערכת.

נ.ב. "ימי הולדת" מופיעים
בעמוד 9

* לפני שבוע נוכחנו בסכס מרגש של חנוכת האמבולנב החדש ע"י ארגון יוצאי רואן בכפר הנשיא. בנוסף על נאום קצר מפי המזכיר, צולמו האחיות ויוצאי רואן בתנוחות שונות, והסכם ננעל במשחק קלפים סמלי. חהיו בריאים!

* מזל טוב לנעמי (ולכל משפחת מנזיגורסקי) המחכוונת להנשא לבח"ל פרץ בקיץ.

* בחולה גמרנו לזרוע את כל השטח. - הישג לא מבוטל; לפני שנה זרענו 1400 ד' השנה 1775 ד' - כה לחיי!

* מדור לשמועות-על-אחריותכם..... שמענו ולא יכולנו להאמין משמע אזנינו שהאוטובוס שמוביל את הילדים לבית ספר בכפר בלוס נכנס גם ביום עצמאות!!! כנראה הנהג התיאש כשלא ראה המון ילדים מתחרים להגיע ראשון מתחת גלגליו, ונסע הביתה.

(2)

"ילדים; מדוע לפי דעתכם חשוב ללמוד אנגלית?"
שאלה אותנו לפני הרבה שנים מורה קטנה קומה
ופוזלת, היא מורתנו הראשונה לאנגלית.
אלוהים יסלח לי ולשאר מאות תלמידיה על
שמרנו וקצרנו את חייה.

מזוה?
הא"ל se

אז סכמנו שחשוב ללמוד אנגלית כדי להסדר
בחוץ לארץ, כי הרבה מהספרים החשובים כתובים
באנגלית ועוד ועוד.... מה שלא נאמר אז

אבר
... Gile

בשעור שצריכים ללמוד אנגלית כדי לקבל תיקוני שרברבות בבית, ולמי שלא יודע
לשחות אי ידיעת האנגלית עלולה להיות גורלית.

במשך השנים למדנו שירים של ביירון, שלי, קיטס, ואחרים אבל אף פעם לא למדנו
איך כותבים ביוב באנגלית.

למדנו את יוליוס קיסר בעל פה, כמעט, (עד היום אני זוכרת שברוטוס שגה ארבע
שגיאות, אבל אני לא זוכרת מה היו השגיאות שלו) אבל בכל השורות של שייקספיר
לא מצאתי ברז מים חמים דולף אחד.

גם הנאומים של צ'רצ'יל ולינקולן לא תרמו שום דבר לפתרון הבעייה שיש לי היום.

קוויטי שעצם העובדה שאני חייה בכפר הנשיא חסייע לי להתמצא באנגלית של חי
יום יום. אבל כל מה שהצלחתי לרשום בפנקס של השרברב היו המשפטים הבאים:

1) The biuv in my miklachat is satum.

2) The berez in the beit shimush dolleffs.

ובינתיים ליתר בסחוך אני לומדת לשחות!

חמר וולפין

(הערת המערכת: באנגלית כותבים ביוב בכתיב מלא ככה - b i y u v)

"האני השני"

(למבוגרים בלבד!)

* מה זאת אומרת "האני השני"?

§ זאת אומרת שבגיל 40 אהיה מוכנה להתחיל את השליש השני של חיי - לא בהרגשה / שטיפסתי לפסגת ההר וצפויה לי רק ירידה אל הקבר, אלא בהרגשה שהגעתי לצומת דרכים ופניתי לכוון שונה מדרכי הראשונה.

* מנין חזרת כל כך תוססת ומלאה סם-החיים?

§ מהסמינר לקשישים, בו השתתפו 35 משקים. שמענו הרצאות מעודדות מרופאים ועובדים סוציאליים שהתמסו בגרונטולוגיה ובטיפול רפואי, נפשי וחברתי של אנשים שעוברים מגיל העמידה לגיל הזקנה.

בעצם השם מטעה קצת: מטרת הסמינר לא הייתה הדרכה בטיפול זקנים בני-החשעים, על כל מחלותיהם הכרוניים, אלא השתלח גישה בריאה לזקנה כבר מגיל צעיר. אנו גאים בחנוך שנותנים לילדינו, הנקרא בשם כולל "עובדות החיים". מלמדים את תורת ההריון והלידה, ואת התפתחות הנער המתבגר; אף מצליחים לפעמים להסביר את מושג המוות. אך משום-מה אנו מתעלמים מהתקופה הארוכה המתחילה בהיותנו מבוגרים, וממשיכה עד סוף חיינו. חשוב מאד שנכיר את השלבים השונים של חיינו כדי לנצל אותם ניצול מלא.

* איך מתמודדים עם אתגר זה?

§ בחמש. דרכים המובילות לאותה המטרה:

- (א) השלמה עם המציאות
- (ב) חפוש עבודה מתאימה למצב החדש
- (ג) חנוך ילדים
- (ד) חנוך קשישים
- (ה) חנוך החברה כולה

ראשית חייבים להשלים עם העובדה שיבוא היום כשלא נוכל לעבוד כמו סוסי-עבודה - ולתכנן את החיים מראש; כי לאחר יום זה יש לנו, לא 10 שנים, אלא 20, 30 או יותר לבלות בעולם הזה! לא מן ההכרח שמי שעובד שעות קצרות ימשיך בענף בו עבד 20 שנה. הוא יכול לעבור למקצוע חדש, או לפתח תחביב או כישרון שיכול לשרת את צרכי המשק - אבל חשוב לקחת בחשבון שלדעת המומחים לחנוך מבוגרים, קשה לאדם מעל גיל 50 ללמוד מקצוע חדש, ומעל 65 כמעט ואי-אפשר! לא רק שקשה ללמוד, אך ברוב הקורסים לא מקבלים תלמידים מעל גיל 50, אפילו קורסים של אחד הקבוצות והקבוצים. המסקנה: שיש להחליט בגיל 40 - 50 מה תהיה צורת המשך החיים שלך.

אפשר להגיע לפתרון הבעיה גם בדרך חשיבה לאטרלית ז.א. לאו דווקא להחליף את המקצוע, אלא לשנות את תנאי העבודה כדי לאפשר המשך פעילות בלי סבל פיזי או נפשי.

מי קבע ששעות העבודה מוכרחות להתחיל דווקא מוקדם בבוקר? יתכן שאישה מבוגרת שאין לה ילדים קטנים בבית מוכנה, או אפילו מעדיפה, לישון עד שעה 9.00, לבקר את נכדיה או ללכת לשחות במשך הבוקר, ולעבוד אחרי הצהריים. מבשלת, למשל, שתרמה דם ויזע שנים רבות מוצדקת בטענתה שאין היא מסוגלת כבר לעמוד על הרגליים 8 שעות רצופות. למה שלא תיפתח תת-ענף "אפיה" במטבח?

או מטפלת שאוהבת ילדים, אבל אין לה כבר כח או אצבים לשאת את השתיות היומיומיות – למה שלא נרדוף מנסיונה? היא לא שוכחת איך להאכיל או לרחוץ תינוק, היא מסוגלת לשמור על פעוטות בשעות הצהריים ולהלביש אותם. היא יודעת להעסיק ילדי הגן ולספר ספורים בעברית.

וכאן אנו חוזרים לשאלת החנוך מגיל צעיר: אנו מוכרחים עכשיו לשרש את תדמית הקשיש כייצור צנום, נשען על מקל, ידיו רועדות, מעלה זכרונות מהעבר הרחוק, ובמקומה להשריש את מושג האדם המבוגר מאד, בן-אדם כמו כולנו, שפשוט נמצא בשלב התפתחות אחר, שיש לו חלק פעיל וחיוני לשחק גם בעולם הילד וגם בעולם שלנו.

ומה לגבינו באופן כללי ובפרט?

נקדים תרופה (מונעת) למכה: נתכנן ונפעל לקראת התנאים הדרושים.

*

§

(א) דירות נוחות ומתאימות לצרכי קשישים, הנמצאות במרחק סביר ממרכז המשק ומהשירותים החיוניים.

(ב) תאום שעות קבלה של מוסדות המשק והשירותים, כך שהקשיש יכול לחנך את יומו בלי טיולים מיותרים ומעייפים.

(ג) השגחה קפדנית בעניין תרופות – (נקודה זו הועלתה ע"י כל המרצים ללא יוצא מן הכלל). סכנה המהעוררת בגיל זה היא תגובה קיצונית לתרופות שונות. אנשים קשישים רגישים במיוחד, כמו שהיו בילדותם, ועלולים להגיב באופן דרמטי ומבהיל. לכן יש להגביל את התרופות למינימום האפשרי.

(ד) נדון בשאלת עזרה לקשישים: האם על המשפחה לדאוג לספולס? או שסדור העבודה יהיה אחראי לכל העניין? או מי? (מנסיון משקים אחרים מתברר שהמצב האידיאלי הוא טפול על ידי המשפחה על חשבון סדור העבודה.)

(ה) הקמת ועדת קשישים שהיא ועדת-גג המחזיכה בין הקשישים לבין מוסדות המשק בענייני שכונ, בריאות, עבודה וכד'. ז.א. הקשיש לא חייב לפנות ישר אל הועדות אלא יכול לפנות לוועדת הקשישים שתעשה זאת בשמו. בהתאם לקווי ההנחייה שקבענו בעניין "גישה בריאה לקשישים" צריכה הועדה להיות בין-גילית, ותכלול נציג ועדת הבריאות או המפפאה; בהרבה משקים מקובל לצרף גם את הפיזיותרפיסטית.

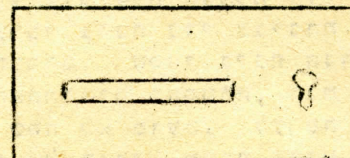
ואם כבר מדברים על פיזיותרפיה, כדאי להזכיר מקצוע אחר שחשוב מאד בעבודה עם קשישים, שחסר לנו במשק, ושאי-אפשר ללמוד כאן בארץ. הכוונה לצ'ירופדיה, דהיינו טפול רגליים. מקצוע זה מגשר בין פדיקור ואורתופדיה, והעבודה עשויה להכריע בין מצב של כאבים ניאוש לבין חיים נוחים ועליזים. יש בעיה אחת קטנה – מי שרוצה ללמוד את המקצוע יצטרך לבלות שנתיים בחוץ לארץ....

המון יש לספר, ועוד יותר לשוחח בנושא. מה שחשוב מעל הכל – לדעת שהנושא נוגע לכולנו – במוקדם או במאוחר.

פילים קולט
(ריאנה – שולמית)

מתא כ 310

להלן מכתב, שלפי דעתנו, יעניין את החברים -
והוא מראה, פעם נוספת, שיטתם בינינו כוחות "נסתרים"
לא מבוטלים !



דרך אגב, ה"יצירה הספרותית" שעל פי קריאתה מיכאל חיבר
את הקטע המוזיקאלי, היא הספר של ברנרד מלמוד "הדיירים".

ועדת התרבות המשותפת
ברית התנועה הקיבוצית.

כ"ז ניסן תשל"ה
8 אפריל 1975.

לכבוד
מיכאל כהן

ח.י.,

הננו רוצים להביע את הערכתנו ותודתנו על הענוותן לאתגר שהצבנו
לקומפוזיטורים לחבר יצירה מוזיקלית על יסוד התרשמות והשפעה מקריאת
יצירה ספרותית.

אם איננו טועים, הרי זו פעם ראשונה בארץ, שנעשה נסיון מעין זה,
ובתקופת זמן קצרה ביותר, ובכל זאת יצירה נכתבה ובוצעה ע"י מנגנים
מהתזמורת הפילהרמונית והביצוע היה על רמה גבוהה והרושם היה מצויין.

הננו מקווים שגם הרגשתך טובה ובאה על סיפוקה לאחר ביצוע בעל רמה
של יצירתך.

הננו מאחלים לך הצלחה ועבודה פורייה.

בברכת חברים,

בשם המדור

א. ארנון.

הודעות

היות ומחירי חומרי הצילום משתנים
מדי שבוע, ובכדי למנוע אי-נעימויות,
חברים מתבקשים לוודא את מחירי התמונות
בעת קבלתם.

כזכור - המחיר הוא מחיר כולל של
החומרים.

דוב - חוג צילום

מי שיש לו - מי שאין לו !

שש סולומון מחפשת מתנדב לכסח
וקלטר ששח 31 מטר x 12 מטר
מלפני ביתה.

תודה מראש לכל המתנדבים !

////////////////////

(6)

עם התחלת הקיץ שוב עולה השאלה של שמוש במים לצרכי גינה נוי וגינות פרטיות של החברים. שטחי גינת הנוי גדלו בשנים האחרונות בהתמדה, וגם השנה יתווסף שטח לא מועט. לעומת הגדול המתמיד של הנוי, מכסת המים לצרכי המחנה נשארה קבועה. למעשה יש לנו הקצבה ממקורות של 200,000 מ³ לשנה ומה אנחנו חייבים להסדר.

מי הם הצורכנים העיקריים של המים האלה? המספרים הם כדלקמן:

74/75	73/74	
156,500	150,000	מחנה
7,000	20,000	צאן
10,000	10,500	ח"א מכבסה
18,000	10,000	גמדה
2,000	4,500	לול
6,500	5,000	מפעל
200,000 מ ³	200,000 מ ³	

עד חודש אוקטובר 1974 מחיר המים לתצרוכת המחנה שלנו היתה 12 אג. אחרי תאריך זה קפץ מחיר המים ל-25 אג בתנאי שאנחנו לא חורגים מ-85% ממכסת ההקצבה. במידה ואנחנו משתמשים ב-100% של ההקצבה מחיר המים ל-15% הנוותרים קופץ ל-45 אג. במידה שאנחנו חורגים מעבר למכסה נציבות המים מטילה עלינו קנס כספי על כל מ³ נוסף.

תצרוכת המים במחנה לפי חדשים

תצרוכת 73/74	תצרוכת 74/75	תצרוכת 75/76	
9,510	10,000	9,010	ינואר
10,510	10,000	8,700	פברואר
9,310	8,000	7,400	מרס
12,940	12,000	10,950	אפריל
14,120	18,000	14,840	מאי
21,420	24,000	24,000	יוני
20,130	24,000	23,640	יולי
23,480	24,000	27,280	אוגוסט
22,000	24,000	19,030	ספטמבר
23,650	18,000	15,750	אוקטובר
12,540	18,000	12,600	נובמבר
10,870	10,000	9,900	דצמבר

שטחי הנוי בישוב שלנו משתרעים על 120 ד' המורכבים מדשא וגינות החברים, ובזה אנו לא כוללים השכונות החדשות - לא זו של 12 יח' ולא זו שנבנית על ידה. כבר צצה שכונה חדשה לנעורים. הסביבה של האולפן, סביבת בתי הילדים אינם עומדים על רמה נאותה מבחינת הנוי.

(ב) אין להשקות באופן רצוף במשך כל הלילה.

(ג) תחנון את מנת המים המינימלית להחזקת הגינות.

גם מוסדות המשק וחברי גינת נוי מתבקשים לחוות דעת כיצד לשנות את פני הדברים כך שלמרות הגבלת כמות המים יישאר הישוב שלנו ירוק ומטופח.

לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי לְחַיֵּי

חשבונונות המדינה - במיליארדי !!!

בתרגיל כפל זה החלפתי את הספרות 0 - 9 באותיות כדי לקבל מלים שיתאימו לחג. נסיתי לקבל תרגיל בו מכפלת מדינה $\times$ ישראל = רשאי למאן, לא? אך זה לא יצא בול. ובכן עליכם לגלות את המספרים המיוצגים כאן על ידי המלים: מדינה ישראלי

מ ד י נ ה

× ל א ר ש י

ר נ ד ו מ ה

נ ה ש מ ה מ

7 N 7 W 7 N

מ ד י נ ה

N N 7 J J W

ר ע א ד מ א מ ב ל א

שמעתי לחשים שיש בינינו אחד שחוקר את לשוננו בתחום כתבי סתר.
לכבודו אני מצרפת מכתב חשאי זה. פן לא יצליח, הראשון לפענח אותו
מתבקש להודיע לו מה כתוב.

ג ה ש י ג ט ב ל ק ר ל ט ח ט ז ר ת ח ס ק

א כ ש ו ב . ג א ק ט צ ר ק ל י צ ק ג ל ף

ל ק ב ר ת ש צ ב ל ת " פ " ג א ק ץ ט ת ר ו ק ל ת ץ

צ ל ה ו ט ץ ו י ב י ק ו צ נ ת ל כ ל ת ?

ש ט ל י ל ז ק ח צ

[illegible]

בכל שורה 3 מלים, בהתאם להגדרות; אך אם תוריד אות מהמלה הראשונה
תוכל ליצור מהאותיות הנותרות את המלה השניה. את האות המיותרת
רשום בטור הימני. כמו כן תוריד עוד אות, הפעם מהמלה השניה,
רשום אות זאת בטור השמאלי, ומהנותרות תוכל להרכיב את המילה השלישית.

הגדרות:

- | | | |
|----------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. עוף צעיר | 2. בריאותך היא עסוק | 3. גודל |
| 4. אריה צעיר | 5. מקום ישוב | 6. רץ מהיר |
| 7. בין מאסף לאקספרס | 8. דלות | 9. דורון |
| 10. מקור מים | 11. איבר בראש | 12. זז |
| 13. הגנדרנים בעופות | 14. מיזיז | 15. מקצועו חעופה. |
| 16. מוכר יכול חקלאי | 17. הסכום שעליו מחשבים רבית. | 18. שר |
| 19. מחקן מלא חמר נפץ | 20. התבונן | 21. בכפר הנשיא |
| 22. צפור שיר | 23. קנה דק בפרח | 24. סוד |
| 25. שר צבא שאול | 26. יצר מהתחילה | 27. מגיע |

	1	2	3
	4	5	6
	7	8	9
	10	11	12
	13	14	15
	16	17	18
	19	20	21
	22	23	24
	25	26	27

מי הם האנשים שרשומים בשני הטורים? מה הקשר ביניהם? מי
הם האנשים המקשרים-מפרידים ביניהם?

ובנוסף... שמותיהם של כמה בני-משקנו מופיעים בחידון, או בהגדרות
או בחשובות. כמה תוכל לגלות?

27 : 27 : 27 : 27 : 27 : 27 : 27 : 27

שלב שלב...

שלב שלב מולדת נהפכה למדינה...
העליה הראשונה... עליה שניה...
עליה ב';... עליה במרבד הקסמים..

ובחידון זה עולים שלב שלב,
ובכל שלב משנים אות אחת בלבד,
בלי לשנות את מקום יתר האותיות.
בכל שלב חייבים כליצור כך מילה
אמיתית.

מ ד י נ ה

מ ל ד ת

CJc

דו"ח ישיבת וועדת המשק 11/4/75

נוכחים: זמי, שמואל, יצחק ג., שאולי, אריה נ., יוסי כ., סלמה, קולין, איזק, מיכאל כ.
מוזמנים: אלק, אריה ו., מיכאל ד.

(1) נסיעות לחו"ל.
אריה העלה את בקשת ועדת החברה לאפשר נסיעות לחו"ל לפי התור, כדלקמן:
4 משפחות + ילד + חבר.
לפי ברורים מוקדמים דרושה לכך הוצאה כוללת של 50,000 ל"י. הוחלט להקציב 75,000 ל"י לנסיעות לחו"ל כולל תור הצעירים.

(2) כבישים פנימיים.
לפי חוכניות התשתית שנערכה דרושה השקעה של 1,000,000 ל"י להחנקת כל הכבישים הפנימיים הנחוצים לנו בסווח של 8-10 שנים הקרובות. תכנית זו כוללת כבישים כלולים, באיזור המלאכה ומחסן הכללי, וכן בחוף השכונים, לא כולל שכון הפרויקט.
נודע לנו שאם נבצע את הכבישים תוך שנת התקציב הנוכחית, נוכל לקבל 40% מהממון מן השנה ממשד השיכון, 40% נקבל מארגון המועצות האזוריות בשנת 76-20% ממון עצמי. כל זאת בתנאי שנבצע את העבודות השנה. ההלוואות ניתנות לתקופה של 15 שנים בריבית של 11%-13%.
הוחלט להטיל על ועדה מצומצמת לבדוק את התכנית בפרטים ולהביא את המלצותיה לוועדת המשק לדיון נוסף.

(3) מכלים למטעים.
לפי תחזית זהירה נקטוף השנה 1175 טון תפוחים, ועבחרם דרושים 2800 מיכלים. יש ברשותנו כ-2400 מיכלים כיום. קולין בקש אפשרות לרכוש 300 מיכלים נוספים בהשקעה כוללת של 90,000 ל"י.
הוחלט לאפשר אופציה לרכישת 300 מיכלים אך יוחלט סופית לאחר גמר הפריחה ומצב העצים.

(4) רכישת סוס רכיבה לשמירת השדות.
אושרה כנ"ל לשימוש שומר השדות שהועסק לאחרונה על ידינו.

מ ז ל ט ו ב ! ! !

21/4 נעמי ובני פורסטר

21/4 אירין שיין
שמוליק אפשטיין
גרשון מדר

22/4 יגאל ניימרק
נתן אפשטיין

23/4 רונה אנגלסברג

27/4 ג'ין אנגלסברג