

# דברי הכפר



האדם אינו אלא  
קרקע ארץ קטנה,  
האדם אינו אלא  
תבנית נוף מולדתו ....  
(ש. טשרניחובסקי)



מס. 485  
12 בנובמבר 1976  
י"ט בחשוון תשל"ז  
כפר הנשיא

# מה נשמע?

\* ולאספת חברים השבוע היה מספר שיא של חברים. אולי מחוץ זה שלא התקיימה אספה זמן רב, לפני שבוע נאלצו לבטל אספה כי לא היה קוורום - אולי.... מי יודע. בכל אופן בחילה האספה נרשמו 120 משתתפים - מספר שידר ל-43 לסעיף האחרון. (פרוט ההחלטות - בפנים העלון).

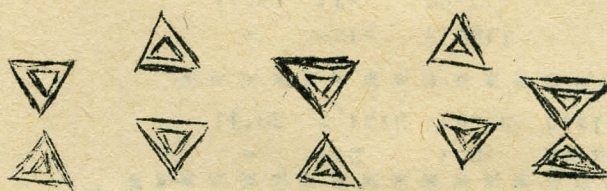
\* גם לבתי ילדים כנראה מגיע "שפריץ" לאחר שכל בתי המגורים שופצו קבלו גם הופעה נאה מבחוץ - הגיע כנראה תור בתי הילדים. השבוע בכל אופן עשו כך לגן שקד שנראה כעת כמעט כמו חדש.

\* השבוע פוזר רעל נגד חתולי בר וכלבים משוטטים ויתר השרצים הלא רצויים. כל כלב טוב נקשר, על כל החתולים הרצויים העמידו שמירה אישית - ולגבי היתר? אומרים שכבר ראו כמה פגרים בשטח!

\* ליום ששי הזמנו אורחים ממועדון הזוגות הצעירים מחזור. החל מ-815 המתינו להם "מתחת לעמודים" נציגי המשפחות שאמורים היו לארח אותם.... אך הם בוששו לבוא. (הזוגות כמובן) הסבר על אי בואם עדין אינו ידוע לנו.

\* ובכל זאת להרקה בחדר האכל. הופיע קהל רב, בעיקר קהל צעיר מאד.... ורקדו.

\* ערב חברתי השבוע בסימן בקורם של שמואל ודבי. שמואל ספר לספרים על חיות, בעיות ועניינים הקשורים בעבודתו ושלצערנו לא כאן המקום לפרט אותם. התעניינות החברים היתה רבה.

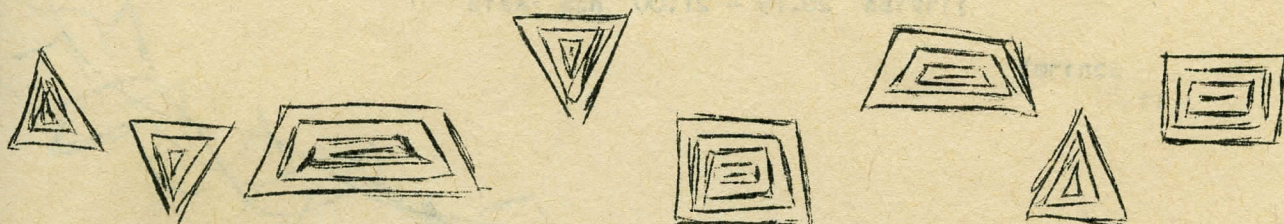


## המזכירה מבקשת להודיע:

לפני שידונו במוסדות המשק בבקשות לחברות, מועמדות, אימוץ, תפורסם הודעה על כך ב"דברי הכפר". מטרת הפרסום לאפשר לחברים להגיב (ערעור או המלצה, לפי רוחם) עוד לפני שהעניין ידון במוסדות. בעתיד הקרוב תובא בקשת ססה וינברג - אמוץ.

ביום א' - ב' - ג' - 14.15.16/11, בני פורסטר ימלא את מקום המזכירה לעניינים דחופים בלבד.

ביום א' 14.11 לא נקיים ערב חברתי!



# 33 ברכות

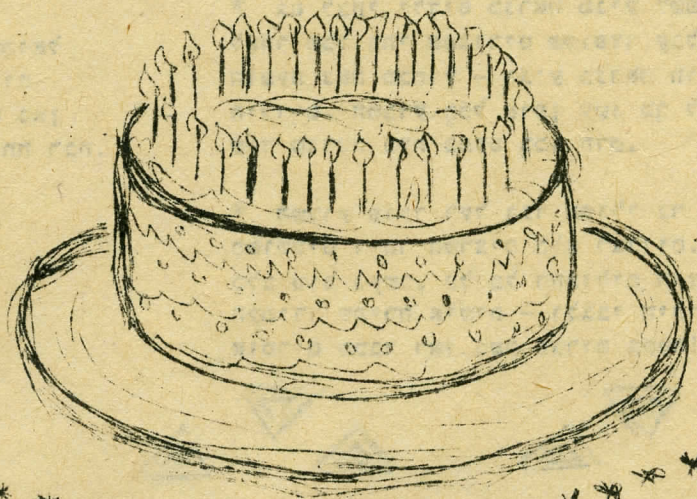
למשפחת איסטון - להולדת הנכדה (באנגליה).

לסם ורנה שעזבו אותנו לשנה - כל טוב

לננסי בהחקלה לחברות.

\*\*\* מ ל ט ב \*

|         |      |       |
|---------|------|-------|
| חיים    | מקס  | 15.11 |
| לופוב   | קרול | 16.11 |
| יודאיקן | שמאל | 17.11 |
| ג'קסון  | הרבי | 18.11 |
| פורסטר  | רונן | -     |
| ססיל    | דני  | 19.11 |
| איסטון  | שאל  | -     |



\*\*\* 20.11 ג'וליה ואריה ניצן

שוש וזמי בן-צבי

# רכוז קניות

לפי הנחיות ועדת המשק נעקב עומס עבודה מצידוי, נאלצתי לשנות את צורת העבודה שלי.

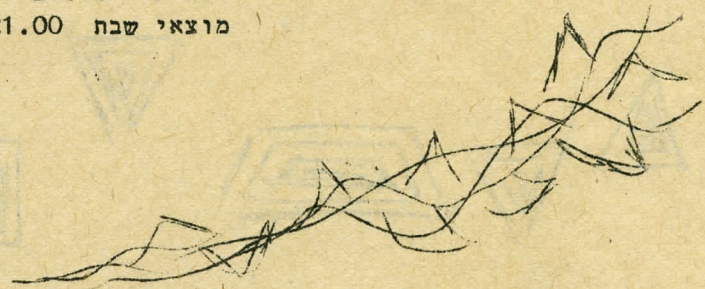
מעכשיו, ענפי המשק והמוסדות יקבלו זכות קדימה בקניות, והזמנות של חברים פרטיים יבוצעו כשהתנאים יאפשרו לי לספל בהן. אבקש מהחברים להתאזר בסבלנות.

היות ולא נוח לחברים לבוא לביתי עם הזמנותיהם, שניתי את מקום וזמני הקבלה והנה הפרוט:

יום ג' 20.00 - 21.00 במועדון  
מוצאי שבת 20.15 - 21.00 במועדון

לשרותכם

דב



## מתן תורה בכתה ב'

מי מאתנו זוכר את ההתלהבות וההתרגשות המלוות את ראשית למוד התורה?

ילדי כחה ב' חור חויה זו, אשר הלכה וגברה במשך שבועיים של "תורה - אורה" והגיעה לשיאה במסיבת קבלת הספר הנכסף.

בערב שבת התקבצנו כולנו, הורים, אחים, מוזמנים ובעלי השמחה בחדר הכחה. הילדים הפגינו בקצור נמרץ את אשר למדו על ספר התורה והכתוב בו. דקלמו מספר פסוקים ידועים מתוך הספר, ופסוק אחד שלא היה מובן די צרכו שינו לנוחיותם: "שמור את יום השבת בכים (לקדשו)"!

כמה ילדים ספרו על בקורנו המרתק בבית הכנסת בצפת. ביחוד הדגישו את העובדה שהשמש במקום סרב להראות לנו את ספר התורה הקדוש בתואנות שונות וחכה שהקטנים הללו יעזבו ויפנו את כפות הקרטון. רק אחרי הפצרות רבות, נענה לנו, פתח את המגילה ואף הואיל לקרא לפנינו ב"מין שפה משונה כזאת" (עברית מרתונית). את הבקור בבית הכנסת השלמנו יותר מאוחר בחדר ויצמן.

ג'ו ריפקינד ספר לנו חוויות מימי למודיו בחדר. בין היתר הזכיר שהרבי נהג להשתמש ברצועת עור להצלפת התורה בתלמידיו השובבים... מעידו לסוף דעתו, נעצרה לרגע נשימתם.

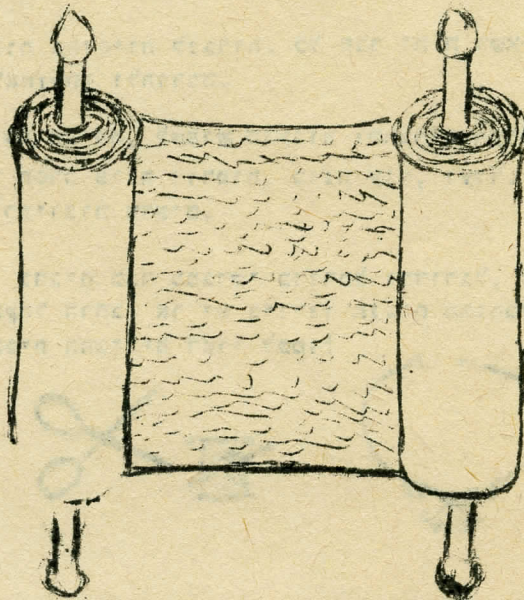
לבסוף המחזו את האגדה "נעשה ונשמע" בה מבקשים בני ישראל לקבל את התורה על כל אשר בה.

מסמר הערב היה כמובן חלוקת הספרים אשר ליתר דיוק נחטפו בקוצר רוח וכוסו מיד בעטיפות הרקומות המסורתיות, מעשה ידי הילדים עצמם.

בכדי שחבינו עד כמה נכנסנו לאוירת הנושא, אוסיף לסיום שבארוחת הצהרים של אותו יום הגישו לנו תשמיש קדושה על הצלחת: לא היו אלה זוג נקניקיות-יום שישי מצופות בצק. אולם לדעת כולם היה זה ספר התורה המגולל על מקלות.

אולי על כך נאמר: "אם אין קמח אין תורה"!!

נורית א.



# בית-תחביבים בכפר הנשיא

כשחברים פונים אלי בחדר המלאכה של בית הספר המקומי ומבקשים ציוד וחמרים לעבודת קטנות (ויש הרבה חברים כאלה....) נסבך השיחה בדרך כלל לימים הנכספים, כשיקום בכפר הנשיא בית תחביב גדול, מרווח ומצויד כראוי. רואים אנו זרם של חברים המנצלים את זמנם הפנוי בהכנת מתנות, הפצי נוי ורהוט פשוט לבית או סתם נהנים מעצם היצירה.

אנחנו חולמים על מרכז תרבות מיכלול אולם ספורט, אולם הצגות, מועדון ופינוק לענפי מלאכה שונים. אך בינתיים ממשיכים חברים לקבל רעיונות, חמרים ועודד אצלי בחדר מלאכה הצנוע הקיים.

## והנה חלומנו

נחנך לנו בנין גדול כמו בית-כחה, עם שני חדרים גדולים ועוד חמישה או ששה קטנים. בחדרים הגדולים נעמיד שולחנות עבודה, כסאות וציוד כללי (ניר, צבעים, מספריים, דבק וכד'), ובכל חדר קטן ציוד מתאים למלאכה מיוחדת: נגרות, צורפות, קרמיקה, בטיק, אריגה וכד'.

הבית יהיה מיועד לכל הגילים - חברת ילדים, חברים והורים. כל אחד יוכל להפיק תועלת מפעילות יוצרת. היום חוסר האפשרויות מורגש על ידי כולם.

**ילדים:** מכחה ט' ומעלה אינם לומדים מלאכה בבית הספר אלא כמקצוע בחירה. לעתים קרובות עליהם להכין דבר מה לחדריהם או למתנות ואין להם "כתובת" לחמרים ולרעיונות.

**חברים:** גם הם נחקלים באותה בעיה וכשהם מתחילים בתחביב כלשהו, הם בדרך כלל נהנים כל כך, שקשה להפסיק אותם.

**סבתות:** גם הסבתות זקוקות לפעילות יוצרת. עבודתם הרגילה אמנם חיונית, אך אינה גורמת להן סיפוק רב. במרוצת הזמן, בנין כזה יוכל לשמש בסיס לבית מלאכה לחברים מבוגרים המחפשים להם עבודה יעילה.

## המציאות

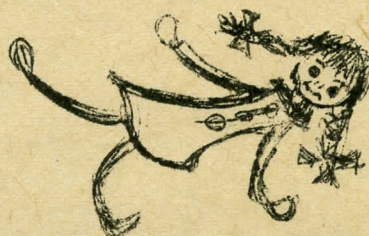
חדר המלאכה שבח"א הישן יכול לשמש מרכז לבית התחביבים, עם חדרים נוספים המשמשים כיום מחסנים למיניהם.

אנו זקוקים למכונות בסיסיות לנגרות. כל חבר יהיה רשאי להשתמש בהן וחבר אחד יהיה אחראי לאתזקתן ולהדרכה.

נחוצה לנו גם מכונת תפירה, לשמוש הנערות והחברות העושות כובות או תפירת בגדים. יש לנו כבר חדר קרמיקה, אך חסרה פינת צורפות, פינת עור, ועוד. לכל אחד יש רעיונות לנצול הפנאי, ואני מעונינת לשמוע רעיונות חדשים.

הספורטאים בקרבנו נהנים כבר ממגרשי כדורסל וכדורגל, מבריכת שחיה וחדר כושר, רכשנו מקלטי טלוויזיה להנאת הקהל הרחב. אך יש בינינו אנשים מתוסכלים המחכים בקוצר רוח ליום בו יוכלו לעבוד וליצור בבית תחביבים ראוי לשמו!

רג"י



להלן אנו מפרסמים כמה תגובות שהגיעו למערכת בעקבות מאמר שהופיע לפני שבוע ב"אגרת". ולא לה שאליהם ה"אגרת" אינה מגיעה, כמה מילים הסבר:

הודפס בה מאמר בשם: "מתחיל... ונמשך... נמשך.... או איך לגדל פרזיטים", שמתח בקורת חריפה על מוסר העבודה בכפר הנשיא ובעיקר במה שנוגע לחנוך לעבודה של הדור הצעיר. החתום על המאמר הוא כפר הנשיא.

להדסה שלום,

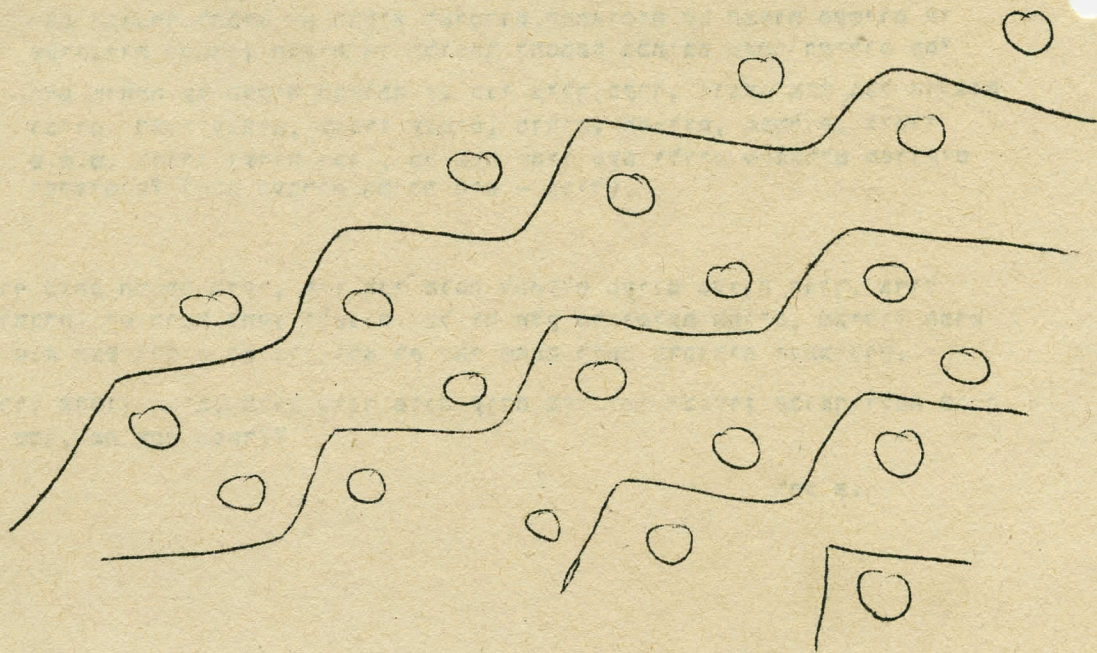
צר לי שמצאת לנכון לפרסם את הרגשותיך בקשר לחנוך - או אי חינוך - ילדינו בפורום הרחב יחסית של ה"אגרת" וצר לי עד מאוד, שמערכת ה"אגרת" הדפסה את דבריך בעילום שם. הרי, הבקורת שאת משמיעה, ומשמעות המסקנות שאת מבקשת להסיק (שאנו, כביכול מחנכים דור של "פרזיטים") גוררת בעקבותיה תגובות מכל עבר. וכדאי שנדע עם מי יש לנו להסכים, או להתווכח!

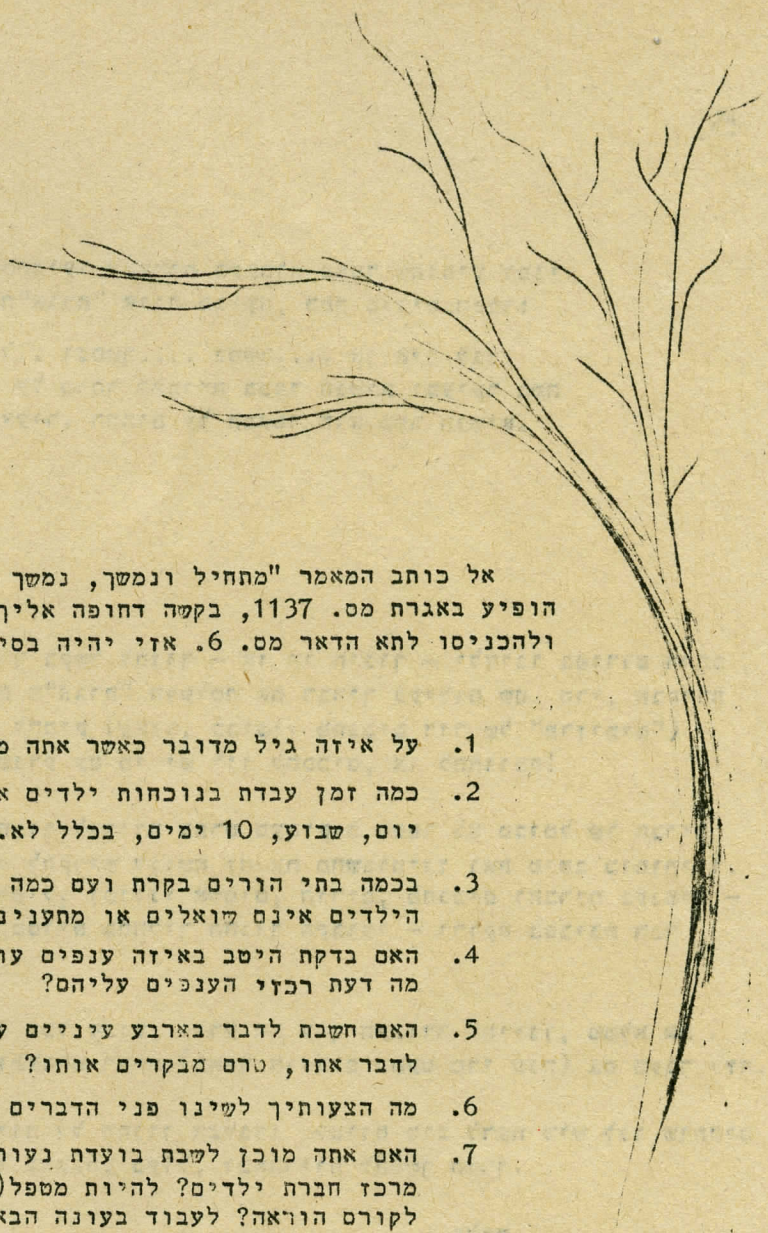
בעיות החנוך בקבוצנו בכלל, ובעית החנוך לעבודה בפרט מעסיקות מספר לא מבוטל של חברים זה זמן רב. את צודקת בהחלט בטענותיך שיש להקדיש לנושא זה את מחשבותינו ואת מיטב כוחותינו. יש הזנחה, מקרים רבים של זלזול וחוסר טיפול, וכולנו אשמים, הורים, מחנכים וחברים בענפים - כולנו! כל זה לגבי שלבים מסוימים ובגיל מסוים בתהליך החנוך הקבוצי - ודוקא בסביבת הבר מצוה - שבכלל קשה להסתדר עם הנערים.

אבל לרב - "הדור המתבגר" אצלנו, כמו בכל קבוצ, יודע את ערך העבודה בחיינו, ממלא את חובות הפקידים המוטלים עליו בכבוד, ובמקרים ומצבים רבים (כאשר חוזרים כמעט מדי שנה) גם מעבר לזה.

חבל שלא ציינת גם את התוצאות החיוביות יל החנוך אצלנו; ולסיום טוב לדעת שיש לנו שותפים שצמחו בתוכנו, שיהיו מוכנים להתחלק אתנו בדאגה, בעול, ובאחריות להמשך הדרך.

אלזה





אל כותב המאמר "מתחיל ונמשך, נמשך או איך לגדל פרזיטים", אשר הופיע באגרת מס. 1137, בקשה דחופה אליך. נא למלא את השאלון הנ"ל ולהכניסו לתא הדאר מס. 6. אזי יהיה בסיס על מה לדבר.

1. על איזה גיל מדובר כאשר אתה מתיחס בהכללה כה רחבה ל"ילדים מתבגרים"?
2. כמה זמן עבדת בנוכחות ילדים אלה בקטיף תפוחים? (מחקר את המיותר) יום, שבוע, 10 ימים, בכלל לא.
3. בכמה בתי הורים בקרת ועם כמה הורים דברת בכדי להוכיח שאכן הורי הילדים אינם מואלים או מתעניינים במעשי ילדיהם המתבגרים?
4. האם בדקת היטב באיזה ענפים עובדים הילדים המתבגרים במשך השנה? מה דעת רכזי הענפים עליהם?
5. האם חשבת לדבר בארבע עיניים עם חבר X ואם לא, מי לדעתך צריך לדבר אתו, טרם מבקרים אותו?
6. מה הצעותיך לשינוי פני הדברים הן במוסדות החנוך, הן בבתי ההורים?
7. האם אתה מוכן לשבת בועדת נעורים? לקחת על עצמך הדרכת כיתה או להיות מרכז חברת ילדים? להיות מטפל(ת) ולהתמחות בחנוך מתבגרים? לצאת לקורס הוראה? לעבוד בעונה הבאה ממסע עם קבוצת מתבגרים?
8. האם בכונתך להביא את הבעיה למוסדות המתאימים עם הצעות מעשיות או עקרוניות לפתרון הבעיה או שכונתך להסתפק בכתיבת מאמר בעילום שם?
9. האם שוחחת על הבעיה הכאובה עם בני גילך בערך, יוצאי צבא בכל הדרגות וכיום רכזי ענפים, עובדי ענפים, מורים, מטפלות, מבטלות, גומרי ש.ש. וחברי ועדות וכו', כל אלה יהיו פעם ילדים מתבגרים מפונקים ופרזיטים? (אגב בעברית המילה היא - טפיל).

לבסוף כותב המאמר היקר, אין אני מנסה להתעלם מקיום בעיות חנוך, גדול ילדינו וחברה. יש הרבה לתקן ולשנות. כל זה חלק מדינמיקת החיים, מגידול הפרט והחברה. אנא הצע דרכים לשינוי ולא רק כפי שאחא כותב בדבורים ובהכללות.

ואחרון אחרון חביב, מדוע אינך פונה קודם מעל דפי ה"בועון קבוצת ולמה אינך חותם את שמך, מה אתה מפחד??

להדסה שלום רב,

סבורני שזה כבר איננו בגדר סוד שאת היית כותבת המימר שהופיע ב"אגרת" האחרונה, חתום בשם כפר הנשיא, אך בעילום שם. ברור שכל אחד מאתנו החל מיד לנחש מי היא זאת (הלא כתוב היה בלשון נקבה) ששלחה כתבה זו לאגרת ושלא מעט השמיצה את קבוצתנו ונדמה לי גם לא העמידה את העניינים באור הנכון. אך לעצם הטענות שלך רוצה אני להתייחס אחר כך.

יש עניין יותר יסודי שהטריד אותי וזהו עצם העובדה ששלחת את המאמר הישר ל"אגרת". האין את סבורה, כמוני, שקודם כל וראשית כל דבר, צריך לברר ולחקן בבית? לא חמיד רצוי לכבס כביסה מלוכלכת בחוץ - הדסה, ואל תשכחי - את חתמת "כפר הנשיא" בלי שמך הפרטי. באיזו זכות? מי הסמיך אותך לחתום בשם כולנו? הלא נראה הדבר כאילו זאת הדעה המקובלת והנפוצה בכפר הנשיא!!! האם שאלת או דברת עם מישהו לפני זה?

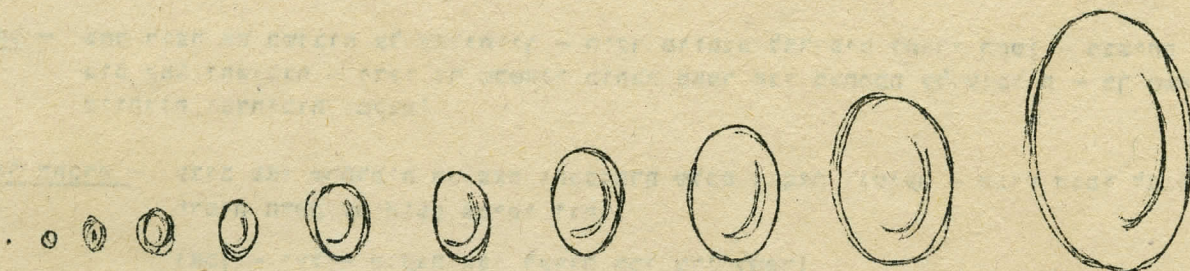
אינני שוללת, הדסה, זכותו של כל חבר להביע את דעתו ובכל מקום שירצה בו. אך בחנאי אחד שיחתום בשמו הוא - ולא בשם כולנו, כפר הנשיא, הלא גם אותי כללת בזה שחתמת כפר הנשיא.

רצוי היה להדפיס את מאמרך בעלון שלנו הפנימי, לתת שהות לחברים להתייחס לדבריך, להגיב, לעודד או להוקיע. והאמיני לי הדסה, אינני אומרת את זאת כי אני במקרה גם עורכת "דברי הכפר" ותמיד מחפשת כתבות לעלון. (ברוך השם, היו לנו כתבות בזמן האחרון ואני מקוה שימשיכו לכתוב).

את אומרת (לא במאמר באגרת - אלא לי, באופן פרטי) שבינך כה וכה לא היו מדפיסים את המאמר אצלנו. זאת האשמה חמורה מאד. אך מניין לך? האם היה לך או למישהו אחר, נסיון קודם כשסרבו לפרסם דבר מה כי היו בו דברי בקורת? לפי דעתי העורכים בודאי מעוניינים - כי זה עורר וכוך ותגובות ואפילו מדור מיוחד הופיע מדי פעם, "זה אכפת לי". אני בעצמי לא פעם כתבתי התקפות שעוררו מחלוקת ותגובות חריפות - אך לא היה עורך אחד ששלל את זכותי להביע את דברי.

זה לגבי קודמי, העורכים. מאז שהמערכת הנוכחית נכנסה לתפקיד (זה אמנם מעט זמן יחסית) זכור לי רק מקרה אחד שפסלנו מאמר בצורתו הראשונה כי ראינו בצורה (לא בתוכן!) עלבון והשמצות בלתי מרוסנות. דברנו עם כותב הדברים ושכנענו אותו לשנות את צורת ההתקפה - אך לא את ההתקפה עצמה.

המשך בעמ' הבא



ועכשיו לעצם הסענות שלך. אהיה הראשונה שתצטרף לכל יזמה ולכל פעולה שמטרתה לתקן ולשפר את מה שנקרא בשם: מוסר עבודה משמעת עבודה. התרעתי לא פעם גם בשיחות, גם באספות וגם מעל דפי עלון זה ועדיין אני בדעה שצטרך לעשות מאמץ עליון כדי לשפר דברים. אך מכאן עד "לגדול פרזיטים" (אני מצטטת) או "לילדינו אין טיפת אחריות ומוסר עבודה" או הספור המרתק על החבר שקם מאוחר לעבודה בבקר - יושב לאכל ארוחת בקר שעה שלמה - אחר חוסף שיחה עם עוד כמוהו על המדרכות ומתלכלך קצת לקראת ארוחת הצהריים - הדרך ארוכה. אולי ישנם מקרים כאלה פה ושם אך הם חריגים והכלל בודאי שאינו נוהג כך.

אגיד את האמת. לו הייתי באמת חושבת כמך, יעד כדי כך התדרדרנו והדור הבא הם סתם פרזיטים - הייתי אורזת את הפקלך שלי והולכת. ברצינות!

היות ובכל זאת אני חושבת שניחן, ואפשר וצריך לעשות משהו, כלומר לעשות בדק בית ושמחה אני שקמים עוד כאלה שחושבים כמוני - הבה נפעל. כפי שאולי ידוע לך, היתה ועדה כזאת שיטבה ונכנסה לעובי הבעיות האלו - של נורמות עבודה, שעות, משמעת וכו'. דיווחנו למזכירות (זאת היתה ועדת אד הוק - לא עלינו היה להחליט) והיא שמעה את מסקנותינו. אני יודעת שיש היום נטיה לפעול בכיוון זה.

האם גם את מוכנה להצטרף, הדסה?

יעל נ.

\* \*

\* \*

ובסוף הערה קצרה לעורך ה"אגרת" שודאי יקרא דברים אלה. האין אצלכם כלל שלא מדפיסים דברים בעלום שם? ואם חתום שם הקבוץ בלבד - האין עליכם קודם לבדק ולברר במוסדות הקבוץ שבשמו נכתבו?

נחנו להדסה את מאמרי התשובה, והרי תגובתה.  
המערכת.

ליעל - לא את ולא אף אחד אחר במשך, יקבע לי את זכויותי, איפוא ואיך להביע את דעותי. לא את חסמיכי אותי לכתוב מאמרים ולהביע את דעותי האישיות באגרת.  
אם בכונחך לרמוז לי כי מקומי לא בכפר הנשיא עקב דעותי - אז כולי צער ורחמים לך היות ואני נשארת פה לזמן מה. כך שבלי הצעות!  
כן - כולי פליאה איך את מרשה לעצמך בחור עורכת דברי הכפד להתבטא כך. עד כאן!!

לאלזה - מקבלת חלק מטענותיך. אולי חלה טעות בדרך מחשבתי והייתי צריכה לפרסם שם. בקשר לכתיבה על דברים לא יפים וכן יפים על אודות קיבוצנו - אז כשארצה לדבר טובות על משקנו אעשה זאת מבלי צורך להזכיר לי.

לרחל - באם רוצה את תשובות על שאלותייך - הינך מוזמנת לצריפים לחדרי הקטן - מבטיחה לך כוס קפה ותשובות - ודעי לך שכשאני כותבת מאמר אני מסתמכת על עובדות - כך ששאלותיך מיותרות ומדהימות במקצת!

לשאר החברה - עזוב מאד שהחדמית הנוצצת והמפוארת שלכם נופצה ונפגעה - הגיע הזמן לבנות חדמית חדשה עם תוכן אמיתי יותר.

ואכן - יעל - מוכנה אני לעשות הכל כדי לשפר!

הדסה

נוכחים: קולין, פיליס, נסע, זמי, אלק, גרשון, ברוך.

1. ג'ורג' נאי התקבלה בקשה ממכללת תל חי, שג'ורג' ילמד שם יום בשבוע. הוחלט להענות לבקשה כאשר הסכום הוא:  
א. ג'ורג' ילמד יום בשבוע בתל חי.  
ב. 5 ימים בשבוע הוא יעבוד במפעל.
2. מרב ארנברג מרב הציגה את רצונה לצאת ללמודים בנושא הנוי. אושר למרב קורס (החל מ-24.10.76) שימשך כ-7 שיעורים. לאחר גמר הקורס חצטרף מרב לענף הנוי.
3. בסחון (בהשתתפות ג'רי נימרק) ישנן מס. עבודות בנושא זה אשר חייבות להעשות לפני החרף. הוחלט לאשר לג'רי חודש עבודה לטיפול בנושא החל מתאריך 5.10.76

#### י ש י ב ה ב- 12.10.76

נוכחים: גרשון, זמי, נסע, קולין, ברוך.

1. מרקי (בהשתתפות מרקי) הועלתה בקשתו של מרקי לצאת מענף הלול ולעבוד כמורה לציור במכללת תל חי. כמו כן התקבלה פניה מחל חי ובה בקשה שמרקי ילמד יומיים בשבוע. הוחלט להענות לבקשה לפי הסכום הבא:  
1. מרקי ילמד יום בשבוע בתל חי.  
2. באופן עקרוני סוכם שמרקי יעזוב את הלול. מועד סיום העבודה יהיה בתאום עם הענף ומוסדות העבודה של המשק.
2. גרשון שרק בעקבות פנית המפעל, הוחלט שגרשון יכנס לעבודה במפעל לאחר שיגמור את תפקידו כסדרן עבודה וימסור תקופת שירותים במשק.
3. אריאל סינה אריאל יעבוד בהתקנת מערכת החשמל בנגריה החדשה ולאחר מכן יצטרף למפעל. כמו כן אריאל יעשה את הטיפול השוטף של מכון וזקיסור.
4. לילה בן אבי בעקבות פניה של בית הספר המקומי, הוחלט שלילה תעבוד יומיים בשבוע בהוראת ציור.

#### י ש י ב ה ב- 26.10.76

1. נדונה פנית האחוד לשחרורה של צילה אבידור לפעילות חלקית באזור כעובדת סוציאלית. הבקשה אושרה לתקופה של שנה.
2. עזרה למרפאת שיניים: בעקבות הגדלת מס. ימי העבודה של רופא השיניים במשק, פנתה מרפאת השיניים בבקשה שדיאן ניימרק העבוד יום בשבוע כעזרה לרופא. הוחלט לאשר את הפניה.
3. הועלתה פנית האחוד לשחרר את ישראל אבידור לפעילות חלקית. אושרה בקשת האחוד לשחרר את ישראל לפעולה חלקית יום בשבוע במשך השנה הקרובה.

# המחצית וח' 1310

ה ה מ צ א ה ה מ ה פ כ נ י ת :

ח ו ר י ס י ס י נ ט ט י י ס

חל עבודת הפרך הדרושה לעשיית חור!

חל קדוח, חרור וחתוך!

מהיום, חורים מוכנים לפי קוטר, חתך, עומק, וחמר.

דרוש עוד היום את חוברת ההסבר הצבעונית (שחור - לבן \* )

אין עוד צורך בעבודה (את זאת נעשה אנחנו - עליך!)

החור הרצוי מגיע בצורת מוט בעל חתך מתאים ואורך סטנדרטי. כל אשר עליך

לעשות הוא לחתוך את החור לאורך הרצוי לך ולשימו במקום הנכון.

את החור המוכן מתאימים למקום בעזרת דבק חורים מיוחד (פסנט רשום: (1310227 )

והרי לך חור

כיום קיימים בשוק: חורים מעץ מתכת ופלסטיק. נמצאים בפתוח: חורים

מזכוכית עור וגומי.

הערות, בקשות, דרישות והתעבנויות נא לא להפנות אלינו

יש לנו כבר חור בראש!!

תודה

חברת "חורי" בע"מ

\* אנחנו נלביץ פניך, ולך ייעשה שחור בעיניים!!

דוד א.

# באספה

6.11.76 הוחלט:

באספה שהתקיימה במוצאי שבת

1. ועדת הגיל הרך.  
נבחרו: 1. חנה פרנקלין 2. רובין סינגרמן.
2. ננסי סטיל התקבלה לחברות. (היום מספר החברים הגיע ל-230).
3. אורי א. נבחר כמרכז ועדת החברה.
4. נשע א. נבחרה כמזכירה עד לקיץ. ועדת תכנון לט"א חטפל בהצעה למזכיר הבא.
5. הרכב ועדת הנעורים.  
מרכז - 2 חברים שלא עובדים בחנוך - 2 או 3 מורים - מטפלות נעורים - מרכז חברת הילדים - 2 נציגים מחברת הילדים כמשקיפים. (על ועדת ההצעות לפעול כרגיל).
6. תקנון עובדי חוץ.  
ביחס לשירות בבית לתקופה של שנה, הוחלט שתהיה: 1:4.

לידיעת התלמידים והוריהם של כתות ז' - י"ב להלן פרוט מקשרי הכתות.

|        |      |         |      |                  |
|--------|------|---------|------|------------------|
| כתה ז' | יואב | כתה י'  | אדי  | מחנכים           |
| כתה ח' | יואב | כתה י"א | אריה | כתה ח' ג'וני     |
| כתה ט' | אדי  | כתה י"ב | בני  | כתה י' מקס ואריק |
|        |      |         |      | כתה י"א אריה     |

אנו נוסעים לירושלים ביום ג' בצהריים  
16.11 וחוזרים למחרת בצהריים. מי שמעוניין  
להצטרף, יחשור אתנו בהקדם.  
גבי ונורית.

בית החנוך המשותף לעמק החולה מודיע:

חלמידים מורים והורים מוזמנים להשתתף

בתחרות לסמל בית הספר

הסמל יופיע בעתיד על תעודות, ניר המכתבים הרשמי, חולצות ספורט ואולי כסיכת ענידה.

ההצעות צריכות לכלול את שם בית הספר (שהוחלט כבר לשנותו)

"עמק החולה"  
בית החנוך המשותף

ההצעה צריכה לכלול את פירוט הצבעים שתואמים - לדעתכם.

את ההצעה, בגודל סביר, יש למסור לאסתר פאר עד ה-1 בדצמבר.

כל ההצעה תזכה בפרס (לא רק הזוכה!)

דו"ח ישיבת ועדת תחרות 8.11.76

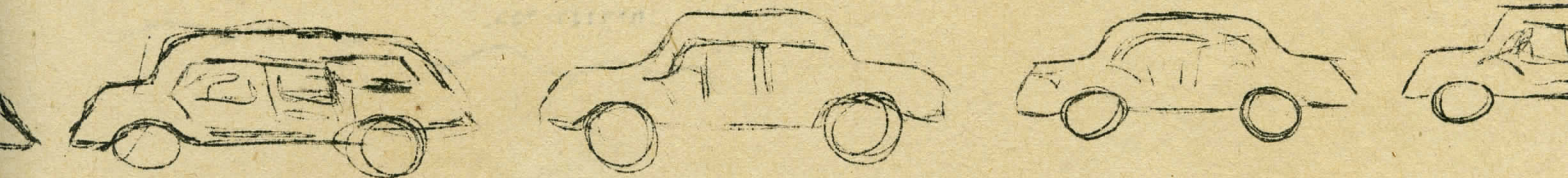
נוכחים: בני פ, גבי א, פיל, ישראל ד, זמי, ברוך, איתן.

#### 1. פג'ו כחול

היתה הצעה למכור את האוטו ולהשחמש בכספי ההכנסה יחד עם כספי הביטוח לקנות אוטו חדש. בגלל הפער הגדול בין זה לבין מכיר אוטו חדש ואי ודאות לגבי גובה סכום הבטוח, אחרי התייעצות עם מוסך פג'ו, הוחלט לתקנו.

2. לאור ריבוי הקנסות, הוחלט שלהבא, קנסות עבור חניה יהיו על חשבון החבר-הנהג.

3. הוצע שעניין למוד והוצאות רשיון נהיגה, יהיה בסמכות אחת. הנושא יבוא לדיון בישיבה הבאה.



# ... וזה היה לפני 10 שנים

( או : בעקבות האספה במוצאי שבת )

המזכירות הציעה הרעב חדש למוסדות החנוך:

1. ו. הגיל הרך: (ימשיכו בפעילות כפי שהייתה עד כה).

2. ליחידים הילדים 4 ועדות:

א. ועדת בית ספר - ועדה שתכלול את כל העובדים במסגרת ביה"ס בבית.

ב. ועדת מבוא הגליל - ועדת עובדים כנ"ל.

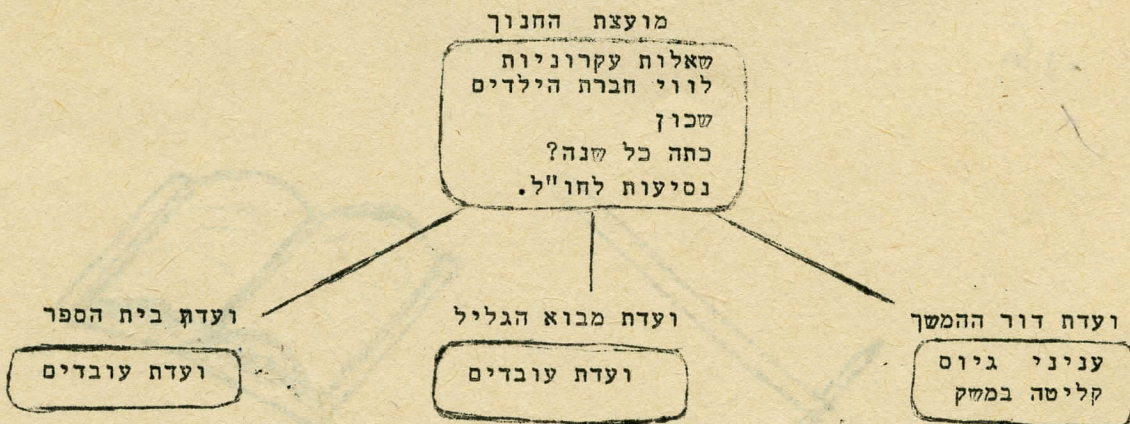
ג. ו. דור ההמשך - הכוונה למקצועות וקליטת ילדים במשק.

ד. מועצת כי"ס - שתהיה אחראית לכל הילדים הלומדים גם בבית וגם במבוא הגליל. רוב המורים, רוב מספלות ומספר חברים המעוניינים ובקיאם בחנוך.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

1. ועדת הגיל הרך



הערה: א. בשלב יותר מאוחר - ועדת הגיל הרך תכנס למסגרת הכללית.  
ב. טרם נקבע: מקומה של הכוונה מקצועית.

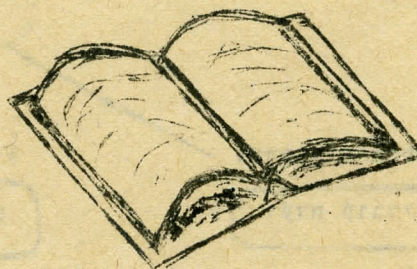
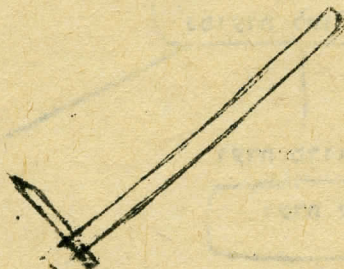
למשך

והנה כמה הערות שנשמעו ונדלשו באספה שהתקיימה ב-13 בנובמבר 1966

1. לא יחכן שרק עובדי בה"ס דנים בענייני ביה"ס שלנו. לרוב החברים ילדים שלהם ודעה בענייני החנוך. מוכנה לקבל ו. בי"ס, בתנאי לגם חברים שאינם עובדי חנוך ישבו בה.
  2. לא חושב שצריך להיות דמגוגיה של אנשי חנוך. גם אנשים אחרים רוצים להביע דעה על חנוך.
  3. רואה שני אספקטים לחנוך:
    - א. למודים ודברים טכניים.
    - ב. חנוך חברתי, שעות פנאי וכו'.
- לסעיף ב' אין היום כתובת. מה שקורה במועדון הילדים זה פשע. רואה צורך בועדה מעורבת של הורים ומורים.
- הצעת המזכירות התקבלה.

וכאמור:      ה      י      ה      ז      ה      ב      ד      י      ו      ק  
 ל      פ      נ      י      10      ש      נ      י      ם

מ.י.



## ועדת קליטה

קליטה

חוויותי בוועדת הקליטה מביאות אותי להרהורים ולפעמים להסקת מסקנות ומעשים, או הצעה למעשים, הצעה אחת שאני עומד להציע לאספה קרובה, אני אבקש להסביר על ידי שתוף קוראי דברי הכפר בהרהורי. מסכימים? ההצעה אומרת:

כאשר ו. קליטה מביאה להצבעה למועמדות אדם אשר שוהה זמן ממושך בקבוץ, לא תישמע המלצה אלא עובדות בלבד. חוסר המלצה איננו מכוון באופן שלילי ואין לקבל אותו ככזה.

ובכן, אני עומד בפני האסיפה וממליץ, כחובתי, על אדם פלוני. בוועדה היו הדעות מחלקות לגביו. אישית אינני תומך בו, אך אינני רוצה להרוס את סכוייו להתקבל. אז אני ממליץ בנגוד לדעתי. החברים סומכים עלי, הרי לשם עיסוק אחראי בנקלטים נבחרתי.

האם אנו זקוקים למצב מסולף זה?

הגיע אדם אחר ושוהה כאן מספר חדשים. מתחבב על אנשים, רוכש ידידים אך חברי הועדה, משום מה, מאוחדים בדעה שאין לקבל אותו. הוא עומד על זכותו וידידיו מעודדים אותו ותובעים ממני להביא את בקשתו לאספה.

האם אני יכול להמליץ עליו בפני האספה?  
בשם מי?

האם אני יכול להביא את בקשתו לאספה תוך ציון שאין הועדה ממליצה עליו?  
איזה מין דבר זה?

ואם האספה מקבלת אותו בכל זאת, באיזה מצב הוא יעמוד מול ועדה שלא המליצה עליו אבל צריכה לספל בענייניו?

המסקנה: ראו הצעתי למעלה!

התוצאות

עוד קודם נהגה ועדת הקליטה להיעזר בחוות דעת גרפולוגית. מה אחם מאמינים בשטויות האלו?

לפני כמה שבועות החליטה המזכירות שכל מבקש מועמדות חייב במבחן גרפולוגיה. כן, ראינו תוצאות מפחיעות בדיוקן!

אבל מה באמת יכולים מבחנים אלה לתת לוועדה, לחברה, לאספה?

א. קודם כל התוצאות הן חומר אישי, סודי, שמור ואינן מגיעות כלל לקבוץ.

המשך

ב. תקציר מובא אל הועדה אשר דנה בתכונות האישיות המתגלות במבחן. אם נדלק אור אדום יורדת הבקשה מהפרק. ידרוש חבר, על אף זאת, להביא את הבקשה לאספה, זאת זכותו.

לאספה מותר, כמובן, להיות מושפעת או לא.

ג. אם לא נתגלו תכונות שליליות מובהקות ומזיקות חובא הבקשה לאספה, אך אם האדם אינו אהוד בחברה אזי תוצאות המבחנים לא צריכות לסנוור את החברים.

ד. אם האיש התקבל למועמדות ייעזרו חברי הועדה על ידי הידע שתוצאות המבחן העניק להם כדי להקל את היקלטותו בינינו. כל זה תוך נסיון לשמור על סודיות החומר.

ודרך-אגב, אנו נוהגים בערך כך גם עם מבחנים פסיכולוגיים שנעשים לילדי מועמדים, באמצעות רחל אבידור, האחראית לחנוך מיוחד. ובסכום, אנו מאמינים בכוחם של מבחנים גרפולוגיים להדליק אור אדום בקשר לתכונות שליליות סמויות, להעמיק ולבסס את ההתרשמות האישית ובכך לסייע לנו בעבודתנו.

סיעו גם אתם על ידי הבנה ושחוף פעולה!

טומי

