

דברי הכפר



והג
שבועות
תעשה
לך



מס' 512
ג' לסיון תש"ל
20 במאי 1977
לפני הנציא

פנה נשבע

* יום ג' חתם פעילות הולכת וגוברת על המרוץ לכנסת החשיעית: בארץ -
ראה בעתונות, ואילו אצלנו.....

בשבת בצהריים שיחה עם מוסה חריף (מזכיר האחד) שאמר את מה שידע
ובעקר ידע מה שאמר! אין ספק גם למתנגדים וכמובן למזדהים, היה מה
ללמוד ממנו.

יריד המפלגות, מבצע נאה לכשעצמו, נגע בקצה המזלג בבעיות השעה;
היה שטחי למדי ונגע למעשה בנקודה. "שנוי - מבפנים או מבחוץ?" בלבד,
ועל נושאים של ממש לא דובר כמעט. יחד עם זאת - התעוררות לאחר תרדמה
ממושכת! כל הכבוד למי שאפילו רק החעניין!!

* מארועי ערב שבת: - הפעם "עחון חי" שהעלה בפנינו נושאים עכשויים בעזרת
כשרונות ובעלי יזמה מקומיים (ראה במילון: - "גשם מקומי"). נמסר לי שקטעים
ודווח עשויים להופיע ב"דברי-הכפר" וכמובן גם תוצאות ה-"טוטו-בחירות".

* ואם מדובר בבחירות הרי שהסרט לשבוע הבא הוא: "מסע הזהב של סינבאד"
עם ג'והן פיליפ לאו.

.... ולמרות כל זאת נפגש צוות "עמיד-ב" עם הגרעין וכפי שמוסר הרי ל:
"נסענו לפגישה עם הגרעין וחייבים לאמר שלא הכל שחור".

* משלוח ראשון של הזמנת הענק לברזים אוטומטיים של ווסטר: (איזה משפט ארוך!!)
חברת "פרוטרומ" בונה מערכת המפעלת בעזרת מחשב ואנו מספקים את הברזים
האמורים, כ-300 במספר. ביום ב' יצא משלוח ראשון עם אייבן. זו הפעם הראשונה
מרכב המפעיל האוטומטי אצלנו והדבר חייב מאמץ מיוחד בהתארגנות ובכח אדם.

* לעדנה קולינס שהתקבלה לשנה שלישית בלמודי אנגליה של אוניברסיטת חיפה -
כל הכבוד! מה כל הכבוד הזה?... היא "בסך-הכל" למדה 3 ימים בשבוע בארנים
למשך שנה אחת וכל העסק נחייב לה לשנתיים מלאות!! זה לא סתם!

* כתת "כנרת" יצאה (וחסרה כבר?) לטיול שנתי לאזור עמק החוף ל-4 ימים.

* סימו לב להשפעת סור זה על חיינו!:

לאור קריאתנו לנעה לשוב הביתה - הרי היא כאן בצבעים טבעיים!

והבריכה.... אמרתי לכם שהיא תפתח השנה, אבל סדריק סידר אותי, הוא גם
פתח את הבריכה וגם מלא אותה במים!

(המשך בעמ' הבא)

* ועוד מכאן ומסם:

כבל החשמל הונח במקומו וכוסה, כמו כן החלו עבודות הפוך בבתי "אריה-צבי".
חדרי האולפן נצבעו וראשוני האולפן כבר נמצאים אתנו.
בקר קצר של סדי זיו ואשתו באחר הפרויקט.
במחסן הבגדים הוכנס ארון ה-"קומפקטוס" (תהרגו אותי אם אני יודע מה זה!):
הסבר אפשר לקבל מפי ג'נט ג. או ברוך כ.

ד. אלמך בשם ד. אלמן

ד ב ר י ס ב י י ס = = = = = א ו מ ר ס :

טור זה (מה נשמע) היה צריך להיות "חדשות-בקצור" אולם הסתבר לי מהר מאד
שאי אפשר להיות אוביקטיבי:
א. קשה לאסוף את החומר שאני יודע עליו
ב. קשה לאסוף את החומר שאינני יודע עליו.
ג. אי אפשר להיות אוביקטיבי מאחר ועובדות הן ענין של דעה.
.... ועל כן אני מציע לקורא להוסיף ו/או להחסיר אחוזים מכל סעיף בהתאם
למצב רוחו, לסבל בהומור ע"פ טעמו ולאפות בכלי.... סליחה, סתם ירדתי מהפסים.
בעקר זכרו! עובדה זו עובדה! אבל עובדה היא עובדה בלבד!! (מה?)
..... ולבסוף כל מי שבידו ידיעה חדשה - לא להתקמצן, נא למסור בכתב או בעל-
פה ותהיי הבשורה לנחלת הכל.

תודה על העזרה

ד. אלמן

מפעל הבונים פותח שעריו לקהל הרחב. כל ה"מי ומה"
של הכפר מוזמנים לסקור את עבודות הפתוח שהסתיימו
זה עתה.

הפתיחה בשבת זו בשעה 10.30.

כבוד יוגש!

מפעל הבונים

מחלקת הריסות ובינוי

חייט נת נצר בע"מ

יום א' - 22.5.77 - ערב חג

ב 6.45 ארוחה חלבית חגיגית משותפת (נא לדייק)

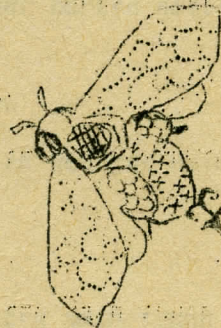
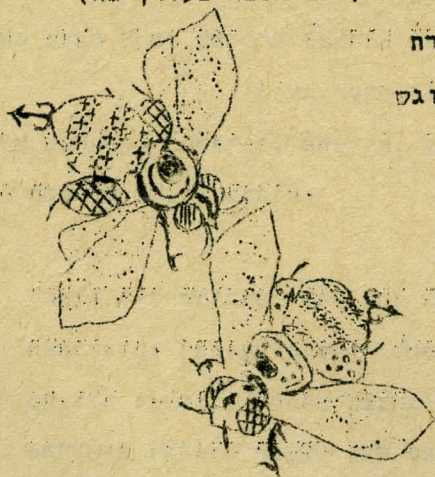
ב. 9.15 מסיבת חג מחן חורף בחדר האוכל

ב. 11.00 ועד 11.00... חיקון ליל שבועות כמועדון

הנושא: "בחירת עם ישראל" (ראה הסבר בעלון זה)

בהדרכתו של אברהם אדרה

מכוד לילי יוגש



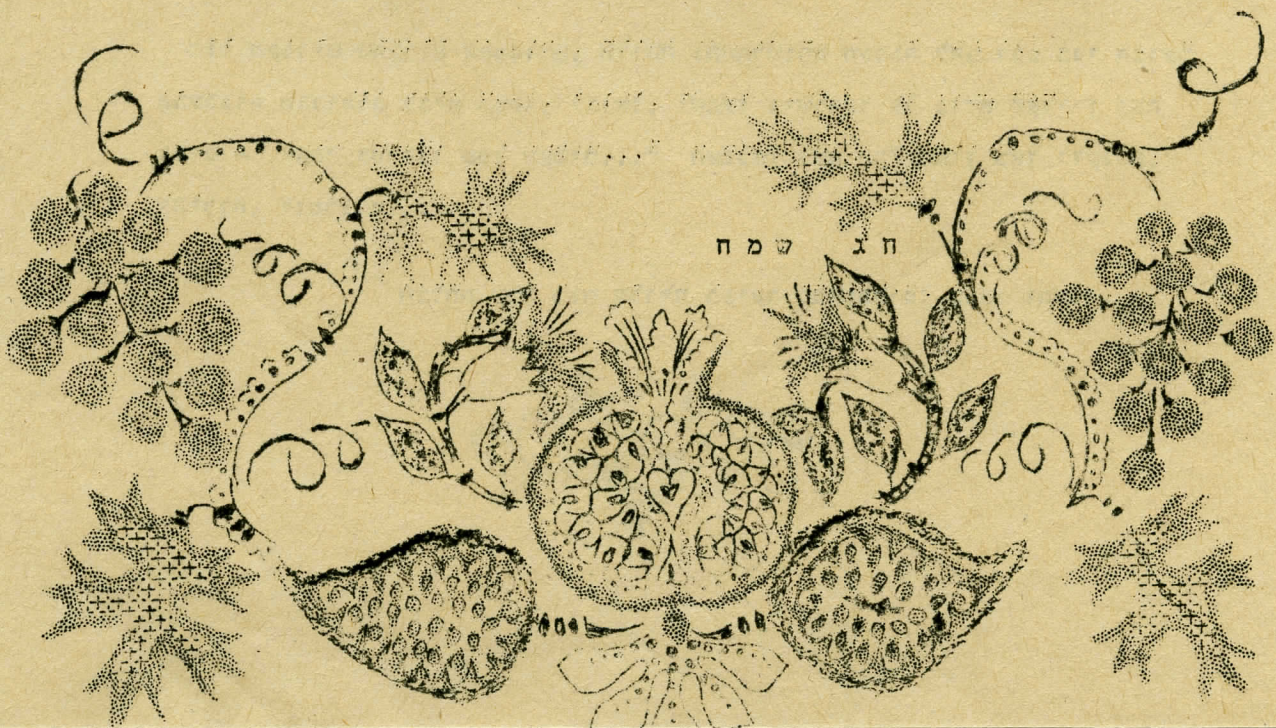
יום ב' - 23.5.77 חג הביכורים

השנה נקיים את טקס הביכורים במגרש הכדורגל (בדומה לשנה שעברה).

הענפים יקימו דוכנים ובהם חברים יוכלו לבקר ולהתכבד להנאתם.

ההתכנסות במגרש בשעה 4.30 אחה"צ.

חג שמח



על בנות חתן

מסיבת חג השבועות השנה תעמוד בסימן שני חידושים:

נחתום את "היום הירוק", בו ילדי הכחות הגבוהות יחליפו מבוגרים בענפים שונים, בארוחה משותפת חגיגית ותכנית בה הקריינים והטחקנים יהיו ילדי בה"ס המשותף; ומשעה 11.00 בלילה נתכנס במועדון החברים לעיין בטקסט (בעברית) ולשוחח עליו בהדרכת אחד המרצים המעניינים של אזורנו - הח' אברהם אדרת שמו כמומחה לספרות האגדה הולך לפניו.

נושא הערב הוא "בחירת עם ישראל"

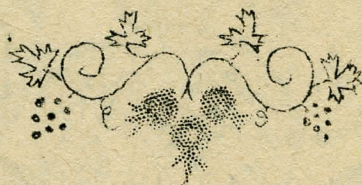
הזמנו מעט משתתפים מסכנינו, מחניי, עמיעד ואילת השחר ונקווה שכל באי השיחה ייהנו וידרשו את הרחבת המסגרת בשנים הבאות.

"חקון ליל שבועות" הוא אחד החידושים שההתייבות העובדת אמצה ופתחה בשנים האחרונות. המקובלים נהגו להתכנס בליל שבועות ולבלות את השעות הקטנות בתפילה ובלמוד. בזדוש המנהג הושם הדגש על חומר מסורתי הקוּח מן התנ"ך, המדרשים והאגדה המשמש קרש קפיצה לעיון ולשיחה. ועדת החגים אצלו החליטה שרצוי וגם אנחנו ניכנס למעגל המחדשים אבל נתחיל בהתחלה צנועה ולא נשב עד חור הבוקר, אלא משעה 11.00 בלילה עד 1.00 או אולי קצת מאוחר יותר. נוכלו לשחות חה ופפה כל רגע שתרצו ונקווה שמלאי העוגה לא יאזל עד הלוך אחרון המשותחים.

אנו מקווים שחברים שהמסורת, חדושה והשתרשותה חשובה להם וגם בני הנוער מהשכבות הגבוהות בבית הספר, יבואו, ישמעו וישוחחו על נושא שעדיין מכה גלים - "אתה בחרתנו מכל העמים..." האמנם? לשם מה? האין כאן גזענות, יהירות, יומרנות?...

הצלחת ערב כזה תלויה בעיקר במשתתפים. בואו ותהנו.

אריק.



כאמור ביום שישי הכינה לנו תמר וו. עתון חי שהיה בו מכל וכל.
אנו מדפיסים כאן מאמרו של אריק שהוקרא במעמד זה, נכתב אמנם עוד לפני
הבחירות אך היות ואנו מביאים אותו לדפוס אחרי הבחירות - אין לחשדנו
בתעמולת הבחירות.

(המערכת).

ש.ע.ו.ד. לפוליטיקה.

- אבא, קבלנו עבודת בית והמחנכת אמרה שאם לא יודעים לענות אז אפשר לבקש עזרה מן ההורים.
- אולי תבקש מאמא, - היא יודעת תנ"ך טוב ממני. - אתה לא רואה שאבא עייף?
- זה לא תנ"ך אבא, זה פוליטיקה.
- פוליטיקה?! מה פתאום פוליטיקה בכתה ז'? אין לכם מה לעשות בבי"ס שלך?
- המחנכת אומרת שלא לומדים תהליכים דמוקרטיים בין לילה ושהילד של היום הוא האזרח של מחר.
- אבא, אתה מוכן לעזור או שאתה רוצה שאשאל את אבא של יורם?
- אבא של יורם פאשיסט ואינני רוצה שתשאל אותו שום דבר.
- מה זה פאשיסט אבא?
- זה, זה איך שאבא של יורם מתנהג. מי שמאמין בדיקטטורה, שאיננו מוכן לשמוע שום דיעה חוץ משלו - זה פאשיסט.
- מה זה דיקטטורה אבא?
- דיקטטורה? כל אחד יודע מה זה. זה.. זה.. זה.. כשיש שליט אחד שאיננו מתחשב באחרים ושכל הזמן מכתיבים למישהו-אחר מה לעשות.
- אז במשפחה שלנו יש דיקטטורה?
- מה פתאום?
- אז למה אתה חמיד עושה מה שאמא אומרת אפילו אם אתה צועק "אני בשום פנים ואופן לא אעשה את זה!?"
- !! שמע בני, יש דברים בין אמא שלך לביני שיפה השתיקה עליהם. אני מציע שנחזור לפוליטיקה.
- כשתגדל אסביר לך כמה דברים שלא חמצא בשום ספר - ובמיוחד לא באלה עם הציונים הפורנוגרפיים שיש לך בחדר שלך.

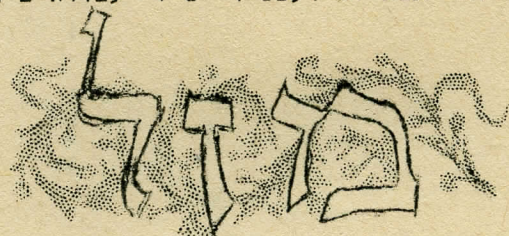
המשך בעמ' הבא.

- בסדר אבא"לה מה זה אמת?
- דבר שלא קיים בפוליטיקה. כשפוליטיקאי פותח ב"אגיד לך את האמת" היה בטוח שיש שקר בדרך.
- אבל האותיות א-מ-ח?
- זה ראשי תיבות - "איפה שהוא מתו תקוותינו" או "אמא, מה תבשלי" - זה מן החקופה שלגולדה היה מטבח. בקצור אלו אותיות שמסמנות את המערך.
- רמה זה מח"ל?
- בעצם חסרה ה"ח" בסוף - זאת מחלה לכל הדעות. זה היה בזמנו גח"ל אבל משהו נשרף - אריק נכנס עזר יצא, אריק יצא עזר חזר - רק מנחם נשאר. גם כאן יש ראשי תיבות - "מחלת חולירע לעם".
- מה זה "נס" אבא"לה?
- נס, זה הנשק הסודי של מדינת ישראל: אם נאזין את מאזן המדינה - נס; אין שנת בצורת - נס; תקומת מדינת ישראל - נס; מדוע לא עולים כל היהודים? - נס (תאר לך מה שהיינו עושים אם כולם היו באים!) - נס זה דגל; דגל מחנה יהודה, דגל מכבי ת"א; נס המרד....
- אבל אבא, פוליטיקה!
- !! זה בן זה? אבא נכנס לאקסטאזה לירית והוא אומר "אבל אבא, פוליטיקה"! נס זה מפלגת הנשים: ראשי תיבות ל- NO SEX ; או מה שכל אשה אומרת בתגובה לדברי בעלה - "נו, סיימת?"
- בשביל מה צריכים מפלגה נפרדת לנשים אבא?
- אולי כדי להתחרות עם הדתיים שמחייבים חופי רחצה נפרדים לזכר ולנקבה. אולי מפני שהן חושבות שהדרך להבליט את מה שהצרפתיים קוראים "ההבדל הקטן" הוא לא בביקני אלא באמצעות מפלגה.
- האם הנשים באמת צריכות תנועה לשחרור?
- אוי בני, איפה העיניים שלך? הגיע הזמן שתבין שרק הגבר משועבד. מאז הרגע שחיה אמנו אמרה לבעלה "אדם מותק ראה מה שקניתי לך בסופרמרקט של ידידנו הנחש", סובלים צאצאיו הגבריים של אותו טפס. היה צריך לומר לה: "חווה" לה תני לבנאדם לראות את משחק השבוע בלי כל השטויות שלך.
- והאותיות כ-נ אבא?
- זה של אריק שרון. ראשי תיבות של "כולנו נסבול" או "כל הנמושות". זאת הבעיה עם הדמוקרטיה בן: כל גנרל בדימוס חושב שהוא מסוגל להיות ראש ממשלה מוצלח. במקום לחזור הביתה ולכתוב את זכרונותיו ולגדל עגבניות או סוסים, כולם רוצים להצטרף למועדון שנקרא כנסת כדי לשחות קפה במזנון.
- ומה עם האותיות ד"ש, פ"ש, ב, ג, ד, ר"צ, של"י?

המשך בעמ' הבא.

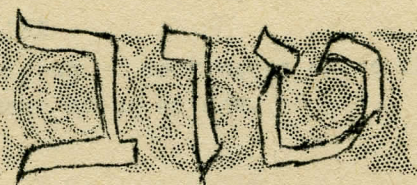
- חביבי, למזלנו רצות לכנסת רק 22 רשימות. מקובלי צפת ואלה שעסקו בקבלה, מצאו שהאותיות העבריות הן הרבה יותר מסתם אות. ד"ש - מפלגת הגנרלים, הארכיאולוגים והאקדמאים. משמעות "דרך שגעון". הדבר החדש בתוך מפלגה זו הוא שאין בו חדש, הם רק שרים שיר "כל מה שאתה ^{יכול} לעשות אני יכול לעשות טוב יותר." זה הגשמת חזון אחרית הימים - וגר זאב עם כבש - תמיר עם עמית, הזורע עם רובינשטיין וידין עם כולס.
- וכל היתר אבא?
- פ"ש היתה צריכה להיות מפלגת השובתים - "פה שביטה" אבל זה רשימת יחיד פלאטו-שרון שרוצה ללמד אותנו איך לרמות את הצרפתים. ב, ג, ד, - הקוזקים של הקב"ה - המפלגות הדתיות שלא מבינות שקשה להיות יהודי הגון מקיים מצוות ופוליטיקאי מסריח. של"י - שלי שלי, ושלך שלי! אש"ף יכיר בציונות ונשלח את יאסר ערפאת לאסוף כסף למגבית.
- זהו אבא"לה.
- כמעט בני. חסרות לנו כל המפלגות שלא הופיעו הפעם: "מפלגת עולי פסאגוניה", רשימת בעלי חתנות בנזין", רשימת הצמחונים", "אוהדי הפועל כפר הנשיא". אבל גם לרמוקרסיה יש מגבלות.
- ומה יהיה אחרי הבחירות אבא?
- פשרות, קואליציה, אולסי פרי יצורף לחסידי חב"ד והעולם כמנהגו ינהג.
- יופי אבא"לה ועכשיו יש לי עבודה בית באנגלית לעשות - בפעם האחרונה קבלת מספיק בקושי.

אריק.



29.5 פני נורטון
יגאל בן-חיים

23.5 ריני ומכאל כהן
פנינה ומשה ליפשיץ
גוסטי ויוסף ריפקינד
26.5 סטפני ושאוול ריפקינד



23.5 חנה מסר
24.5 אילן כהן
25.5 אלף דוברינר
יוסי כץ
גיל צינמן
26.5 אפרת אלמן
גלית אלמן
אייל כץ
27.5 חנה פרנקלין
גבריאלה פוטש
גלי פרנקלין
28.5 אסף מסר
אורן קולינס
צביה פוטש
ששון מרקסון

חוצאת הבחירות בכפר הנניא מהכנסת ה-4 עד ה-9

כנסת רביעית 1959	כנסת חמישית 1961	כנסת ששית 1965	כנסת שביעית 1969	כנסת שמינית 1973	כנסת תשיעית 1977	
241	239	204	248	309	354	בעלי זכות הצבעה
126	147	145	180	212	258	הצביעו
-	3	2	7	1	2	פסולים
126	144	143	173	211	256	קולות כשרים
116	134	112	162	193	190	א (את אמת)
5	6					ח"ו
2	1	1			1	ב
	1					ג
2			1	7	4	ח (חלטעם מחל)
					28	יש
	1	3	5	3	2	ל (לע)
		23				כא (רפי)
		1			1	כך
						מ
			1			נס (ליום)
					5	נס (נשים)
			2			עמ
				1		עא
	1					ק
				1		קנ
				3	5	רצ
			2	3		ש (אבנרי)
					20	ש (שלי)

לקראת האספה

1. הצעת ו. הסתלמויות בקשר ללימודים קצרים.
ו. סוויך ארוך לא הסכימה להצעה שפורסמה ע"י ו. הסתלמויות, ולכן הדיון יועבר למזכירות (היות והצעת ו. סוויך ארוך מצריכה יותר הוצאות). עקב דחיפותו של הנושא הוא יובא לאספה במוצ"ס.
2. ערעורים בקשר להעברה לפרויקט.
האספה חשמה ותחליט על ערעוריהם של מספר חברים הגרים בבתיים מחופצים. יש צורך לסגור את הרשימה ולאפשר חלוקת הדירות.

השיטה האנגלית או השיטה הישראלית.

אני עצמי, רבוחי, יצור-כלאיים הנני. גדלתי על ברכי "השיטה הישראלית", דהיינו - מנה של מזרח ארופאיות עם קמצוץ של מזרח תיכוניות. אך בגיל צעיר, יחסית, כשאפיי עדיין ניתן לעיצוב, ניסאתי לאנגלי והחלה ההשפעה האנגלית, כמובן. ועוד נוסף חטא על פטע כאשר קבעתי את ביתי בכפר הנשיא, והשיטה האנגלית מטביעה בי את חותמה יותר ויותר. אז מה יצא? אינני יודעת בודאות, אך קונפליקטים, ברוך השם, אינם חסרים לי.

לגבי מה דברים אמורים? מינקות למדתי שאם משהו מציק לך, ואם נראה לך שהחבר/השכן/הקרוב/המכר אומר או עושה דברים בלתי מתקבלים על הדעת, אחת "מתבטא" באזניו ומסביר לו את דעתך המפורטת. אפשר ורצוי בעדינות, בהבנה ובהתחשבות, אך בעצם זה לא תמיד יוצא כך. הכל לפי טבע האומר, הטומע והנאמר. ואז, או שהדברים הנאמרים מתקבלים בצורה קונסטרוקטיבית והעניינים באים על תיקונם, או שהצד השני אומר "לא מינה ולא מקצתה" ויוצא ריב גדול ונפלטות מלים חריפות. אלה שתי הקצוות ויש, כמובן, גם אמצע. אך הס"ה הוא בערך כזה: פניה ישירה לנוגעים בדבר עם סיכוי סביר שאם יש לך טענות כלפי משהו לפחות הוא ישמע מה בפיר, מפיר, לפני שזה עובר עוד עשר פיות ונלחש מפה לאוזן בכל פורום מלבד הפורום הדרוש.

עד הנה בשבתי השיטה הישראלית.

והשיטה האנגלית? זאת שיטת פעולה של "מאחורי הקלעים"; שיטת ה"אל תחפז לעשות, כי הזמן עושה זאת טוב ממך"; שיטת הנימוס האצילי; השיטה שלפיה כל פתרון הוא טוב ובלבד שלא נאלץ להכנס לעימות גם, לריב, לפגיעה בזולת. שמעתי הגדרה ישראלית (גסה, כמובן) לשיטה זאת: לשים טיח על הדברים.

אני, כיצור כלאיים - כפי שהוסבר לעיל - שבא מן ההמולה הישראלית אל ה-
NORFOLK POLICE האנגלי, ראיתי הרבה חיוב בדרך המקובלת אצלנו, כי באמת, כשחיים יחד ומגיעים, לעתים קרובות, לעמותים על נושאים שלא תמיד הם חשובים ביותר, הרי אפשר לקבל אולקוס עם חוספות. שלא לדבר על כך שבמסגרת מצומצמת של 250 מבוגרים עלול האדם לאבד את ידידיו הקרובים בזמן קצר ביותר. אך לפעמים אני מגיעה לריתחה כזאת שאם לא אתבטא אקבל אולקוס ממילא, אז אולקוס מכאן, או משם, מה כבר משנה?

על מה היא מדברת?! הה, הגענו. אני מדברת על כלבים. בשנה האחרונה נדפסו בדברי הכפר 4 או 5 כתבות על כלבים שמהלכים חופשי במשק; על כלבים גדולים שטרפו כמעט כלב קטן ומה היה קורה - וזה עלול לקרות, חלילה - אילו (המשך בעמ' הבא)

(המשך - השיטה האנגלית או השיטה הישראלית)

היה זה ילד קטן; על כלבים שגונבים ומשמידים נעלים, בגדים ומי יודע מה לא; על כלבים ענקיים ממשפחת בסקרויל ששורצים בעדרים מתחת לחדר האוכל, במרכז הצבורי שלנו ובחבילים המובילים אליו.

ובחודש האחרון הייתי עדה לשבע שיחות על נושא הכלבים. ארבע מהן בארוחת הצהריים, אחת בארוחת הבוקר ועוד שתיים במקום העבודה. שמעתי ספורי זועות למיניהם. למשל: הכלב הגדול שבעליו כל כך אוהב אותו אך מסוס מה שולח אותו לישון מתחת לחלון שכנו. ואותו כלב למשל, שטרף בהנאה רבה כדור חדש שקנו השכנים לבתם הקטנה. תגובת בעליו: אני אקנה לך חדש... עם חיוך גדול על פרוצו. האם אמנם קנה? נחשו אתם. והכלב ש..... האם כדאי לי להוסיף? לא, לא, לא אלאה אתכם.

נו, אז מה, תגידו? הרי את כל זה כבר שמענו, וגם אנו כועסים, מחרעמים, מתמרמים! אין מה לעשות!

לא! אני חולקת על כך! אם אין מה לעשות אז אני טוענת שהשיטה שלנו, שיטת הקבוץ, נכשלה. אם לחברים תרעומות צודקות ומיעוט קטן מחליט את רצונו על הרוב, ועוד בצחוק של זלזול - זה לא טוב. אז מה לעשות? אני מציעה, חברים, שתנקטו מעתה והלאה בשיטה הישראלית. לא עוד מאמרים בדברי הכפר בהכללות. לא עוד ספורים מעבר לשולחן אל האוזן הלא-נכונה. גשו ישר לעניין. פנו לבעלי הכלבים עצמם. דברו עמם. אמרו להם דעתכם, בלי כחל ושרק. אחד כזה שאוהב לגדל כלבו על חשבון הצבור, כשישמע את דעתם של חמשה עשר - עשרים חברים, בלשון שאינה משתמעת לשתי פנים, חזקה עליו שיקשור את כלבו ליד ביתו הוא או שימצא שהטורח לא כדאי ויחסל אותו.

אני יודעת שחשפתי עצמי לבקורת כי הכלבון שלי מכוער, נבחן, רעסן וכו' וכו'. אך הוא יושב ליד בייתי ואילו היה עולה בדעתו להסתכן דרך קבע במקום צבורי ולשכב שם כמו נבלה ביוק, בייתי מוצאת דרך לסלקו מיד. הוא אשר אמרתי: אני עדיין חסידת השיטה הישראלית, שלפעמים היא גסה אך ישירה ונקוה - אפקטיבית.

צפורה

לקראת התקנון ללימודים קצרים שיובא

לאספה בקרוב

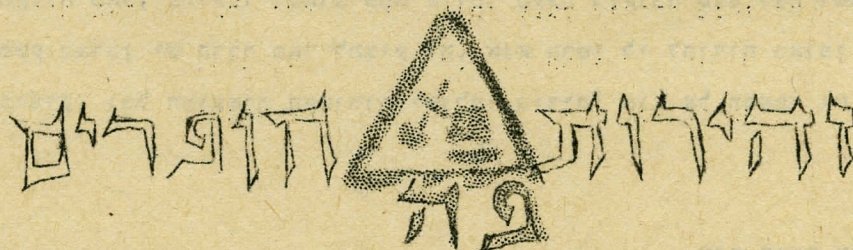
רצוני להגן על זכותו האלמנטרית של כל חבר ללמוד. כשם שאנחנו מכירים בדרכים בסיסיות אחרות (לחנוך ילדים, תרבות - סרט כל שבוע, בריאות הנפש והגוף, רכב לחבר) כך עלינו לאפשר לכל הדורש לימודים מינימליים אם רצונו בכך. באופן מעשי באתי להציע שלכל אחד תינתן האפשרות ללמוד לפחות פעם בשבוע בשעות אחה"צ בתל חי או בצפת ללא מייגים והגבלה של חקציב. מדוע?

1. מספר החברים שאינם עובדים יום מלא, גדל והולך ויש לעודד אותם לחפש עניין בלימודים.
2. יש אצלנו מספר לא מבוטל של חברים שהלימודים מהווים נקודת אור בשבוע האפור כי לא עובדתם היא במרכז עניינם.
3. אין לנו כל זכות לדחות חבר/ה שרוצה לפתח את השכלתו ולטפח כשרונות בתחום מסוים.

ברוב המקומות בעולם לימודי ערב למבוגרים נחשבים לעניין שגרתי שרק הזמן והרצון של החבר קובעים את השתתפותו. אל נא נכשיל חברים המבלים עניין והתלהבות על ידי הגבלות חקציב. הרי שכבר נוכחנו שישנן מטרות מסוימות שאינן מתבצעות לפי חקציב אלא על פי הצורך האישי של כל חבר, למשל שרותים רפואיים, חלוקת סיגריות, טיפול נפשי וכו'. אלה ואחרים קיימים להל דכפין. וכך, אני טוען, צריכה להיות המדיניות שלנו לגבי לימודים קצרים.

ג'וני

בשם ועדת התכנון לטווח ארוך.



אבישי קיבל השראה בעקבות החמשירים של יום שישי ומאידך גם מהחפירות שנעשות סביב חדר האכל - וכתב את השיר הבא.

פרח לי יפה מאד
פרח לי נחמד מאד
אך הפרח כבר נבל -
כי חופרים פה קו חשמל.



התבקשנו לפרסם את שני המכתבים שהתקבלו במשק, המודיעים על בואה הקרוב של גברת ריינולדס, מורתה של שולי באוסטרליה. הסבר נוסף אינו נחוץ - הכל מסתבר תוך כדי קריאת מכתביהן של שולי וגברת ריינולדס עצמם. המערכת.

לנסע היקרה מאד.

מצורף כאן מכתב רשמי שנכתב בידי גברת ריינולדס אשר חופנה אל אבא אך למעשה הייתי רוצה שתיראי אותו כמכתב אישי אליך קודם.

ובכן, אישה זו, בעלת הרבה ניסיון וידע בשטח חינוך ועבודה עם ילדים בגיל הרך, הינה האחראית ולמעשה המבצעת הראשית או היוזמת של הקורס שבו אני משתתפת, שהינו **CHILD CARE STUDIES** בקולג' במלבורן. אני אישית מוצאת את הלימודים עצמם מאד מעניינים, ולמעשה החחלתי כאן לפני שנתיים בקורס של לימודי ערב חלקיים (במשך כל שנת 75-1976) ומפני שמצאתי אותם מתאימים מאד לעצם התעניינותי בעבודה עם ילדים או למעשה עם אלה שפתחו את עיני, והשרישו בי את הרצון ללמוד ולדעת יותר ויותר בקשר לילדים, התפתחותם, התנהגותם וכו'.

הקורס הנ"ל הינו התפתחות חדשה בשטח החינוך כאן במדינת ויקטוריה, שמרת ריינולדס תוכל לספר לך (ולחברים המעוניינים) בצורה הרבה יותר טובה ממני. אך אני משוכנעת על כל פנים, שתמצאי הרבה מאד עניין בה, ואני מקווה מאד, שתוכלו לשאוב כמה שיותר מעצם ביקורה מנסיונה ומרעיונותיה. עד כמה שאני יודעת, למשק כמובן יש הרבה מאד להציע לה. אנא הרשי לי להודות באופן רישמי על כך שביקורה יובא לידי ביצוע, וכל ההוצאות הקשורות ישולמו בידיה! אנא אל תהססי אם ישנו צורך לציין אותם באשר הם שם.

שוב הרבה מאד תודות
בידידות חמה,
שולי מוריס.

המשך המכתב בעמ'
הבא.

למר דיבונס היקר.

רב תודות לך עבור הסכמתך לביקורי בישראל וכפר הנשיא, במשך סיור הלימודים של בחו"ל. אני מצפה מאד לבקור מוצלח.

בסיור הלימודים שלי אבקר בארה"ב, הממלכה המאוחדת, צרפת ויוון. כדי קודם כל, ללמוד קצת יותר על האיכות של הטיפול בילדים ועל השירותים החינוכיים בגיל המוקדם של הילדות, בארצות האלו.

שנית, אבקר במכללות ואוניברסיטאות אשר מנהלות תכניות אימון בהתפתחות וטיפול הילד עבור הורים וסגל מקצוע ופרה-מקצוע.

כידוע לך, פיתחתי וביצעתי קורסים באוסטרליה בטיפול בילדים ברמה הפרה-מקצועית. הקורסים האלה זכו בהכרה נרחבת ואומצו ע"י מכללות אחרות של חינוך טכני ומורחב, הן בויקטוריה והן במדינות אחרות באוסטרליה. מצ"ב העתק ההיסטוריה ההשכלתית שלי.

מטחתי בביקורי בקיבוץ ישראלי היא לעמוד על הטיפול בילדים בתוך הקהילה ולשוחח עם הצוות וההורים על נסיונותיהם בגידול ילדים בדרך שיש להניח שהיא שונה מהנסיונות האמריקאיים, אנגליים ואוסטרליים.

כאשר יותר ילדים מטופלים במסגרות טיפוליות קבוצתיות באוסטרליה, נראה שההורים מעורבים פחות בקביעת החלטות הנוגעות בילדיהם הם. כתוצאה מכך, הורים, בדרך כלל, אמהות, הקימו קואופרטיבים שכונתיים וקהילתיים לטיפול בילדים; אולם ברוב המקרים, המסגרות האלו עונות רק על הצרכים של כמה משפחות של בעלי מקצועות חפשיים.

ברמה האישית, יורשה לי לאמר שנוכחותה של שולי בשנים האחרונות גרמה לנו עונג רב. בשנה שעברה היא הרצתה לסטודנטים על נסיונותיה בהתבגרותה בקיבוץ, וכולנו נהנינו. שולי מסוגלת לעזור לנו ולחבריה הסטודנטים בכל מיני צורות, אבל יתכן ובעיקר בחקשות בינינו לבינם. לעתים קרובות חשבתי שיתכן וזה נובע מנסיונה בקיבוץ ובצורך להתחשב בנקודות השקפה אחרות.

בואי לתל אביב מתוכנן לשעה 18.15, ביום א, 29.5 בטיסה של חב' אולימפיק, מס. OA-301 מאתונה, ואעזוב את הארץ בשעה 16.35, ביום ששי 3.6 בטיסה AF-192 של אייר פרנס. אני מודה לך עבור עריכת ביקורי בקיבוץ. אני מצפה להיפגש איחך ועם גב' דיבונס וחבריך לקיבוץ, ולבקר בשירותי הילדים בחודש מאי.

בידידות

פטרישיה ריינולדס,

ראש המחלקה ללימודי הטיפול בילדים.

מועדת ההתלמויות
=====

אנו פונים פעם נוספת לחברים ומודיעים על הרשימה לחוגים וקורסים במסגרת הלימודים הקצרים לשנת הלימודים תשל"ח. פרסמנו את תכנית החוגים במסך לאמנויות במכללת תל-חי וכן את הקורסים המתקיימים במסגרת האוניברסיטה הפתוחה. להלן הקורסים המתקיימים בתל-חי בבית הספר להשכלת מבוגרים:
(הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, מאוקטובר 77 עד אפריל 78).

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| - קורס לספרות (מתחילים ומתקדמים) | - פיזיקה |
| - קורס לתנ"ך (מתחילים ומתקדמים) | - ביולוגיה |
| - קורס למחשבה יהודית | - שפור הלשון בעברית (2 רמות) |
| - סוציולוגיה | - אנגלית (מתחילים ומתקדמים - 4 רמות) |
| - מתמטיקה | - ערבית |
| - כימיה | - צרפתית (מתחילים ומתקדמים) |
| - פילוסופיה | - תולדות התיאטרון |
| - תלמוד | |

2. קורס הכנה לבחינות בגרות חיצוניות

הלשמודים מתקיימים אחה"צ, מאוקטובר 77 - יוני 78
הקורסים: מתמטיקה, אנגלית, תנ"ך, ספרות, לשון, הסטוריה, גיאוגרפיה
ביולוגיה.

הערה: קיום הקורסים מותנה במספר הנסמכים.

אנו חוזרים ומדגישים - ההרשמה תסתיים ב- 27/5 (יום ו' הבא)
לכן - אנא הרשמו בהקדם.

1. השתלמויות

נדליק נר לזכרו של
אריה דביר ז"ל
ה' בסיון תשכ"ז
12 ביוני 1967

חברים, הזמן הגיע להסביר קצת על סידור מקומות ישיבה לקבלת שבת.

לכלם לאט לאט הכניסו שינויים. הפעוט כבר גדל וגם רוצה להשתתף בקבלת שבת. חוספת משפחה! אז מכניסים עוד ילד - אפילו רק קטן! אז מתחילים. מעבירים את המשפחה, או מעבירים את הידידים וזה צריך הסבר. "נו למרות זה שאתם ידידים טובים כבר שנים, חוספת זאת חוספת. מה אפשר לעשות? בוודאי אתה מבין", לאן להעביר? לשכן שהוא רואה מספיק על צד הבית, לענות בעבודה, מספיק כל יום. גם בקבלת שבת? לזה שיש הרבה ילדים או לזה שלא מחייך ולא שר בקבלת שבת? מתחיל להיות מסובך, מה לעשות? איך רעיון... פעם הוא רצה לשבת על יד זאת ואז היה לה חבר, היום המצב אחר. מוכן. בהחלט, נו אין בעיה. ואז הבן של דודו הולך עם הבת של שרה. ברור הם רוצים לקבל את השבת ביחד. ומי היה חושב אחרת, ולא רק הם גם המשפחות. אבל למשפחה של דודו יש סבא וסבתא. יש לו אחים נשואים ולאחות שלו יש משפחה של החבר שלה וחוף. מזה אמא של שרה חייבת לשבת עם דניאלה שהיתה חברה שלה בבית הספר בחו"ל והוריהם היו ידידים טובים ותמידיו ביחד. נו חברה, הם עושים? נס! סה"כ הם מגיעים למספר 26 נפשות ויש שני שולחנות למספר כזה בחדר אוכל (נו יתר בנינו יצטרכו להצטרף למשפחות קטנות בלי ידידים קרובים שכנים טובים וכו') וזה הכל. משפחה מאמצת בת שהולכת ברצינות עם "בן המאומץ" אצל משפחה אחרת. מה אמרתם? למה לא לסדר שולחן אחד? מאה אחוז! תשובה קולעת. אבל המשפחה של הבת כבר מאמצת עוד כמה אנשים בקיבוץ והמשפחה של הבן - משפחה גדולה אבל מאוד בידידות (ותמיד ישיבה) עם משפחה גדולה. יופי - אז אסדר

2 שולחנות שישבו גב לגב או קרוב משפחה למשפחה ושבוע אחד הזוג יושב עם משפחתו ושבוע שני עם משפחתו. יופי הכל מסודר. או הו, זה חלום. הידידים הקרובים אמצו בת שהתחננה עם מועד שיש לו אח שהתחתן עם מי שהיא שיש לה משפחה. חג-גדיא.

* עכּוּ ברצינות *

יש לנו מספר שולחנות בהם יושבים 15 נפשות ומספר שבהם יושבים 25 ושנים של 16 ושנים של 26. כלם רשומים במקומות קבועים. כל שבוע אנו תולה דף לרשום (א) אורחים (ב) מספר בני משפחה לא בבית. לפי זה אני עושה שינויים לפי דרישות החברים. בזמן/ואחרון הצטרפתי להעביר משפחות כדי לקבל אורחים. ובלי להודיע המשפחה יובה התחשבותי (אם השתיתי או העברתי אותה) לא הופיעה, היו מקרים של 10 בני משפחה שלא הגיעו. חברים אני מבקשת, (1) לרשום אורחים (2) לרשום בני משפחה שלא בבית. (3) לא לקחת בחשבון מקום של מי לא יבוא לאכל כי כבר לקחתי את זה בחשבון. (אני מבררת את המקסימום) מי יוצא לטיול או לחופש - לקחתי את המקום. אל תקח את זה אוטומט. (4) במידה ותחליטו לא לאכל בחדר אכל פעם, אבקשכם להודיע לי מיד כשאתם מחליטים. היות ונאלצתי לכתוב על הסידורים בואו-תהיו בקשר איתי עם בקשותיכם או ביטולים וכו' ונוכל בהסלט לשבת בנחת או לפי רצון החברים. השבוע אני מודיעה על מספר רב של שינויים למקומות קבועים בגלל סיבות חברתיות טובות. לכך כדאי לעיין בלוח קבלת שבת.

שבת שלום נסע.

ועדת התחבורה שמעה הסבר מפי ג'וני פרנק על תקלה קטנה בסוברו של החברה. עקב התקלה נאלצנו לשפץ את המנוע, כשש וחצי אלף ל"י נכרתה. לאור העובדה שזאת לא הפעם הראשונה הסנה שאנו משפצים מנוע פגום של כלי רכב שיצא מכלל פעולה מחוץ סיבות לא סבירות ורשלנות, אנו פוֹנְנִים לציבור הנהגים לשים לב להוראות הבאות. במקרה ויידלק אור בלוח המכוונים של כלי הרכב, (א) יש לעצור מיד לבדוק את סיבת התקלה. (ב) אם מתברר שהסיבה היא חימום יתר, פקק משוחרר, רשת סתומה, מלוכלך וכו', יש לתקן את תקלה במקום. (ג) אבל אין בשום פנים להמשיך בנסיעה עם דולק אור אדום. (ד) יש לשלפן למיט או להתקשר בכל צורה אחרת עם חברת הגרר, פיניקס החברות מופיעה יחד עם רשיון. (ה) במקרה שבא המכוני ומצליח להתגבר על התקלה בלי להזדקק לגרר, למוסך, יש להמשיך בנסיעה מבוקרת-לשים לב במיוחד ללוח הבקרה. (ו) במקרה שהמכוני אינו מצליח להתגבר על התקלה יש לבקש גרר למנסך הקרוב ביותר שמספיל כללי רכב מאותן בית חרושת. אם קרחה התקלה בקרבת הבית, אפשר גם לערול את האוטו, להגיע הביתה בטרם מפים, ולהודיע לאחד מועדת התחבורה או לסדרן תחבורה על מקומו ומצבו של כלי הרכב. בקרוב נפרסם הוראות בקשר לזה, וגם תנהג במקרה של תאונה, חקר בגלגל, או תקלה אחרת, והעתק יימצא במעטפה שיכלול גם את רשיון הרכב, ופולוסיה של ביטוח, כל שאר הניירת.

נסיעה טובה
וועדת תחבורה.

אולי זה מעניין גם אותך:

משרד החינוך יוזם פעולה משותפת עם ההורים נגד סמים

שר החינוך והתרבות אהרון ידלין שלח ביום ו' מכתב ליו"ר ועד ההורים בארצי פנחס בירן וקרא לנציגי ההורים להתמודד עם השימוש בסמים בקרב הנוער ולפעול למען סביבה משפחתית-חינוכית שתמנע הידרדרות לשימוש בסמים. השר ציין במכתבו, כי ידוע שלפעולה חינוכית-הסברתית בקרב התלמידים בנושא זה יש השפעה חלקית בלבד, וכי התפקיד העיקרי בעניין זה מוטל על ההורים. יש סימנים בולטים לכך, שלמערכת ההורים יש חלק חשוב, ושלהחוסר חסומה-לב ההורים למעשיהם, התנהגותם והישגיהם של הילדים, להענקת כספים לצרכים לא מוגדרים, ולהעמדת הבית למסיבות ללא נוכחות מבוגרים, להיעדר קשרים פתוחים בין בית ההורים לבין המורים וכו', יש השפעה רבה על היקלעות התלמידים למצבים של מעורבות בשימוש בסמים.

ידלין הודיע לוועד ההורים כי במשרד נמצאת בשלבי עיבוד אחרונים תכנית חינוכית-סגמחה לעודד את התלמידים להתגבר על קשייהם האישיים ללא שימוש בסמים. התכנית תפורסם בקרוב ותופעל בראשית שנת הלימודים הבאה. משרד החינוך והתרבות ימשיך בחיפוש דרכים ויעמיק את פעולות החינוך וההסברה בקרב הנוער, אך לבית-ההורים השפעה מכרעת בהצלחת פעולה זו.

יוסף יונאי, מרכז המזכירות הפדגוגית, האחראי במשרד לטיפול בנושא הסמים, ידון עם ועד ההורים הארצי בשיתוף נציגי ההורים בוועדת-הקבע שתוקם במשרד לשם מעקב וסיוע בהפ/עלת התכנית, הכנת חומר-הסברה לוועדי ההורים וסיוע בהפעלת מערכת הסברה והדרכה להורים בנושא הסמים.

נתבקשתי להכין חוות דעת על קשרי הקיבוצים עם מכללת תל-חי, ולכן אני מפרסמת את השאלון הרצ"ב ומבקשת מהחברים לענות לפי רצונם:

שם החבר _____

1. מהן הציפיות שלך ושל הקיבוץ מהמכללה? _____

2. האם חכנית הקורסים במכללה להשכלת מבוגרים מספקת? _____

האם יש לך משאלות נוספות? _____

3. האם יש לך הערות לגבי רמת ההוראה והלימוד? _____

4. האם שעות ההוראה בקורסים השונים עונות על צרכיך? _____

הערות נוספות: _____

נושאים לדיון: _____

המכון לאומנויות

1. האם המכון עונה על ציפיוך? _____

2. האם חכנית הקורסים והחוגים מספקת? _____

3. האם שעות ההוראה בחוגים השונים עונות על צרכיך (וצרכי המשק)? _____

הערות נוספות: _____

החברים מוזמנים לתת דעתם האישית לנסע בכתב או ב"פ. כן חשוב לזמוע דעותיהם של בעלי תפקידים בעבר ובהווה שפעלו בועדות שונות כגון: התשלמויות, תרבות וכו'.

תודה

נסע

HAT'S NEW?

What's happened to the weather? Coming out of my room the other morning I could have sworn I was in England. There was that warm, wet, green smell you get there after a summer shower. Nobody minds the occasional drop of rain, but when will it be warm enough to open the swimming pool? Cedric tells us that as far as he is concerned it could have been open last shabbat. (Opened now!)

When you read this the general elections will be over and maybe we shall already have a new government. All I can say is that Kfar Hanassi have never seen such diverse political activity since the kibbutz was founded. Whether this is positive or not, depends on your point of view.

Yitzak Bender (Mark Bender and Vita's son) has returned to the kibbutz from Dorothea to continue his schooling here.

Good Wishes

To Tessa who joined the army this week.

Welcome home to Noah, who spent the last few weeks in Rambam Hospital, and to Baruch and Dudu who were doing their reserve service.

A speedy recovery to Michael D. He is in Safad Hospital at the moment. (Returning today - P.G.)

Reports from the Agricultural Branches.

(Notice how the young generation is taking over).

Marino Sheep (Jeremy reports)

Shearing has started and we hope to shear all 340 head by the end of the week. By the end of June another 60 lambs should be born.

Grapfruit (Timmy reports)

At last the picking season is over. We had a crop of approx. one ton, 60-70% of which went to export. The lack of permanent workers constitutes our main problem. If all goes according to plan, the team this summer should consist of Dudu and Ido, plus volunteers and school children.

Avocado-Druse (Harry L. reports)

The trees look good and healthy. We should have a good season. (Let's hope for the best). We have started spraying and irrigating.

Avocado at home (Neil reports)

We have planted an additional 40 dunam. A careful estimate leads me to believe that we shall be eating a lot of avocado this year. We have started spraying, pruning and irrigating.

Apples (Asaph reports)

The flowering season is over, but it is early yet to estimate crops. We are keeping an eye on the various varieties of apples, and any variety yielding less than 3 ton to the dunam will be pulled up at the end of the season. That is the only way to keep the orchards reasonably profitable. Our team consists of Lossy, Issac (part time) Reuven M. Nathan, Danny M. (most of the time) Latty (part time) and myself.

Field crops (Harold reports)

The Bakia has been cut in Hunsure and Givat Metz. These fields are now being ploughed. We hope to start harvesting in two weeks, (wheat). We are preparing the machinery for the new season.

From our local school

Yael S. has got in early this year and warns us that the end of the term concert will take place on 30th June. She has also managed to find a place for our children to spend a few days at the seaside this summer. We are exchanging children with kibbutz Bachan (not far from the coast, or Nathania) during the first half of August.

MAZAL TOV

- | | | |
|------|------------------|----------------------------------|
| 23.5 | Hanna Masar | |
| 24.5 | Eilan Cohen | |
| 25.5 | Aleph Dovrona | |
| | Yosi Catz | |
| | Gil Zinerman | |
| 26.5 | Efrat Elman | 23.5 Renee and Michael Cohen |
| | Galit Elman | Pnina and Moshe Lipshitz |
| | Ayal Catz | G sti and Joe Rifkind |
| 27.5 | Hanna Franklin | 29.5 Stephani and Shaul Rifkind. |
| | Gabriel Potash | |
| | Gali Franklin | |
| 28.5 | Asaph Masar | |
| | Oran Collins | |
| | Tzvia Potash | |
| | Sasson Mordechai | |
| 29.5 | Fanny Norton | |
| | Yigal Len-Haim | |

דו"ח ישיבת ועדת המשק - 13.5.77

נוכחים:

ברוך כ', קולין, רימונד ס', בוב ו',
יענקל, נסע, ג'וני ט', איזק, זמי (חברי ועדת המשק).
לן י', יצחק ג', צפורב ס', מופתי,
הנרי ב"י (חברי הנהלת המפעל).
מיכאל כהן.

דו"ח בקור ועדת המשק של האחד בענין חסול עבודה שכירה

ועדת המשק של האחד בקרה אצלנו ביום 9.5.77 כדי לדון עם חברי המשק בהכנת תכנית לחסל את העבודה השכירה. מהאחד נוכחו החברים הבאים: דלומי, גדי גיל, שלומה רוט, עמרם (המדריך האזורי) ושלומה (מדריך תעשיה של משקי האחד). מטעם המשק נוכחו חברי ועדת המשק וההנהלה הרחבה של המפעל. לפי החלטת האחד, חייבים כל המשקים להגיש תוכנית כנ"ל למזכירות האחד עד יוני 1977.

בשנת 1971 הוכנו התוכניות לחסול העבודה השכירה בחקלאות, וגם המשק הגיש תוכנית. בשנת 1976 סיימנו את המבצע, ויש לציין שהיום אין לנו עבודה שכירה בענפי החקלאות של המשק, מלבד בקטיף האשכוליות המוקדות. וזאת לזמן מוגבל בלבד (שבועיים).

בתעשיה לא קיימת תוכנית ברורה והבעיה בהיקפה חמורה יותר ממה שהיתה בעית החקלאות. היום עובדים במפעל מעל ל-100 פועלים, חלק גדול מהם מ-14 עד 20 שנים. יש גם לציין את הקשרים החברתיים הטובים וההדוקים שנוקמו בין חברי המשק והפועלים, ורתיעת החברים מטיפול שרירותי בבעית חיסול העבודה השכירה במפעל.

חמרון

בשנת 1975 הוחלט באספה לפתח אגף ליציקות/בטיב גבוה על טהרת העבודה העצמית. במשך שנה שעברה החלטנו שבכמה מחלקות לא נוסיף לעבודה השכירה; מדובר ברוית ווסטר. פעלנו לפי הקו הזה, מלבד בתכנית לטיב גבוה. במחלקה זו הושקעו השקעות גדולות, קנינו את סיפל ואת הבנינים של "גמדא", וגם מכונות מחוץ לארץ. לעומת זאת, בהכשרת כח אדם מתאים ורכישת ידע לא התקדמנו לפי התכנית, והיום כל הפרויקט הזה רדום.

הוקמה ועדה אד-הוק שהתחילה לפעול לרכוז חומר לעתיד. הועדה מורכבת בחלקה מחברי המפעל ובחלקה מחברים אשר אינם עובדים במפעל. להלן תוכניות העומדות לברור על ידי הועדה:

- (א) תוכנית יערל ואוטומציה.
 (ב) שתוף פעולה עם המפעל של קבוץ מחניים.
 (ג) העברת חלק מכית היציקה לחצור, ביחד עם הפועלים.
 (ד) מכירת רווית.
 (ה) מציאת מקורות עובדים מלבד אורחים עובדים.
 משק צעיר ברמה, והגברת השיטה של מסירת עבודה לקבלנים משניים.

חברי ועדת המשק של האחד התיחסו למצב שלנו ביוזעין שהבעיה היא סבוכה, ושהיקפה מהווה בעיה רצינית שלא ניתנת לפתרונות קלים, אלא שבכל זאת מחייבת מאמץ מצד המשק בחפוש פתרון מתאים בזמן מתקבל על הדעת. פעם היה מדובר בתקופה של 7 שנים, ומאז כבר עברו שנתיים מבלי כל ירידה משמעותית במספר הפועלים השכירים במפעל שלנו. לחברי האחד אין תשובה מוכנה, אלא לפי הנסיון שלהם, ניתן ללמוד מהמשקים שעברו תהליך דומה שבהחלט אפשרי להגיע לפתרון הבעיה.

בסוף הדיון, העמידו חברי ועדת המשק שלוש הצעות לדיון במוסדות המשק:

- (1) לא לקבל יותר פועלים שכירים במקום פועלים שעוזבים.
 (2) להכניס עשרה חברים נוספים למפעל כל שנה.
 (3) חוקם ועדת פריטטית מהאחד וועדת המשק. ועדת זו חייבת להגיש תוכנית פעולה בתוך 3 חודשים.

בישיבה המשותפת בין ועדת המשק והנהלת המפעל היתה אחדות דעות בצורך המשק עצמו למצוא את הדרך המתאימה להתמודדות עם הבעיה הזו. למעשה, לביעה שתי אסכולות מחשבה מצד החברים.

- א. אסור שתהליך חיסול העבודה השכירה יפגע ביכולת הכספית של המשק.
 ב. אין באפשרותנו להחליף את הפועלים בלי לעצור את ההתפתחות הטבעית של המפעל. גם הושמעה הדעה שהמשק חייב לקבוע את מסגרת פעילותו וגודלו של המפעל.
 לא התקבלה ההצעה לאסור קבלת פועלים נוספים לחודש ימים, כתקופה נסיונית.

ה ו ח ל ט:

שועדה אד-הוק חברר, באופן מעשי, הצעות ש"כולות להביא ליעול ולחסכון בכח-אדם בליצור.

גדר חיה מסביב לשטח האבוקדו, בית.

הבעיה של גניבת פרי הולכת ומתרחבת בכל הארץ. הועלה רעיון לנטיעת גדר חיה מסביב לשטחים כדי להקשות על הפורצים להכנס לשטח, כדוגמה משק מחניים, בו נטעו צברים סביב לחלקות האבוקדו.

ההצעה אצלנו היא לנטוע שדרות של אקציות עם שיח השזף.

ה ו ח ל ט:

לאשר נטיעה נסיונית של ק"מ גדר חיה. הכנת השתילים תעלה בערך 16,000 ל"י, ועבודת הנטיעה ואחזקה עוד 4,000 ל"י.

12.5.77

סכום בקור בכפר הנשיא 9.5.77

השתתפו: דלומי, גדי, שלמה רוט, שלמה ניאגו, גבריאל, עמרם, גזבר, מרכז המשק.

חברי הנהלת מפעל "הבונים"

הנושא: תכנית לחסול עבודה שכירה במפעל "הבונים"

- המפעל עוסק ביציקות חמרן ונירוסטה וכן בברזי תעשייה ובעבוד שבבי.
- מחזור המפעל השנתי ב 1977 כ 48 מליון ל"י, מהווה כ 75% מכלל ההכנסות של הקבוץ. ב 1976 תרם כ 6.5 מליון ל"י לעב' חברים ורווח.
- במפעל מועסקים כעת כ 81 שכירים בממוצע יומי (רשומים כ 110), 50 חברים ו 10 זמניים (ב 76 עבדו במפעל 84 שכירים בממוצע יומי ו 40 חברים בלבד). ישנה מעורבות מלאה של המשק במתרחש ב"הבונים" כאשר הגזברות משותפת למשק ולמפעל.
- בשנים האחרונות חל גידול משמעותי במס' החברים בכפר הנשיא (ל"ה - 236, ל"ו - 244, ל"ז (תכנית) 256).
- המפעל והמשק מחלבטים בשנים האחרונות בנושא השכירים במפעל:
- בקיץ 75 הוכנה תכנית פתוח ואוטומציה אשר היתה אמורה בין היתר לקצץ במס' השכירים (כ 20) ולהוסיף כ 12 חברים, תוך 5 שנים. מסתבר שחברים נוספו כמתוכנן אולם במצבת השכירים לא חל שנוי משמעותי. כל תוספת החברים תרמה להגברת היצור במקום להחלפת שכירים.
- לאחרונה הוקמה ועדה מיוחדת במפעל לטיפול בנושא והותוו ארבע אפשרויות עקרוניות:
 - (א) הפחתה הדרגתית מתונה של מס' השכירים.
 - (ב) חסול חלק מן המפעל (לדוגמא בית היציקה לחצור).
 - (ג) שותפות עם משק אחר תוך הוצאת קוי ייצור אליו.
 - (ד) שותפות עם השכירים במפעל הקיים.
- לאור משקלו הרב של המפעל במערכת המשקית, וכתוצאה מחשש להדרדרות מתודשת של המצב הכלכלי (אשר שנים רבות היה בשפל) - קיימת רתיעה של חלק מן החברים מנתוח רציני במפעל לצורך חסול העב' השכירה.
- מאידך מלמד הנסיון העבר, שפעולות שוליות בנושא זה אינן משיגות את התוצאה הנדרשת. לכן סוכם:

- (א) החל מתאריך הפגישה הנוכחית לא יתוספו עוד שכירים למפעל.
- (ב) תוכן תכנית לחסול עב' שכירה ב"הבונים" תוך 3 חדשים. קצב הפיטורים המתוכנן לא ירד מ 10 שכירים לשנה.
- (ג) לצורך הכנת התכנית הנ"ל תפעל ועדה משותפת למפעל, למשק ולתנועה.

קריין א) מועדים לשמחה! חג שמח! ברוכים הבאים לטקס חג הביכורים.

שיר לפתיחת הטקס

קריין א) "חג שבועות תעשה לך, ביכורי קציר חטים. שבעה שבועות חספור לך מהחל החרמש בקמה. ושמחת אתה ובנך והגר אשר בקרבך; וזכרת כי עבד היית בארץ לא לך. והנה באת לארץ והיא ישימון וציה, והפית אותה בעמלק ובזעת אפך עד היותה ארץ זבת חלב ודבש, ארץ יפה-פיה."

הבאת שבעת המינים

קריין ב) נקדם הבאת הביכורים בהבאת שבעת המינים.

מוסיקה

קריין ב) ואלה שבעת המינים שנשתבחה בהם ארצנו מימי אבותינו, כפי שכתוב בתורה: "כי ה' אלוהיך מביאך אל ארץ נחלי מים; עינות ונהומות יוצאים בבקעה ובהר, ארץ חיסה ושעורה, וגפן ותאנה ורימון ועץ זית, שמן ודבש.

ריקוד שבעת המינים

(ילדי כיתת "ארבל" מביאים את שבעת המינים)

1. חיטה - הרואה חטים בחלום, ראה שלום - שנאמר: השם בגבולך שלום - חלב חטים ישיבעך.
2. שעורה - סמל לאביב. שנאמר: והפשתה והשעורה נכתה כי השעורה אביב והפשתה גבעול.
3. ענבים - תנו שכר לאובד, ויין למר נפש. ישתה וישכח רישו ועמלו לא יזכר עוד.
4. תאנה - נוצר התאנה יאכל פרייה - ואבותינו פרשו: הרואה תאנה בחלום, תודתו משתמרת בקרבו.
5. רימון - אל גינת אגוז ירדתי, לראות באבי נחל, לראות הפרחה הגפן - הנצו רימונים.
6. זית - וחבא אליו היונה לעת ערב, והנה עלה זית בפיה. ורבותינו אמרו: "הרואה שמן זית בחלום - יצפה למאור תורה.
7. תמר - שממנו עשו שמן - ועליו נאמר: צדיק כחמר יפרח, כארז בלבנון ישגה. ואבותינו אמרו: הרואה חמר בחלום - תמו עוונותיו.

ריקודים

הבאת הביכורים

קריין א) חג הקציר - ביכורי מעסיך אשר תזרע בסדה. אמרו אבותינו: "כיצד הביאו ביכורים? יורד אדם לתוך שדהו ורואה תאנה שבשלה, אשכול שבשל - קושרו ושמו בסלסלה ואומר: הרי אלו ביכורים."

קריין ב) בואו - בואו מקטן ועד גדול - תראו לנו מביכורי ענפיכם - כי חג לנו היום - חג הביכורים.

קריין א) ילדי הגנים החביבים - היו נא הראשונים להבאת ביכורים.

מוסיקה: סלינו על כתפינו ריקוד ילדי הגן

קריין ב) יבואו ילדינו מבית הספר היסודי ויביאו מפרי עמלם, מתנובת משק הילדים.

קריין א) אומרים עובדי משק הילדים, העולם עומד על שלשה דברים:

נציג משק הילדים: על מזון לחיות
על פרי טעים ומחוק
ועל שדה מספוא דשן וירוק.

קריין א) ועתה, ענפי המשק, הגיע חורכם. יעלו הראשונים המיפים והמקשטים ביתנו -
גינת הנוי!

קריין ב) אמר איש הנוי בין שפע פריחה:
שלשה דברים הם כאוויר לנשימה:

איש הנוי: הנוף והטבע,
ריחות, שלל צבעים
דשאים ופריחה באלף גוונים!

קריין ב) כותנה - כה צחורה היא
כותנה - כה רכה היא.
מי יספק חוט לבגדינו -
מי אם לא אנשי החולה?

קריין א) אנשי כותנה טוענים לזכותם -
העולם על שלשה דברים הוא קיים:

איש החולה: על שיח כותנה
על שדות פוריים
ועל חומרי הדברה הקוטלים מדיקים.

קריין א) שוב העדר נוהר -
ואנו - בואו ונקרא להם, לעובדי הצאן, לנוקדים,
מספחי הכבשה העברית (המרינו) - ממשיכי מסורת אבות.

קריין ב) אמר איש הדייר אשר על הצאן -
על שלשה דברים העולם יכון:

איש הצאן: על צאן המרינו
על מספוא טעים
ועל צוות עובדים בלילות וחגים.

קריין ב) מי מקרקר שם -
לולנים הביאו פרי עמלכם -
ברכונו בשנה של עופות ומשלוחים.

קריין א) אנשי הלול השמיעו קולם:
על שלשה דברים עומד העולם:

איש הלול: על חסול מחלות
על ייעול בענף
הקלה לעובדים עם בני הכנף.

קריין א) הוי דייגים - פורשי מכמורת,
הגישו נא ביכורי דגיכם,
כן ירבו - כחול על שפת הים!

קריין ב) אמר הדייג היורד לבריכות
העולם על שלשה דברים יעמוד:

איש הבריכות: על מי הבריכות
על חופי יבשת
על דגי המצולה העולים ברשת.

קריין ב) מלאו הכפר ניהוח הדריס
ועתה הגיעה השעה לראות
מה הסתרתם תחת העצים הירוקים המשכרים -
לימונים, אשכוליות, אבוקדות - בואו אנשי הפרדס!

קריין א) איש הפרדס טוען -
על שלשה דברים יש הדעת ליתן:

איש הפרדס: על עץ בעל נוף
על שפע יבול
על קטיף ממוכן במירב הייעול.

קריין א) "ותראה חוה כי טוב העץ למאכל וכי תאוו הוא לעיניים"
אנשי המטע - בואו הראונו מפרי עציכם.

קריין ב) אמר איש מטע הקוטף בין עצים -
העולם יכון על שלשה דברים:

איש המטע: על מיכל מלוא הפרי
על קטיף בזמן
על תפוח סוג א' מכל זן וזן.

קריין ב) אנשי החרושת עכשיו יעלו
להביא לנו מחוצרת עמלם.
פלדה, חמרן, יציקות לתפארת...
בואו, עובדי "הבונים"!

קריין א) אמר איש חרושת העובד ב"הבונים" -
העולם עומד על שלשה דברים:

איש הבונים: על חמרן ונירוסטה
על טיב מושלם
על ייצוא לכל ארצות העולם.

קריין א) ועתה תור ענף הפלחה המחודש:
פלחים! הביאו ביכוריכם!

קריין ב) אמר הפלח המוביל מחרשה -
העולם עומד על דברים שלשה:

איש הפלחה: על מרחבי שדות
על גשמי שמיים
ועל לחם מוצא בזעה אפיים.

מוסיקה

קריין ב) הנה ימים באים - ונגש חורש בקוצר
ודרך ענבים במגן הזרע
והטיפו ההרים עסיס
וכל הגבעות תחמוגגנה.

ושבתי את שבות עמי ישראל
ובנו ערים נשמות וישבו
ונטעו כרמים ושתו את יינם
ועשו גנות ואכלו את פריהם.

סיום הטקס: מרכז המשק פודה את הביכורים: בזה אני פודה את ביכורינו ב _____ קודש
לקרן הגואלת את אדמת ישראל.
ברוך אתה בכפר, ברוך אתה בשדה, ברוך פרי אדמתך, ברוך פרי עבודתך, ברוך אתה בצאתך,
ברוך אתה בבואך.

(חלוקת פרטים לדוכנים המוצלחים ביותר ע"י השופטים)