

# דוד

## הגשן

בכפר הנשיא

בשנת 30 להתישבות.

האם ישנם עוד אתגרים?

למה להמשיך?

לקט הנחות לנזוהגים ונזוהלים



תוכן העניינים  
=====

הקדמה	- 1	עמוד
הרהורים על דור המשך . . . . . מיכאל דוארי	- 6-2	"
פרק 1 - התקופה שבין סיום י"כ לבין גיוס או ש.ש.ש.	- 7	"
תקופת טרום-מועמדות של בנים בכתות י"ב.	- 8	"
תקנון קבלת בנים במשק.	- 10-9	"
נספח לתקנון קליטת בני משק.	- 11	"
תקנון שנת שרות מוקדמת.	- 13-12	"
פרק 2 - התקופה בין גמר ש.ש.ש. לבין שרות סדיר.	- 14	"
תקנון חיילים - מאי 1978.	- 17-15	"
הנחיות לנוהגי טפול בחיילים מאומצים/בודדים.	- 19-18	"
פרק 3 - תקופת קליטת בנים עם גמר השרות בצה"ל.	- 21-20	"
הגדרת מעמדות שונים של בני משק.	- 22	"
הקצבה מיוחדת לבנים שנשארים שנה במשק אחרי שחרור מצה"ל.	- 23	"
הצעה לתקנון השתלמויות בנים.	- 24	"
קובץ החלטות בנושאי לימודים והשתלמויות.	- 25-26	"
תקנון השתלמויות ולימודים.	- 28-27	"
החלטות לגבי בן מבקר.	- 29	"
תקן רהוט.	- 30	"
עסוקים אפשריים ונחוצים בכפר הנשיא.	- 31	"
עקרונות חישוב דמי עזיבה לבן.	- 32	"

ה ק ד מ ה

ההתארגנות במתכונת הקימת של ו. בנים היא יחסית חדשה.  
כיום היא פועלת כמסגרת בג לכל הבנים החל מכתת י"ב דרך ש.ש.ש.  
שירות סדיר ותקופת לימודים על תיכוניים. במילים אחרות בכל  
התקופות המובילות לקראת קליטתם של הבנים במשק עד להתחלת בבית  
תא משפחתי כיסוד לבבית בית קבע בקיבוצו.  
בחזרת זו ביסודו ללקט את כל ההחלטות של התקבוצים ובוהלים  
ונוהגים, שיעמדו לרשות הבנים וההורים גם יחד, לכל התקופות שציינו  
לעיל. יתכן שברצוננו להגיע לפרסום מוקדם החסרנו אי אלה פרטים,  
ואם כן הדבר נשמח לשמוע הערות מכל אחד, כדי שמהדורה הבאה,  
הדבר יבוא על תיקונו.  
אנחנו חייבים לבצל הזדמנות זו להודות לכל החברים, שעזרו  
לספק חומר והתמסרו למלאכת פרסום לקט זה, במיוחד לענת שטרחה  
שעות רבות בוסף לעבודה הרגילה, כדי להדפיס חומר זה.  
בתקווה שחזרת זו תהווה עזר רציני לכולנו ובמיוחד לבנים  
שמחפשים דרכים להקלט בהצלחה כחברים לביתנו.

ועדת בנים

כפר הנשיא

חנה כהן : של"ם

ההוררים יגל דור - המשך

כנגד עינינו הולכים ומתמססים חלומות, טדק לפני טבית מספר  
נראו כאוטופיה הלא ניתנת להגשמה בדורנו. כל זה בשטח החומרי-  
פיזי, שנראה, שמיותר להכנס לתאור מפורט - אבל בדיוני להעמיק  
במישור אחר של חיינו.

מה היא התמונה, שמתקבלת במבט פנימה לתוך חיינו החברתיים  
והתרבותיים. על פני השטח לכאורה גם כאן אפשר לציין השגים לא  
מבוטלים המתבטאים בחיי חברה מגובשים ונמשכת המסורת בדקות  
יחסית לרעיונות הקבוציים; לפחות לפי תפיסה מיוחדת לנו. אם כן  
על מה נשאר עוד לחלום ועל מה כואי עוד להאבק - מה הם האתגרים  
שעומדים לפנינו - האם רק על כך חלמנו ?

מי ימשיך את היצירה הזו? שאלה עוד יותר חשובה - איך ועם מי  
בשפר את איכות החיים, או אולי יש כאלה מאתנו שמסתפקים  
בהשגים שהושגו עד כה ורק יעדיפו לשמור על הקיים - ברור שאין  
כאן אפשרות לענות על כל השאלות הנזכרות האלו, אבל בדיוני  
להתעכב על הנושא של המשכיות הקבוצ ע"י הדור הצעיר, מה פעלנו  
ואיך דאגנו להבטחת הקבוצ כיחידה חברתית ורעיונית מיוחדת.  
כפי, שאנחנו שאפנו וחלמנו עליה - במספר מילים ציינתי לאן  
הגענו בהשגים במישור החומרי של הקבוצ, ואיך לי ספק שהדור  
הצעיר נמצא בתהליך של למוד ומגלה רצון וכשרון להמשיך בבניית  
היחידה הכלכלית הקבוצית - הדבר המדאיג הוא שאנחנו לא הצלחנו  
להעביר אל דור המשך את השאיפות הרעיוניות שלנו המבוססות  
על הגשמת ציבורית הלווצית - סוציאליסטית, המקבלת את הביטוי  
המושגים ביותר לפי הערכתנו בתהליך של בניית חברה קבוצית.

במה טמון סוד הצלחתנו להוריש לבנינו את שאיפותינו בתחום  
הכלכלי-חומרי כנגד כשלון בבניון להעביר ע"י דוגמא אשית  
או הקרבה באמונה בערכים שהביאו אותנו למעשה להקמת יחידה  
חברתית מיוחדת זו המבוססת על הפוש דרך ליצירת חברה מתוקנת  
יותר ולא דוקא יחידה כלכלית מוצלחת יותר כפי שכבר קימת  
אי שם. כאן חשוב לתת את דעתנו על הכינות שהובילו להצלחה  
מעל המשוער בתחום הכלכלי ומעמירה אותנו בסימן שאלה גדול

של מידת הצלחה בתחום הרעיוני הערכי.  
לדעת! אנחנו כמו רוב התנועה הקיבוצית, נפלנו קדבן לאשליה שהדור  
הצעיר המחונן בבית ספר קבוצי, ונושם את האוירה של חברה קיבוצית, סופג  
באופן טבעי את הרעיונות והערכים שעליהם מושתתת החברה הקיבוצית. חשבנו  
שמטען רוחני זה, שילדינו ירכשו, יהיה בעצמה מספקת כדי להבטיח רצון טבעי  
להמשיך חיי קבוץ, ויספק מספיק חוסן לבנים הגדלים כאן להתמודד עם כל  
הבעיות הנובעות בחיי חברה קבוצית. לא נגזים אם נאמר שהיפותיזה זו לא  
עמדה במבחן המציאות. אנסה למקד את הסיבות לכך:-

#### א. בית הורים והמסגרת החינוכית

אנחנו, כהורים, סמכנו יותר מדי על מוסדות החנוך של הקבוץ והמסגרת  
של חנוך משותף, מהפעוטון עד גיל בית ספר תיכון, להיות הגורם המרכזי,  
שמקרין ומחנך את ילדינו להבנה ולהתלהבות לרעיון של חיי שותף המהווה אבן  
היסוד של חיינו. סמכנו על כך שהציונות - זהות יהודית - בנית חברה שתופית,  
כל זה יוקרן ע"י המטפלות, גננות ומורים - היתכן שההורים עד כדי כך הסירו  
מעצמם את האחריות של חנוך ילדיהם?

#### ב. הדרכה חינוכית

למרות העובדה, שרובנו חניכים - וברוב המקרים גם מדריכים ושליחים,  
בעלי עבר בתנועות נוער מפוארות, לא דאגנו עם או בלי החטיבה להבטיח הדרכה  
נאותה של שכבות גיל, שהיו כה בשלים וזקוקים לגרויים אינטלקטואלים  
ולהדרכה נכונה. הפעולות שנעשו לא היו ברמה סבירה וללא הכוונה מספקת.

#### ג. מערכת החינוך

בהתחשב במרכזיות המטרות הערכיות של הקבוץ כחברה, לא דאגנו שתהיה  
סימטריה בהקצאת כח אדם מעולה למערכת החינוך בהשוואה למערכת הכלכלית.  
כתוצאה מכך האנשים המסוגלים להיות מחנכים מעולים לא כוונו לבית ספר  
יסודי ותיכון. יתר על כן לא הובטח מקום ראוי כחלק אינטגרלי של הלימודים  
בנושאים כמו: תורת הקבוץ; ציונות; תודעה יהודית וכו'.  
שלוש הדוגמאות - שצינתי לעיל - הם רק מדגם מצומצם ממכלול הסבות  
שהובילו למצב שאנחנו נראים בו היום. אם כך, מה יש להתפלא שכיום התנועה  
הקבוצית כולה, וקבוצים בודדים בפרט, מביעים חרדה בנושא של קליטת בנים.

קיימת נטייה, ברוב הקבוצים, לחפש את הפתרונות היסודיים בכוון של חבור תקנונים למיניהם, המתחסיים לבנים שכבר גמרו ל"ב כתות, גמרו שנת שרות ושירות צה"ל. אין ספק שאין לזלזל בתקנונים שונים, אבל... זה טיפול פלטיבי ולא שורשי, שלדעתי מחולב מהמצילות שאנחנו עדים לה. אני בהחלט שותף מלא למסקנות המחקר של אורי לויטן (חבר קבוץ כפר מסריק), בניתוחו לסיבות עזיבת בנים. מחקר זה מצביע בצורה ברורה ומפורשת, שאין התאמה בין הרווחה שהקבוץ מספק לבניו ומימדה של עזיבת הבנים באותו קבוץ. הממצאים מצביעים בצורה מפורשת שלא הרווחה, שהקבוץ כן או לא מספק לבנים, קובעת מידת השארותם, אלא מידת ההקרנה ולהט לרעיון הערכי הקבוצי של החברה, של אותו הקבוץ, היא-היא אשר קובעת יותר מכל את ההצלחה בקליטת הבנים.

בנסיון להכנס לבעיות מפורטות יותר, ובנסיון לפתרונם, יש להבדיל בין הבעיה של הבן והבת בקבוץ.

כן, המנסה כן להקלט, ולוקח אחריות כמרכז ענף או תפקיד יותר מרכזי, מיד כשהוא מסיים את תפקידו הוא מוצא את חילו היומיומיים אפורים, קשה להתרגל אליהם, וכל המסגרת הקבוצית צרה ומצומצמת מידי כדי לפתח כשרונותיו ולמצוא אפיקים מספיקים כדי לכוון את מרצו ורצונו לבטא את עצמו במלואו. כשיש צורך, כתוצאה ממצב אובייקטיבי מסוים, לתת עדיפות לפתרון בעיות כלכליות, יש יותר היענות מהבנים עקב האתגרים שהקבוץ מתמודד איתם. התחלה של בסיס כלכלי וסימנם של שפע ורווחה מביאים עמם התרופפות הרצון לשאת באחריות, ביחוד במישורים אפורים יומיומיים.

המצב הוא חמור יותר אלף מונים אצל הבנות, שמוצאות גם הן את המסגרת הקבוצית צרה מידי, במיוחד במישור קליטתן במקצוע לאחר גמר לימודיהן. ואין פלא! כמה מורות, גננות ואחיות יכול היה הקבוץ לקלוט? כמה עובדות סוציאליות ופסיכולוגיות אפשר להעסיק באזור, בעבודת חוץ? אך מי יעשה את העבודה השחורה - שעד כה נעשתה על ידי הותיקות, שלא יכולות, מבחינה פיזית, לשאת העומס הזה יותר?

כאן (בדרך כלל) הפתרון פשוט - מצפים מהבנות, שלא למדו מקצוע בגלל סיבה כלשהיא, שימלאו מקומות אלה, וההתקוממות והמרירות נגד אולי לא מוצדקת אבל מובנת. בדרך כלל זו אחד הגורמים הרציניים לעזיבה.

אולם הכעיה המרכזית עבור הכת, שמנסה להקלט בקבוץ נעוצה בקושי במציאת בן זוג בקבוצה. היות וזו בעיה כללית של הרחבת המסגרת החברתית של הבנים והבנות גם יחד, אני מעלה כאן הצעה, שיכולה לתרום רבות לפתרון בעיה כאובה זו. הצעתי היא להקים מרכזים חברתיים לפעילות חברתית, בידורית, ספורטלבית וכו', שפועלים כל ערב בשבוע והמשרתים קבוצים במרחב של כ - 15 עד 30 ק"מ וקשורים בתחבורה מסודרת וקבועה מראש. הפעילות חייבת להיות רב גוונית, הפועלת בו זמנית, והבנים יבחרו באיזו פעילות הם רוצים להשתתף, המטרה צריכה להיות שמספר מירבי של צעירים יוכלו להפגש כל ערב לפי בחירתם.

אין גם לזלזל בפתרונות פרגמטיים אחרים, המקבלים את בטויים במסגרת ארגון יעיל ותהליך נכון של קבלת החלטות ע"י תקנונים שונים. מטרת החלטות ארגוניות אלו חייבת להיות בצמצום מירבי של התרוצצות הבנים בהגיעם הביתה ובתהליך של ארגון פינה ביתית שלהם. ארגון יעיל ונכון השומר על סימטריה בין חובות וזכויות של הבן יכול לתרום רבות בקליטה מוצלחת.

לסכום ברצוני לציין כמה מישורים שעליהם אנו חייבים לשים דגש מיוחד אם

ברצוננו ללמוד לקח מהתקופה שעברה ואלה הם:-

#### במישור החברתי-תרבותי - המטרה הרחבת המסגרת המצומצמת

במידה שאנחנו מסכימים כי יש צורך לפעול במישור זה, ופעילות חברתית תרבותית ומפגשים אלה יכולים לתרום, יש להפעיל מייד לסרוגין בכמה משקים, היכן שקיימים מתקנים, ערבי בדור וספורט, אשר פועלים ברוב הערבים במשך השנה. הצעתי שאנחנו ניזום פעולה בנושא באופן מידי.

#### השתלכות בעבודה - רכישת מקצוע! למודים וכדומה

הקבוץ חייב להערך בהתאם, ע"י תכנון נכון, להבטיח מקומות עבודה ולעשות פעולה הסברתית ענפה על האפשרויות הקיימות בחקלאות, ובמיוחד בתעשייה ובשרותים, שמתאימים לבנים ובמיוחד לבנות. יש לכוון את הבנים למסלולי לימודים בהתאם.

#### מישור חינוכי במוסדות חינוך של בית ספר יסודי ותיכון

יש לקיים דיונים, אשר מטרתם להגיע להחלטות, שיחייבו את המוסדות של כל

מערכת החינוך המשותף - החל מהפעוטון וכלה בבית הספר התיכון. המטרה המוצהרת של החינוך הקיבוצי שלנו חייבת להביא להבנה של הסיבות, שאנחנו כהורים בחרנו בחיי שתוף קיבוציים, ולמה הם עדיפים בהשוואה לדרכי חיים אחרות. מטרת ההדרכה בגיל יותר מבוגר תפקידה לעורר סקרנות ורצון להבין את היתרונות והחסרונות כדי שכאשר יגיע הבן לגמר י"ב יהיה מסוגל לשפוט בעצמו ולבחור באופן אישי את דרכו כחבר, בהתלהבות ורצון במסגרת קבוצית ולא מתוך אנרציה של חיי בית טובים בלבד. לא יתכן להשלים עם ריקנות.

פעילות לצמצום הפער בין הרעיון והמעשה

ההלכות המוסדות המרכזיים והאספה, כמוסד עליון של הקבוץ, חייבות לשקף נאמנה את הדבקות בחיי שתוף, שחייב להנחות את חיי היומיום שלנו. הבנים הצעירים, כמונו כשהיינו בגילם, לא מסוגלים וגם לא מוכנים להשלים עם הסתירות של מציאות החיים, בעיניו הדבורים באספה לעומת המעשים היומיומיים נראים כמס שפתיים. יש חשיבות עליונה בפעילות נמרצת לצמצום הפער בין הרעיון והמעשה - פעולה אשר חתרום רבות להחזיר לדור הצעיר ולנו אמונה בצורת החיים שלנו.

הקבוץ כאמצעי להגשמת מטרות וכמקור לאתגרים לצעירים

אם ברצוננו שהבנים יבחרו בדרך של המשך הבית הקבוצי שלהם ע"י הצטרפותם אלינו, אנחנו חייבים לחזור ולומר לעצמנו ולהם בקול רם וצלול את ה"אני מאמין" שלנו - והוא פשוט:-

חזרנו כאן כיהודים למולדתנו, כדי להגשים את החזון הציוני, אבל לא באנו לכאן וחינו כאן, על מנת לבנות רק עוד מדינה, עוד צבא, דגל והמנון. זה חשוב אבל לא פחות חשובה היא דמותה של החברה במדינה זו, היות ואנחנו רוצים חברה שמושחתת על יסודות חברתיים מתוקנים ושונים לחלוטין, שאין להם שום אח ורע במזרח או במערב. אנחנו רואים ביצירת חברה קבוצית את התגלמות והתגשמות רוב השאיפות הציוניות, יהודיות וחברתיות שלנו. את ההגשמה העצמית ביצירה זו ראינו נפסגה שבאתגרים. וזה הכל, אם בנינו, אחרי טיולם סביב העולם, יחזרו אלינו ברצון ויצטרפו למשימה זו, נבנה חברה בריאה, ובית טוב שיכול להעניק להם ספוק אישי וחברתי ללא גבול, נושא שמהווה מקור לקנאה אצל אלפי צעירים בעולם כולו. נוכל להצליח במשימה זו רק אם אנחנו בעצמנו מאמינים בכך, ואם הבית והקבוץ כולו יקריין את להט האמונה שהבנים כל כך צמאים לו...

לזה אין תחליף! - זה קודם לכל נוהג ונוהל שניסינו ללקט כאן!

מיכאל דוארי \_ רכז ועדת בנים

חנוכה תשל"ט.



פרק 1

נוהלים בגוּסא התקופה שבין סיום כחה י"ב ובין גיוס לצה"ל או יציאה לש.ש.ש.

שי פרקים לתהליכים בלבד - תקבוצים מפורטים בהמשך.  
4. התחלת הסרת של ו. בנים

למעשה מתחילה ו. בנים לטפל בבנים בתחילת כחה י"ב-זאת בהכרה ברורה שנוצרת חפיפה מסוימת בין ו. בנים וו. נעורים- הטפול הבלעדי של ו. בנים מתחיל למעשה בגמר הלימודים. במידה שכן נוצר חלל בטפול, הוא נפתר ע"י שתוף פעולה בין המטפלת בכחה י"ב ומדריך של אותה כחה. רצוי שכמו כעת שניהם יהיו חברי ו. בנים.

עבודה

עם סיום כחה י"ב או בחינות בגרות יתחיל הבן לעבוד לפי התקן של החברים, כלומר, המגמה היא, שיעבוד בענף קבוע בתאום עם סדקן עבודה.

חופש

בן זכאי ל-12 ימי חופשה כמו חבר, ובנוסף לכך זכאי הבן ל-5 ימי חופש לפני גיוסו לצה"ל או יציאה לש.ש.ש.

שכון

הבנים ממשיכים לגור 2 בחדר עד חזרתם הביתה בתום שרותם הצבאי.

מחסן בגדים

עם סיום כחה י"ב עוברים הבנים למחסן החברים, אך תקציב הלבשה נשמר להם במחסן הילדים עד ל-1 באוק' של אותה השנה.

תקציבים

ב1 אוקטובר, לאחר סיום הלימודים, מקבלים הבנים פנקסי שקים, כדי לאפשר להם הצטרפות לתקציב האישי הנהוג במשק. עד לתקופה זו נשמרים לבנים תקציבי הבעלה והלבשה במחסן ילדים.

הספקה קטנה

עג ל-1 אוקטובר מספקת המטפלת את התלושים להספקה קטנה.

זופש

כל מסימי י"ב זכאים ל-5 ימי זופש המחושב לפי מחירים של אותה שנה במלון הקבוץ.

יציאה לש.ש.ש מוקדמת

במידה שנגלל סיבה כלשהי הבן יוצא לש.ש.ש. מוקדמת הוא זכאי לכל התקציבים שצוינו לעיל.

סגירות

במידה שהבן מעשן, זכאי הבן, לתקציב סגירות כפי שנהוג לחברים באותה השנה.

תקופת טרום מועמדות בנים בכתות י"ב

ו. בנים החליטה לקחת תחת חסותה את הבנים, שנכנסים לכתה י"ב. שנה זו היא בעייתית ביותר לבנים המתמודדים עם העודת הבגרות מצד אחד, ומאידך, ההורים לקראת החלטה בקשר ל-ש.ש.ש, גרעין עודד, פעילות בתנועה או משק צעיר. יש חשיבות עליונה בלווי של מדריך המסוגל להתמודד ולעזור לחברה אלה, שעומדים בפני הכרעות קשות המסתימות עם גיוסם לצה"ל. על פי כל הספורים של הבנים, המשרים קשים למדי. אולי כאן חשוב לחזור ולהדגיש, שאף על פי החשיבות בהיענות לצרכי צה"ל, ע"י מי שמסוגל להצטרף לאחת היחידות המובחרות, ביבשה, בים או באויר, לא יתכן שבן שלא מתקבל מסיבה כלשהיא לאחת מהיחידות האלה יכנס למצב רוח או לדיכאון. בן זה יכול להיות מכונן ליחידה, המאפשרת למוד מקצוע ולבצל תקופה של 3 שנים בדרך חיובית, במקום להרגיש מתוסכל ו"דפוק". נרומת בנים אלה לא יורדת בכהוא זה מתרומת אלה שביחידות הקרבניות המובחרות.

יש לבסות לבצל שנה זו לפני גיוסם, לבנות גישה יותר מאוזנת בנושאה.

עוד יותר מכל התקופות, זקוק הבן בשנה זו ליתר סבלנות מצד ההורים והמשפחה, המבינה ומכוונת בצורה שקטה אבל החלטית, המשפחה יכולה להוות גורם מכריע או לפחות מסייע.

עקב פניות רבות של משפחות, הבנו מודיעים בפרוט את התהליכים המקובלים עבור הבנים לקראת ש.ש.ש.

בחוברת זו נעשה בסיון לרכז את כל הנוהלים והזוהגים שהבן עובר בכל תקופה ותקופה ותקוותו היא שהמידע שכלול כאן יהווה לעזר גם לבן היוצא ממסגרת הקבוץ ולהורים החיבים לתת את הליווי המתאים.

ועדת בנים.

תקן קבלת בנים במשק

1. קבלה לחברות

החברה מצפה מכל בן ובת להצטרף למשק בנוא העת. על כל אחד לפנות למזכיר באופן אישי בבקשה להתקבל כחבר ע"י האספה הכללית. בהגיעו לסוף כחה י"ב השאי הבן לבקש להתקבל כחבר. אולם מותר לו להשהות בקשתו במשך תקופת שרותו בצהל וש.ש.ש. לא יאוחר משנה לאחר חזרתו למשק באופן קבוע.

- בהתקבל הבן לחברות ע"י האסיפה יחולו עליו מספר זכויות וחובות:
- א. הזכות להצביע באספות.
  - ב. הזכות להנחר לפעילות בוועדות ולתפקידים שונים.
  - ג. הזכות להכנס לרשימת הותק של החברה.
  - ד. החובה להשמע להחלטות האסיפה.
  - ה. החובה להשמע למוסדות המשק.

2. שכונ

עם צאת הבן ממסגרת חברת הילדים הוא יעבור לחדר לשניים. שאיפתו לציד חדר זה ברהוט וציווד שיתנו לחבר הצעיר כל הנוחיות. כדי להגיע לשויון יסודי הכנו רשימה של ציווד לחדר, שיסופק לכל בן בעזבו את חברת הילדים. במשך תקופת שהותו מחוץ למשק בצהל וש.ש.ש. יגור הבן באותו החדר. הבן היוצא מהצבא יגיע לחדר יחיד לא מאוחר משנתיים אחרי חזרתו הביתה. במסגרת האפשרויות המעשיות של המשק ממליצה הועדה שיש להקדים את ההעברה לחדר של יחיד עד כמה שאפשרי. גם חדר יחיד יצוייד לפי התקן המוצע ע"י ו.חברה. הדברים האמורים בקשר לשכונ יפים לכל בן, בלי להתיחס לעובדה אם אותו בן כבר התקבל כחבר למשק. שנתיים לאחר חזרת הבן-החבר למשק יתהיל כחבר לקבל ציווד נוסף לפי תקן החברה ובמשך שלוש שנים נוספות יגיע לתקן המלא הנהוג כלפי חברים באותו הזמן. חברים צעירים שאינם בני משק- הדברים האמורים בקשר לשכונ וציווד יחולו גם על חברי חוץ מאותה שכנת גיל שיצטרפו למשקנו בעתיד.

בנים הלומדים בחוץ-

- ו. בנים החליטה שלכל בן היוצא לחופש ממושך בארץ או ללמודים או כל סיבה אחרת בתאום עם ועדת בנים יופעל הנוהל הבא: במשך החודשים הראשונים המשק ישמור במידת הצורך עבור הבן את חדרו. המטרה היא לתת שהות מספקת לבן להסתדר בחוץ עד למציאת סדור נאות בחוץ. אחרי תקופה זו, שוב במידת הצורך, הקבוץ יעמיד לרשות הבן חדר משותף עם עוד בן. נוסף לכך קיים תאום מלא עם ו. שכונ של המשק כאשר דינה סטיל בשם ו. שכונ והרי ליפשיץ מו. בנים מהורים ועדת פעולה המטפלת בכל הבעיות המתעוררות בנושא שכונ בנים.

(המשך בעמ' הבא)

רהוט

מירטו התקבלותו לחברות תחתיל ר. רהוט לצייד את הוודו,  
לפי התקין של ר. חברה. במשך 3 שבועות נוספות יגיע לתקן המלא הבהוג  
כלפי חבריט באותו זמן. מהציווד המסופק בתקופה זו, יהיה לפחות  
50% ציוד חדש. (רשימה מפורטת מופיעה בפרד).

4. שרבות

לבנות המתקשרים עם בת זוג מחוץ לקבוץ, יממון בטיעה אחת  
למקום מגוריה של בת הזוג פעם בחודש, ויבנות ירמ אחד לשנה בקור.  
כ"ל לבנות המתקשרות עם בן מחוץ למקום.

\* \* \*

נספח לתקנון קלוטת בני משק

הנחיות לזוהגים וזוהלים

עבודה

- בגמר י"ב כרות יעמדו לרשות הבנים ימי חופש כזהוג לגבי חברים.
1. בנים ובנות צריכים למצוא קשר קבוע לענף כלשהו עוד בהינתם בי"א. אם לא יש להמשיך ולהפש קשר כזה עד סוף י"ב. במקרה של הפסקת לימודים מוקדם - יש לפנות לסדרן.
2. בגמר שנת שרות הבנים יעמדו לרשות סדור העבודה אחרי חופשה בת שבועיים.
3. בחופשות ארוכות מצהל ( מעל 4 ימים), יעבוד הבן בענפו; באופן בלתי אמצעי מחצית חופשתו.
4. על הענפים לספח קשר עם הבנים ע"י דווח על המתרחש בענף, שליחת חומר קריאה מקצועי, הזמנה לישיבות ענף, מסיבות ענף וכד'.
5. בן או בת המשתחררים מצהל לא יידרשו למסור שרותים תוך שנה. תורבויות כמו מסירת שבת, הגשה בערב שבת, שבועיים חדר אכל, שמירה, יימסרו החל מחודשיים אחר השחרור.
6. בן או בת אשר ראו עצמם קשורים לענף משך כל תקופת השרות, יעבדו בענף זה מיד עם שחרורם, ורק כעבור 3 חודשים יידון שבוצם הקבוע.
7. בן או בת, היוצאים ללמוד מקצועי במסגרת ביה"ס התיכון או אחריו, לפני שרות צבאי, יידרשו לעבוד במקצוע זה תוך 3 חודשים משחרורם, למשך שנה.

חופשות בגמר לימודים-ש.ש.ש-שרות סדיר

1. בגמר לימודים יקבל הבן חופשה בת 14 יום.
2. בגמר תקופת ש.ש.ש יקבל הבן חופשה בת 14 יום.
3. בגמר תקופת שרות סדיר יקבל הבן חופשה בת 30 יום.

זוהלי עבודה במשך תקופת לימודים

(תקן לימודים מפורט יבוא בפרט) למודים יאושרו בתאום עם הקבוץ.

1. בדרך כלל לא תאושר יציאה ללימודים לפני תום שנה אחרי השחרור.
2. לימודים אשר מקבים מקצוע עדיפים על לימודים אחרים.
3. לימודים על חשבון המשק דוחים שנת חופש ולהיפך.
4. בן או בת הנמצאים בלימודים, רצוי שימצאו עבודה חלקית כדי לסייע לממן את הוצאות הקיום שלו. בקשר למציאת עבודה יש לבוא בדברים עם המזכיר או רכז בנים כדי לברר אפשרות בהדרכה חיבוכית או כל פעולה צבורית הנראית למשק.
5. כמו לכל מועמד וחבר קבוץ, מגיעה חופשה בת 12 ימים, במשך חופשות מלימודים יידרש הלומד לעבוד במשק.
6. במקרה הצורך, יקבל הלומד ימים להכנות, אשר מספרם לא יעלה על 50% מכלל ימי החופשות.
7. הלומד בחוץ מחויב במסירת שנת.

חופש

1. שנת חופש תנתן בתום שנת עבודה במשק (ראה החלטה בנושא מעבך מיוחד לבנים אחרי שהות שנה במשק).
2. במשך שנת חופש אין מקבלים תקציבי צריכה שוטפים.

תקנון שנת שרות מוקדמת

ועדת שנת שרות/אחוד הקבוצות והקבוצים.

כללי

- \* ע"פ החלטת המרכז חייב כל בן קבוץ ביציאה לשבת שרות.
- \* ה"אחוד" באמצעות מחלקת שנת שרות הוא הגוף האחראי על כל בן ובת במשך שבת השרות. דבר זה מחייב את המגזרים השונים המקבילים בבית או/ו בבת זאת הבניה והבנות עצמן לעמוד בקשר רצוף עם מחלקת שנת השרות לגבי כל בעיה המתעוררת ~~אלט~~.
- \* שנת השרות מונהילה ב-5 ספט' ומסתיימת ב-1 אוק' שנת הבאה. (להוציא מקרים מיוחדים באשרר מחלקת שנת שרות).
- \* אין אפשרות לעבור מיעד אחד לשני ללא אשרר מחלקת שנת השרות.

עבודה בקבוצי אט/בטיעה לחו"ל וכד'

- \* המגמה היא לא לאפשר דברים כאלה, כל פניה למחלקת שנת שרות בבוטחים אלה תבדק לגורר של עבין.
- \* בן או בת שיצאו לעבודה בקבוץ האט או בסער לחו"ל או כל העדרות אחרת ללא אשרר מחלקת שנת שרות יסימו עבודתם ויגויסו לצהל.
- \* בן או בת שסימו את שנת השרות לפני התאריך הקבוע יגויסו לצהל במועד הקרוב ביותר לסימו עבודתם.

בטפיו

- \* החזר הוצאות לכבטים או לכל הזמנה אחרת, שבמסגרת הכנות לשבת השרות על חשבון הגוף ששלח את ההזמנה. ימי העבודה במסגרת ימי שנת השרות (קרן המרצה).

בקבוץ צעיר

- \* תקציבי הצריכה יחולקו ע"י הקבוץ הצעיר כמקובל לחברי הקבוץ הצעיר וזה כולל: -
  - א. מט אחיד
  - ב. מיטי תבועה
  - ג. בתוח לאומי
  - ד. אספקה קטנה
  - ה. תקציבי חברים
  - ו. בריאות (טפול שוטף במשך השנה)
  - ז. תקציב הלבשה והבעלה.

בהדרכה

- \* הקבוץ השולח ימשיך ריתון לבבית את כל התקציבים כפי שנהוג לגבי חבר באותו קבוץ כולל מט אחיד ומיטי תבועה.

(המשך בעמוד הבא)

בקורי בית

בקבוץ צעיר :-  
בקורי בית יערכו אחת לחודש (להוציא מקרים מיוחדים באשור הקבוץ הצעיר). ימי הבטיעה על השבון העבודה והוצאות בטיעה על השבון והקבוץ הצעיר (כולל דמי כלכלה).  
בהדרכה :-  
(ת. בוער / ג. עודד)  
בקורי בית יערכו אחת לשבועיים (להוציא מקרים מיוחדים). ימי הבטיעה על השבון העבודה והוצאות הבטיעה על השבון תבועות הנוער / גרעיני עודד.

עֲבוֹן תְּקוּבוֹן שְׁנַת שְׂרֹת מְקוּדְמַת מֵתֶאָרֶבֶר-26/1/77

- \* בתחילת שנת השרות הבנים יגיעו למשקים הצעירים על השבון משקיהם.
- \* בסיום שנת השרות הבנים יוזרו למשקיהם על השבון המשקים הצעירים.
- \* שחרור הבנים לעזרה בפעילות החטיבה תהיה על השבון המגזר.
- \* חובה על המגזרים השונים לתת לבנים 10 ימי חופש בשנה לפחות.
- \* פעם בשנה יערך בקור הורים במגזרים השונים על השבון משקי האם.
- \* לבנים בקבוצים הצעירים ינתנו 5 ימי טיול טיום על השבון המשקים הצעירים.
- \* בתוספת לטעיף "בקורי בית בקבוץ צעיר" מהתקבוץ טבידכט נוספה הפסקה הבאה לגבי קבוצי הערבה:  
הקבוץ הצעיר יתן 4 ימי עבודה כל חודשיים, אם בן הקבוץ מעוניין בכל זאת לבטוע פעם בחודש, הוא יקבל 2 ימי עבודה אבל כסף יקבל אחת לחודשיים בלבד. מוטל על קבוץ האם לספק כרטיסי בטיעה כל חודש שני.

## פרק 2

בוהלים בתקומה של גמר ש.ש.ש. לקראת גיוס לצהל ותקופת שרות סדיר בצהל. רכוז של תהליכים בלבד - פירוט תקנונים של התבועה מצורפים כאן - במידה ויש סתירה בין התקנון הכללי והכתוב מטה תופס חומר שלהם המפורסם כאן.

### קשר עם ו. בנים

רק אחרי, שבן מתגייס הוא מתחיל לחוש את הצורך בקשר הדוק יותר עם ו. בנים. היוזמה חייבת לבוא מהועדה. יש לזכור שלרוב הבנים יש רתיעה מפנייה יזומה על ידיהם, היות ויש תקנון מסודר המבוסס על צטיון עשיר של התבועה, נפרט כאן רק דברים מיוחדים שהוחלטו במסגרות שלבו.

### קשר עם הבית

אי אפשר להגזים בחשיבות עליונה בקשר עם הבנים בשירות סדיר והבית, אם זה בכל הפרסומים של הקבוץ והזמנות אשיות לכל מאורע חברתי ומשפחתי. נוסף לבית הפרטי חייב כל הקבוץ באמצעות חברים פעילים של ו. בנים להוות חוליה אישית מקשרת כשהבן חוזר הביתה.

### שכונ

עד חצי שנה לפני תום השרות הבנים גרים 2 בחדר, רהוט לפי רשימה מצורפת.

### עבודה

אין חובה על הבנים בתקופת השרות לעבוד חוץ מתקופות של חופשה רגילה - כאן חשוב לעודד את הבן לעבוד בענף אליו הוא קשור.

### מחסן בגדים

החייל יזרוק את הכביסה בערב שבת ויקבלו נקי בצהרי יום שבת, כדי לאפשר לו חזרה במידת הצורך במוצאי שבת. לשם כך סדור העבודה מפעיל שירות מיוחד ע"י מסירת שבת של וברות.

### הספקה קטנה

כל בן מתגייס מקבל מההספקה את הפריטים הבאים: סקוטנרייט, מכונת גילוח, משחת גילוח, פנס כיס, שרוכי בעליים, צרכי כתיבה.

### תקציבים לחבילות

התקציב העומד לרשות ההורים - לפי סכום שמחליטים לאותה השנה.

### יתר תקציבים + משכורת

כל מוצאי שבת בין השעות 2000-2100 מקבל חבר ו. בנים, שתפקידו לטפל בכספים לשם השלמת משכורת ודאגה לתקציבים שוטפים של החיילים. בעיות מיוחדות ע"י פניה לרכז ו. בנים.



תקנון חיילים-מאי 78, סדיר, קבע ומילואים

ועדות הבטחון  
הקבוץ הארצי, הקבוץ המאוחד  
הקבוץ הדתי, אגודת הקבוצות והקבוצים

כללי

התקנון מטפל רק בשאלות המכניות הקשורות בטפול הקבוץ בחייליו.  
התקנון לא מקיף ולא מטפל במכלול הבעיות של קליטת בניים.

שיטת התקנון

התקנון מקיף את הנושאים הנאים הקשורים הן לבית והן לצבא:-  
לפני הגיוס; שרות חובה; שחרור; קבע; מילואים; ו.הקשר.

לפני הגיוס

תקציב חברים, כסף כיס :-

עם כניסתו לסדור העבודה ועד גיוסו, יהנה הבן מתקציב חברים  
לפי חודשי שהותו במשק עד גיוסו, לפי הנחיות ועדת התקציבים  
התנועתית.

חופשת גיוס :-

ערב גיוסו לצהל יקבל הבן חופשה מיוחדת של 3 ימים וזאת בנוסף  
לחופשה בת שבועיים העומדת לרשותו בין סיום הלימודים וגיוסו.

דמי גיוס :-

ערב גיוס יקבל המתגייס שי מקבוצו פריט או סכום כסף בהתאם לתקציב  
המצורף

שרות חובה

שכון

לכל חייל יהיה מקום מגורים קבוע ומצוייד ברהוט ראשוני.  
יש לשאוף לחדר בפרד לכל חייל (ביחוד להיילות ככל האפשר מוקדם)

השואת משכורת

הקבוץ יוסיף כסף כיס לרמת סגן בתנאי שדה.

אספקה קטנה

על המשק ליצור את התנאים הדרושים לקבלת האספקה וכביסה במועדים  
ובשעות שהחיילים בבית.

עבודה, תורניות וגיוסים

יש לשתף את הבנים בחיי העבודה במשק במפעלים עובתיים (קטיף, אסיף  
וכו').

א. יש לשאוף שהבנים יעבדו חלק מחופשתם (בכל מקרה על בסיס תנאי  
שרות של כל אחד ואחד בתאום הגורמים הנוגעים בדבר).

ב. יש לשאוף למקום עבודה קבוע לבנות.

בעיות אישיות

בעיות אישיות הכרוכות בשרות בצהל, יובאו לברור בוועדת הבטחון של  
התנועה ישירות ע"י הבנים או באמצעות נציגי הקבוצים.

עתונות ודברי דפוס  
 הקבוץ ידאג לפי הצנן הבן, לשלוח עתונים למקום שרותו, עתונות יומית ותנועתית.  
עזרת קרובים  
 הקבוץ ינהג בחייליו בנושא זה כפי שהוא נוהג לגבי חבריו. אחרי שזהל לא ספק את העזרה.  
בסיעות בתפקיד לחו"ל  
 חיילים היוצאים לחו"ל בתפקיד, מקבלים ממשרד הבטחון את כל הנדרש בחו"ל. את משכורתם ממשיכים לקבל בארץ.  
תשלום עבור אשת חייל  
 תוגש בקשה ע"י החיל, (טופס 60 ביחידתו) תשלום עבור ילדים מבטוח לאומי. יש להבטיח שהתשלום יגיע לחשבון הבנק של הקבוץ.  
תקציב גופש והבראה  
 לא עומד לרשות הבנים בעת שרותם.  
מקרים חריגים  
 בכל מקרה של תנאי שרות מיוחדים ושונים, יבדוק הקבוץ בתאום עם ועדת הבטחון של התנועות אפשרות התאמת משכורתם לפי צרכיהם המיוחדים.

שחרור

חופשת שחרור

חייל אשר לא קבל חופשה זו, זכאי לחופשת שחרור בת שבוע מקבוצו, תוך שנה משחרורו.  
מענק שחרור (מענק חופש לפי החלטות מיוחדות של הקבוץ) עם שחרורו יקבל החייל דמי שחרור מקבוצו בהתאם לפרוט בדרך התקציב. כל סכום כספי הניתן מזהל שאיבד כלול במשכורת החודשית, שיין לקבוץ.  
 דמי השחרור כוללים: א. מענק שחרור לבנות.  
 ב. דמי חסכון חודשיים כפול חודשי השרות.  
 ג. לבנים מענק סדיר עבור ששת חודשי השרות האחרונים. מתום שנתיים וחצי עד שלוש שנות השרות.

שרות קבע

חייל בקבע בחשב מיום קבלתו לקבע או בתנאי קבע.

תקציב חודשי

חיילים בקבע יעבירו משכורתם לקבוץ, ויקבלו להוצאותיהם האישיות סכום לפי הפרוט בתקציב. לגבי מגויסים בקבע בתנאים יוצאי דופן, יותאם התקציב החודשי בהתיחסות אישית לכל מקרה.  
תקציבים בבית  
 המגויסים בקבע יהנו בבית מכל התקציבים, למעט הוצאות אישיות כמקובל בתקציב אחזקת אדם.  
קבע ו.ש.ש.  
 התנועה רואה את שנת הקבע הראשונה לאחר שרות החובה, כמשימה לשנת שרות אישית.

רכב

חיילים בקבע החתומים לשרות של 5 שנים ומעלה ומשרתים ביחידות ללא סדורי הסעה מתאימים זכאים להצמדת רכב אחרי 3 1/2 שנות שרות, וזאת במקביל לסיום תקופת שרותם של הקצינים החתומים לחצי שנה.

יש אפשרות להצמיד רכב למספר קצינים בקבע מאזור אחד. הרכב הוא רכוש המשק ודיבור בהסדר רכב קבוצי ככל כלי הרכב המקבילים של הקבוץ.

בין הקבוץ לבין הקצינים, יקבעו בזהגים לגבי הרכב וההגבלות לשמוש בו (הוצאות מלאות לבסיעות המוסכמות).

קצין המחזיק ברכב חייב לדרוש הוצאות בסיעה מהצבא, ולהעביר התשלום לקבוצו.

מילואים

הקבוץ ישלים לאיש המילואים הוצאות כיס.

במקרה של גיוס ממושך, ועדת הקשר תטפל בחיילי המילואים כבחיילי הסדיר.

הקבוץ יחזיר הוצאות בסיעה.

ועדת הקשר

לרשות ועדת הקשר עומד התקציב המיועד:-  
-מפגשי חיילים בבית.

-בקורי הורים במחנות צהל - במידה ואין הסעה מטעם צהל.  
ההסעה תכלול הורים, ואחים ותהיה מיועדת לאירועים הבאים:-

- \* סיום טירונות
- \* סיום קורס מכ"ים/מטק"ים
- \* סיום קורס קצינים
- \* קורס ממש"ך: טיס, קומנדו ימי, חובלים וכד'
- טפול בבעיות מיוחדות:
- \* תשלומים מיוחדים
- \* אובדני ציוד, לאחר ברור.
- פעולות שונות באזור ובמקום. ( הסעות וכד' )

הנחיות לנהג שפול בחיילים מאומצים / בודדים

אחד הקבוצות והקבוצים  
ועדת בטחון / ועדת קליטה

- חייל בודד מוגדר - על פי הפקודות הצבאיות כדלהלן:
1. חייל רוק, בזקק לסעד אשר אין לו בארץ קרובי משפחה מדרגה ראשונה (הורים, אחים, אחיות) העומדים ברושם עצמם.
  2. חייל רוק, לרבות חילת רוקה, אשר בא ארצה מחו"ל כדי להתגייס לצה"ל וכל קרובי משפחתו מדרגה ראשונה נשארו בחו"ל (למעט שליחים מטעם המדינה, מוסדות צבוא או מפעלים).
  3. חייל, אשר ראש ענף ת"ש חובה ומילואים באכ"א - פרט מכיר בו בגלל נסיבות מיוחדות, כחייל בודד.

הטבות להן זכאי חייל בודד (הרלוונטיות לאנשי קבוץ)

1. מענק חודשי (בנוסף למשכורת).
2. השתתפות בשכ"ד/שכ"ח או הוצאות אחזקה.
3. אם הורי החייל במצאים בחו"ל, הוא זכאי לקבל חופשה מיוחדת בת 30 יום לשם יציאה לחו"ל, פעם אחת במשך השרות.
4. חייל בודד שהוא עולה חדש מקבל ממשרד הקליטה מענק חודשי בסכום הנקבע מדי פעם.

הנהל להכרה בחייל בודד

1. בטרם גיוס- הגשת בקשה להכרה כחייל בודד בלשכת הגיוס בצרופו מכתב מאמת מהמשק.
2. במשך השרות אם לא הוגשה בקשה בטרם גיוס מוגשת הבקשה לקצין תנאי שרות ביחידה.

אוכלוסיית החיילים הבודדים הנמצאת בקבוצים בד"כ מתחלקות ל:-

1. עולים חדשים ללא משפחה בארץ המגיעים כיחידים או במסגרת גרעיני עולים.
  2. חיילים בודדים (הן עולים והן ילידי הארץ) המופנים למשקים לשם אמוץ (ע"י משה"בט ומחלקת הקליטה של האחד).
- המשק מקבל משה"בט תשלום עבור דיוור לכל סוגי החיילים הבודדים וזאת דרך מחלקת הקליטה.

קליטת חיילים בודדים ועולים

התיחסות המשק לחייל בודד/עולה תהיה הגורם העיקרי לקליטתו. לכן חשיבות רבה לגישה הנבקטת בנושאים של שכונ, תקציבים, חברה וכו'.

במידה והמשק מעוניין בקליטת החייל, מומלץ להשוות את מעמדו לבן משק המשרת בצבא באותם הנושאים המוזכרים לעיל כולל הורים מאמצים. קיימים מספר נוהגים במשקים מאחר והתשלומים שמקבל חייל בודד/עולה שונים משל חייל רגיל.

1. הסכומים אותם מקבל חייל בודד נשארים אצלו והוא אינו מקבל את התקציב והשלמת משכורת כמקובל (לדרגת סגן בפנאי שדה).
2. הסכומים הללו נשארים בידי החייל וכמו כן הוא מקבל את כל התקציב ולעיתים גם השלמת משכורת.
3. החייל הבודד מוסר את שני המענקים למשק, מקבל השלמת משכורת כנהוג, וכן תקציב ככל שאר החיילים.

יווד עם זאת מוך התחשבות בהירות ברדד ורי הרה מקבל הטבות  
אחרות כגון ובילות דברת יותר ועטירות יותר או תוספות בתקציב  
לטופרמרקט.  
ישבן וריאציות נוספות אך המלצתנו היא לנהוג עפ"י האפשרות  
השלישית כך שבידי כל המטרתים בצבת ארתו טכום כסף במזומן  
והבודדיט ביבות יקבלו הטבות.

בניהלים לתקופת קליטת בניי עם גמר שרותם בצהל.

הגדרת מעמדות שונים של בני משק  
פרוט כל המצבים של בן משק, הנמצא בתקופת מועמדות ובזמן שנה במשק אחרי גמר שרות סדיר.  
הקביץ ממליץ ומצפה מכל בן, המתיהס ברצינות לעתידו בקבוץ, לבלות שנה במשק, לשם הכרותו מחדש כמבוגר. השנה תהווה לגביו יסוד להשוואה שקולה לאחר שנה חופשה מחוץ למשק, האם לחזור לקבוץ כחבר פוטנציאל.

חופשת שחרור

בהנחה שהבנים צוברים חופשות שחרור, סוכס על סך הכל זכות של חופשת שחרור אחרי צבא-חודש ימים. זה כולל כל הנסיעות, טיולים מיוחדים וכו'.

הקצבה מיוחדת לבנים, שנשארים שנה במשק-לפי פירוט בדפי המשק.  
להחלטה זו נוסף למטרה שצינו לעיל, עוד 3 מטרות עקריות:

1. לעודד התנדבות לצהל, לבנים קציבים, לתקופה מינימלית שהצבא מחייב.
2. למנוע מהבנים לחפש באזור מקורות מימון לקראת טיולם בחו"ל, כפי שנהוג בהרבה משקים, דבר הגורם למתירות המורות בין דרך החיים של בן הנשאר במשק ובין בן העובד כשכיר.
3. לעודד קציבים להכניס את משכורתם, ולהשאר לפחות חצי שנה בבית, לשם אותן המטרות שצינו לעיל.

שכון וסדורים ראשוניים

אחראי לשכון של הבנים, הוא מו.בנים והוא אחראי על כל בעיות השכון. המטרה הברורה והמונחרת לאפשר לכל בן ובת, החוזרים הביתה, לגור בחדר לבד בתנאים הנאותים ביותר שהמשק יכול לספק. המשק מספק מצרכים יסודיים לבקיון.

רהוט- מהתחלת שנת תשל"ה, יעמוד לרשות ו.רהוט של ו.בנים, תקציב עצמאי המספק את הרהוט לפי רשימה מצורפת בחוברת זו. כאן יש להדגיש, כלי בהתחשב בעובדה, שהבנים נשארים במשק לתקופה מוגבלת, מקסימום שנה לפני צאתם לחופשה ארוכה, יש פריטים שלא מקבלים עבורם את הערך המלא, אנו מעדיפים לעשות כך שאת הערך המלא, יקבל הבן לאחר שובו מהחופשה. דגמא-וילונות.

אכסון רהוט ופריטים שונים

ו. בנים שומרת במחסן, לכל בן שרוצה בכך, את הרהוט וכל יתר החפצים האישיים. במידה שהוא מעדיף אחרת, הוא יכול להחזיר את הפריטים שסופקו לו במידה שהם במצב תקין, וכשיחזור למשק יקבל הכל חדש. אפשרות שלישית להשאיר החפצים בבית ההורים, כשהאחריות על מצב הרהוט והפריטים הוא על הבן.

תקציבים

במידה והבן פעל לפי כל ההחלטות. הוא מקבל תקציב מיד עם שחרורו, בדיוק כמו חבר. בהול כרטסת החקציב היא רק במסגרת (המשך בעמוד הבא)

הנהלת השבועות של המשק ולא במסגרת ו. בנים. (ו. בנים החליטה שהשבועות רשאיות להחזיק את מעבד השחרור).

תקציב מיוחד לבנים שיש להם חברים מחוץ למשק  
כפי שנהוג אצל חיילים; ש.ש.ש. ובכלל-בטיעה פעם בחודש ע"ח המשק, ויום עבודה. במידה ויש בעיות מיוחדות עם מרחק, על הבן לפנות לו. בנים. הבנים יכולים לקחת ימי חופש נוספים ע"י צבירת שבתות; הנסיעה בכל מקרה חייבת תאום עם מרכז הענף וסדרן עבודה.

לימודים והשתלמויות  
היות ויש פרק מיוחד לנושא זה אין צורך להוסיף לחשיבות שו. בנים והמשק כולו מקדישים לנושא זה. כאן אנחנו שוב מדגישים את העובדה שהתיחסנו להחלטה של 15 שנות לימוד בזכות ההורים.

בן מבקר  
ו. בנים מחשיבה מאד ערוך בקורי בנים. אלה מהורים הזדמנות להכרות מחדש של הבית, ובעבר כבר גרמו להצטרפות מחדש למשק. פרטנו תקן מושלם המראה דרך טפול באותה בבנים אלה. תקוותנו שבנים הצמצאים אי שם יבצלו דרך זו לנסיון מחודש להקלט במשק.

דמי עזיבה  
במקרה הצורך הוסדר הנושא ע"י החלטה על תהליך ודרך התחשבנות הנראית לנו כטבירה, במידה והבן מחליט לא לקשור גורלו עם המשק. מיותר לציין שביתו כאן ובשמה לארחו בכל עת.

כפר הנשיא

הגדרת מעמדות שונים של בני משק  
והצעה מפורטת לגבי בנים מבקרים

1. בן מסיים י"ב-מועמד (לפי החלטת האסיפה, מועמדות של בן המגיע לגיל 18 היא אוטומטית), עובר את השלבים הבאים:-

<u>בנות</u>	<u>בנים</u>	
1 שנים	1 שנים	שנת שירות
2	3-3 1/2	שנות סדיר בצהל
1	1	שנת שרות במשק
1	1	שנת חופש מחוץ למשק
0-1	0-1	תקופת מועמדות
<u>5-6 שנים</u>	<u>6-7 1/2 שנים</u>	ס"ה
3+	3+	תקופה נוספת במקרה לימודים

למעשה יש לבן אפשרות להתקבל לחברות משך כל התקופה שצוינה לעיל.

2. בן חבר או מועמד.  
לבן, אשר הוריו חברי משק, יש זכות לבקש להתקבל לחברות מגיל 18. בדרך כלל בנים ממשו זכות זו רק לאחר גמר אחד השלבים שצוייבו לעיל. רצוי, כמו שנהגנו בעבר, להשאיר את ההחלטה הזו בידי הבן. אם דרושה המלצה, יש לשקול ולהדגיש את היתרון בהגשת בקשה לקבלה לחברות בגמר כל השלבים של שהות מחוץ למשק.

3. בן מבקר (עד ל-3 חודשים)  
למטרות המוגדרות הבאות:-  
א. ביקור קרובים.  
ב. חופשת לימודים.  
ג. חופשת מולדת משליחות.  
ד. בסיון להקלט מחדש בקבוץ - ללא תקופה מוגבלת. סכום על הארכת תקופה מעל ל-3 חודשים בתאום עם מרכז ו. בנים.

בסעיפים א;ב;ג עלינו למצוא דרך למסד את המעמד של בן מבקר, עקב רבוי מקרים מסוג זה ואפשרות של הוצרות מצבים דומים בעתיד, שיכולים להוות תקופות חשובות בסיון להקלט מחדש בקבוץ (סעיף ד').  
הדגש של הוועדה חייב להיות ביצירת תנאים באותים לקראת קליטה מחדשת של בנים שעזבו ויגיעו למשק במעמד של בן מבקר.



הקצבה מיוחדת לבנים שנשארים שנה במשק אחרי שחרורם  
 פרטי החלטה של ועדת בנים בקשר להסדר שהות במשק לתקופה מוגדרת  
 של בנים המשתחררים מצהל ומימון קבוצי לבנים המבקשים לצאת לחופשה  
 התקבל ע"י האסיפה.

1. הקבוץ מכיר בחשיבות תקופת חופש לבנים לשם הכרת המציאות בארץ או בחו"ל לפני הכרעה טרופית על הצטרפותם למשק.
2. יש חשיבות מכרעת לשהות במשק לתקופה סבירה (כשנה) לאחר העדרו של הבן משך 3-41/2 שנים, לשם הכרות מחודשת עם הבית לפני צאתו לחופשה. זה יאפשר החלטה שקולה, המבוססת על בחינה והשוואה יסודית בין צורת החיים שלנו והחיים מחוץ למשק.
3. יש לעודד את הבנים המסוגלים לכך ומתבקשים למסור תקופות נוספות כקצינים או בתפקידים אחרים שצהל זקוק להם ושמחייבים התנדבות וחתמה לתקופת שרות נוספת.
4. יש לעשות את הכל כדי לתת אפשרויות שוות לכל הבנים והבנות גם יחד לנצל את תקופת החופשה מחוץ למשק כראות עיניהם.

בהתבסס על הבחיות יסוד אלה וכדי להגשים את היעדים שצוינו לעיל מציעה ו. בנים לאספה לקבל את ההצעה הבאה:

1. בני משק שסימו תקופת שירות חובה רגיל יחזרו למשק לתקופה של כשנה.
2. בני משק שהתנדבו לשרת בצהל תקופה נוספת של שישה חודשים. משכורתם בתקופת השרות הנוסף תוכנס לקרן מיוחדת של ו. בנים, שתעמיד סכום שווה לכל הבנים לקראת יציאתם לחופשה אחרי גמר תקופה זו.
3. לכל הבנים שמילאו התנאים המתוארים לעיל תעמוד הקצבה משלימה של כ-12 אלף ל"י וזה נוסף לכ-6 אלף ל"י מענק שחרור וה-4 אלף שנשמרו עבורם בתקציבי המשק (סכומים אלה יותאמו כל חצי שנה למוד כפי שנהוג בתקציבי חברה). \*
4. עם הפעלת ההצעה ע"י האספה יבוטל התור הנפרד לבסיעות לחו"ל שהיה נהוג עד כה, וזאת אחרי שהבנים שגמרו את שרותם בצהל וטרם נסעו ישלימו בסיעתם.
5. הזכות להקצבה זו תישמר לבנים לחמש שנים אחרי גמר שרותם. אחרי תקופה זו יצטרפו הבנים שהם חברים לתור הרגיל של החברה והזכות המיוחדת הזו תבוטל באופן אוטומטי.

\* כיום בתקופת פרטים קובץ זה דצמבר 1978 ס"ה המענק-28 אלף ל"י.

הצעה לתקנון השתלמויות בניים  
(נספח לתקנון ו: השתלמויות)

מטרת בסיון זה להבהיר כל הקשור ביציאת בניים ללימודים. בהגדרה- בן יכולול אותם בניים ונספחים באותו שנתון. הנחת יסוד כפי שהוחלט באסיפה הכללית - לכל בן שהוריו חברי משק זכות ל-15 שנות לימוד. זכות זו יפה לבן מועמד כמו לחבר. מתברר שקיימת הבנה כללית ואין החלטה שו. בניים תפעיל החלטה בהקדם. מגמות

1. בני משק ישתלמו במסגרת מכסת הלימודים של המשק.
2. יש לתת עדיפות להוצאת בניים ללימודים מכוונים לפי רצון המשק.
3. יש לעודד השתלמות בנות בכל הקשור לענפי בית.
4. לנסות לתת עדיפות ראשונה ללימודי בנות.
5. יש לתת העדפה לבנים אשר לא גמרו י"ב כחות.
6. המגמה היא שבני משק לומדים ישתלבו בפעילות תנועתית או בשליחות אחרת.

הצעות לתקנון

1. בני משק ישתלבו במסגרת מכסת הלימודים של המשק.
2. שנת שרות בתבועה לא תחשב כשנת שרות בבית.
3. הלימודים במוסדות ההשכלה ומצטרפים למשק, רשאים לגמור את לימודיהם.
4. בנות רשאיות לצאת ללימודים אחרי שנת עבודה במשק, מתום השרות הצבאי או שרות אחר.
5. בניים רשאים לצאת ללימודים לאחר שנתיים של עבודה במשק מתום שרותם הצבאי או שרות אחר.
6. בן היוצא לשנת חופש וחוזר לאחר מכן למשק, לא יצא ללימודים לפני תום שנה מחזרתו.
7. בן אשר לו זכות לימודים, אולם מבקש לדחותם, תשמר לו זכותו.
8. מוסדות המשק רשאים להציע מועמדים לפני תום התקופה. עקב החשיבות המכרעת שו. בניים מקדישה לבושה לימודים והשתלמויות לבנים, המבסיים להקלט במשק הנבנו מפנימים בדפים הבאים את כל הלקט של החלטות ו. השתלמויות במשק במשך השנים. הרשימה של דרכי המשק יחד עם האפשרויות איפה ואין לקבל את ההכשרה המתאימה מה יכולים להיות עזר רב לבן המתלבט בנושא זה. מיותר להדגיש שכל עזרה ואנפורמציה נוספת עומדת לרשות הבן או הבת בכל עת בו. השתלמות, טווח ארוך, מרכז המשק ורכז המפעל. במיזם שהבנים מרגשים צורך בהדרכה מיוחדת על בחירת מקצוע עניהם לפנות לטווח ארוך כדי לקבל הפניה לבדיקה פסיכוטכנית.

קובץ החלטות בנ"א לימודים והתלמדות

מדר"ח ישיבת המזכירות-יולי 1975

לימודים שאושרו מטעם עב"פ או ועדה יהיו במסגרת הסטנדרטים שנקבעו ע"י ועדת השתלמויות, כולל מקום הלימודים, תקציבי הוצאות וכו'. כל עב"פ או ועדה המתכוונת לשלוח חבר ללימודים יבואו בדברים עם ו. השתלמויות כדי לברר את הסטנדרטים הבהוגים.

מהחלטות ו. השתלמות-ספטמבר 1975

בסכום הדיון שהתקיים במזכירות בענין השתלמות בחו"ל, על ועדת ההשתלמויות לקבוע סכום גג להשתלמות אישית לשנה אחת לחבר אחד, תוך שמירת העקרונות הקיימים לגבי עדיפויות. בעקבות דיון שבי בוועדת השתלמויות סוכס: הסכום המירבי שיוקצב לחבר לשנה אחת לא יעלה על תקציב לימודים-מוסד להשכלה גבוהה, כולל שכ"ל, הוצאות קיום ובטיחות, וייקבע ע"י הוועדה בתחילת כל שנת תקציב. הוועדה חזרה על ההחלטה שעדיפות ראשונה מבחינה תקציבית תהיה תמיד להשתלמויות קצרות / חלקיות בקרבת הבית.

מישיבת ו. המשק-ספטמבר 1975

הגדרת לימודים פונקציונליים: לימודים פונקציונליים הם לימודים המשמשים מעל 3 חודשים, והיזומים ע"י ועדת המשק או מוכרים על ידה כצורך משקי. הנהלה הקיימת של פנייה ראשונית לעב"פ או לוועדה הקשורה בנושא, ימשיך.

ישיבה משותפת של ועדת השתלמויות והוועדה לתל"א-דצמבר 1975

קביעת תחומי הוועדות בנוגע ללימודים: סוכס על ההגדרות הבאות:  
א. תפקידה של ועדת ההשתלמויות הוא לאשר ולדאוג לממון של לימודים שבאים למלא צרכים אישיים של החבר. אין כל התחייבות שהחבר יוכל להפוך את לימודיו למקצוע.  
ב. הוועדה לתל"א עוסקת בתכנון עבודתם של חבריה והסבת מקצוע בהתאם לדרישות המשק. לצורך זה יישלחו חבריה ללימודים שייחשבו פונקציונליים. המגמה היא שלימודים אלה יכשירו את החבר לתפקיד או לעבודה בעתיד.  
לאור שתי ההגדרות הנלה יועבר כל נושא ההכרעה המקצועית לטיפול הוועדה לתל"א. כמו כן הוכר הצורך בתיאום בין דרישות המשק ומשאלותיהם האישיים של החברים. כדי ליצור תבאים לתיאום כזה, יומלץ בפני כל הפונים ללימודים ארוכים לוועדת השתלמויות, להתיעץ תחילה עם הוועדה לתל"א לשם בירור האפשרויות של שילוב לימודיהם והכונתם לצורכי המשק.

פרסומים מדברי הכפר מהחלטות ו. השתלמויות-מאי 1976

ועדת השתלמויות קבלה לטיפול נוחה שהיו עד כה בחסותה של ו. תרבות: ימי עיון, חוגים קצרים, כבסיס וכו', המתפרסמים לאחר ההרשמות הרגילות לשנה"ל ולאחר חלוקת התקציב הכספי של הוועדה. לצורך זה ישורייז מראש סכום כסף מסוים. כדי לאפשר היענות למקסימום פניות ולאור התקציב המצומצם, הוחלט לנהוג בנושא זה לפי הכללים הנאים:-  
- לא תעבינה פניות של חברי הלומדים כבר בחוג כלשהו הממוזן

ע"י ועדת השתלמויות.

- הועדה תכסה רק את הוצאות הלימוד, או התשלום בעד הכנס, החוג או יום העיון, ולא הוצאות בטיעה, מלכודת או ליצור הכרוכים בכך,
- בגלל האופי הלא מתוכנן של לימודי טלה, אין לחזור מראש כמה פניות ולא יזה תקופה יספיק התקציב.

נובמבר 1977

הועדה הווליתיה לממן הוצאות על חומרים ועזרי לימוד וירוביים לחברים המשתתפים בקורסים הממונים ע"י הועדה, אולם תשאר לעצמה חופש החלטה באשר לקביעת גובה הסכום. רכישת ספרים הוברות וכו' - לפני קביעתם יש לברר האם נמצאים בספריה. במידה ואיבט יקנה החבר ע"י ה. השתלמויות, יביא להחלטה אצל לה בספריה ולאחר גמר לימודיו יהיה הספר רכוש הספריה. כלל זה אמור לגבי לומדים בלימודים קצרים וארוכים כאחד.

הנחיות לקביעת סדר עדיפויות ללימודים קצרים

1. הלימודים יהיו אחת לשבוע בשעות אחה"צ.
2. במידת הצורך, יקבל המשתתף עד חצי יום עבודה לצורך לימודיו.
3. לימודי יום מלא יצריכו דיון מיוחד וליעבו רק בתיאום עם ר. כח אדם.
4. יועדפו לימודים באזורנו (תל חי-צפת).
5. השתתפות בחוגים באזור המרכז יאושרו רק על בסיס חד חודשי, וזה בתנאי שטה"כ ההוצאות הכרוכות בכך לא יעלה על סך הוצאות שנתיות ממוצעת של חוג בתל חי או בצפת.
6. החוגים או הלימודים בנויים על קורסים חד, דו או תלת שנתיים, כפי שמתפרסם מראש בתכנית הלימודים של כל מוסד. חבר רשאי לבקש לימודים בחוג כזה למשך שנה עד שלוש שנים. לאורך 3 שנים יעשה הפסקה, על מנת לאפשר לחברים נוספים להשתלם.
7. במקרה של הגבלה תקציבית, נהיה זכות קדימה לחברינו הפרובים בפעם הראשונה.

תקנון השתלמות ולימודים  
התקבל באסיפה

תפקידי הועדה:

1. לספק מידע ללימודים אישיים, תחביביים ופרנקציונליים, ולעודד את החברים לפנות לוועדה ליעוץ ובקשת אנפורמציה בנושאים אלה.
2. לדאוג לתקציבים ולמלגות ולסיידורים מתאימים לעזרת הלומדים.
3. ללוות את החבר בלימודיו.
4. לקבוע שיטות וסדר עדיפויות.

הגדרות

1. לימודים פרנקציונליים- לפי דרישת מוסדות המשק.
2. לימודים אישיים- לימודים מלאים, או מספר ימים בשבוע לתקופה ארוכה.
3. לימודי תחביביים- מספר שעות בשבוע, כדוגמת חוגים ואמזורים בוגל הי.

מגמת

1. לאפשר כל שנה לימודים אישיים ותחביביים במספר כולל עד 3% מימי העבודה בפועל של החברים כפי שמופיע בסדור העבודה.
2. בלימודי התחביביים- להיענות לבקשות, עד כמה שהדבר ניתן בגבולות התקציב וסדור העבודה.
3. להפריד בתקציב בין לימודי התחביביים והיתר.
4. לבטוח לשלב לימודים אישיים ופרנקציונליים.
5. לקבוע תורי לימוד בפרדים לחגרים ובני משק. "בני משק" כאן לפי מושג שיוגדר במזכירות או במוסד אחר שיוסמך לכך.
6. זכותו של החבר לחלק את זמן הלימודים והוקצב לו, לפי רצונו ובתיאום עם סדור העבודה.

מדיניות

1. את בקשות הלימודים יש להגיש מראש- לימודים ארוכים-שנה לפחות. לימודים קצרים- חצי שנה לפחות. לימודי תחביביים- 3 חודשים לפחות.
2. כל לימודי התחביביים רק בתיאום עם ועדת כח אדם.
3. חבר לא יוצא ללימודים אישיים ארוכים לפני עבור שש שבועות מאז חזר מהשתלמות אישית קודמת מלאה, אלא אם מדובר הפעם בהמשך לימודים לתואר שני. במקרה של לימודים לתואר שני זכותו לפנות בבקשה לצאת והבקשה תידון ככל בקשה אחרת.
4. חבר לא יוצא ללימודים אישיים ארוכים לפני עבור 3 שבועות מאז חזר מהשתלמות פרנקציונלית לפי דרישת המשק.
5. המשק לא ידרוש התחייבות-אחרת ממוסרית- כתנאי לקבלת זכות לימודים.
6. הוצאות כלכלה, בטיעה ושהות בעיר ינתנו בהתאם למסגרת שתקבע הועדה מידי שנה.
7. רצוי שכל חבר שלומד יעשה מאמץ לשלב את לימודיו בפעילות בתנועה או בעבודה חלקית בגמה לשאת בחלק מהוצאותיו.
8. מסירת שבת ועבודה בחופש-כפי שמצוין בתקנון העבודה.
9. זכותו של המשק להפסיק, בתנאים מיוחדים, לימודיו של חבר, וזה לפיהחלטה של מוסדות המשק.
10. לימוד אישי שהפך מקצוע או עבודה, מקנה לחבר זכות לפנות בבקשה ללימודים אישיים בוטפים, וייראה לו כאילו לימודיו האישיים הקודמים היו פרנקציונליים.

11. לימודים איטיים של חבר איבט מחייבים את המשק לשבצר בעבודה  
בעגף בו השתלם.

שיטות וסדר עדיפויות: הוצעה הכיבה בספח בנושא זה, אך מוצע שלא  
לראות בנספח חלק מתקבון אלא לוקפואו בבתיים. כאשר יהיה הנושא  
אקטואלי תידון ההצעה ולאחר סכום תצורף כחלק בלתי נפרד מהתקבון.

הצעה לתהליך קבלת החלטות ובצוען לגבי בן מבקר  
דצמבר 1977

1. הפגיה הרשמית תעשה למזכיר ומרכז ועדו בנימ. שני מוסדות אלו חייבים לאשר.
2. ועדת בנימ תמנה חבר מיוחד מתוך חברי הועדה, שיהיה אחראי לטיפול בבנימ מבקרים.
3. בן יחיד, או בן עם משפחתו, המבקש לבקר לתקופה של חודש ימים או פחות, יהיה בטיפול ועל אחריות משפחתו בלבד.
4. בן המבקש לבקר לתקופה שבין חודש לכ-3 חודשים יהיה באחריות ובטיפול ועדת בנימ.
5. כל בקשה להאריך את התקופה חייבת לבוא לדיון מיוחד של ועדת בנימ והמזכיר.

החלטות לגבי בקשות בקור - יפות כלפי אותה שנה של בקשה בלבד. יש לחזור מחדש על בקשות חוזרות כל שנה - כאן הכוונה לחופשות לימודים, חופשות מולדת בשליחות וכו'.

הצעת תקציבים

כפי שצוין לעיל, אחת המטרות העיקריות של הצעת ברהל זה היא להפסיק את הטיפול של בנימ מבקרים במסגרת אורחים עובדים. הצנז מפרטים בזו הצעת מסגרת לתקציב, שיבנה ויבוצע באמצעות הגזברות של ר. בנימ. ההצעה מבוססת על תקציב תשל"ז, ובדרך שהיא תעבור תקון בהתאם לשנת תשל"ח.

מותאם לאינדקס

תקציב אישי-סכום שיקבע כל שנה מחדש. -  
תקציבים צורמטיביים הנשמרים עבור בנימ מבקרים - כמו תקציבי חברה.

כ ל ל י

1. כל בן שמצב בריאותו אינו מהווה מגבלה יעמוד לרשות סדר עבודה, עבודה, אחרי תקופה של שבוע ימים במשק.
2. השתתפות באטיפות  
במידה ויש אסיפה סגורה-ההחלטה בקשר להשתתפות בנימ מבקרים בידי המזכיר ומרכז ר. בנימ.
3. שכון  
בטיפול ר. בנימ, לפי האפשרויות אחרי פתרון בעיות קליטת בנימ.
4. תקופת שהות  
לתקופה של כ-3 חודשים. תקופה נוספת חייבת דיון מיוחד של ר. בנימ והמזכיר.
5. שמוש ברכב  
במחיר מלא של המשק, ורק אחרי שחברי המשק קבלו את הסדר לפי רשום ותור. - הכוונה לנטיעה של יום אחד בלבד.
6. תקציבים  
לפי פירוט לעיל.
7. חופש  
יום בחודש.

תקן רהוט לבנו מנס

רשימת ציוד לחדר משרתף לבבית בתקופת הצבא ועד הכנסת לחדר יחיד:

- 1 שולחן
- 2 כסאות
- 2 שרפרפים
- 1 כורסא
- 2 מטות וכיסוי
- 1 מדף ספרים
- 2 מצורות קיר
- 1 אהיל
- רילובות
- קומקום
- רדיו
- תביר
- פתיליה
- מארר
- מערכת כלי תז

עט טובו של החבר מהצבא יקבל מטה טובה, אחרי שיחזיר את ה מטה והמזרון שברשותו למחסן ר. בביט.

רשימת ציוד בסיסי לחדר יחיד-עם השתרור מצהיל:

- שולחן טוב
- 2 כסאות
- מדף ספרים
- אהיל
- מצורת קיר
- רילובות
- קומקום
- רדיו
- תביר
- פתיליה
- כלי אכל
- מטה טובה וכיסוי

ציוד ברוף לפי רשימת הרוחק

כסא ברוף טוב  
מקרר (לזוג צעיר עם היולד הילד והרמסון)  
כובבית, טלויזיה וכר.



עיסוקים אפשריים ונחוצים של כפר הנשיא - יוני 1977

חנוד:	תקלאות:
מטפלת-מחנכת לגיל הרך גננת חצרן ילדים מרכז חינוך של הגיל הרך מטפלת לגיל בית הספק מורה (לכל המקצועות) מורה לכתות יסוד מטפל בזמנים מורה לאולפן	טכנאי/שנאי מים רכז הדברה ורסוסים רכז דישון בעל תואר בחקלאות בוגרי קורסים כלול מטעים גידולי שדה גננות ושתלנות
הלבשה:	תעשייה:
מחסנאית כובסת גזרנית סנדלר	מהנדס יצור הנדסאי יצור טכנאי יצור הנדסאי אחזקה/ חשמל נקוי עדין ביציקות חרט כוון (במכונות אוטומטיות) שרטט מעבדן קנין טכני איש חדר כלים מרכיב ברזים מלגזן
בריאות:	מנהל וארגון:
אחות טיפול בקשישים ריפוי בעיסוק	כלכלן תמחירן מנהל פיננסי מנהל השבונות מזכירה רכז משק/שרותים
בנאות:	מדון:
הנדסאי בנין טכנאי בנין הנדסאי קרוור הנדסאי חמום חשמלאי (לפתוח) חשמלאי (לעבודה שוטפת) חשמלאי (נהול ורכוז) מסגר מכונאי רכב מנהל מוסך תברואן אחזקת מבני שרות אחזקת בנין צבע שען נהג משאית	מבשל (ת) מבשלת דיאטה רכז חדר אכל מחסנאי

עקרונות חישוב דמי עזיבה לבן

---

בן עוזב זכאי לדמי עזיבה עבור התקופות הבאות:

- (1) תקופת המועמדות
- (2) תקופת החברות

להוציא את התקופות הבאות:

- (1) שנה במשק אחרי השחרור מצה"ל המזכה את הבן במענק חופש.
- (2) חופש ממושך.
- (3) שרות צבא סדיר.

לצורך חישוב דמי העזיבה מתחילה הספירה מגיל 18