

# ע'ינו !

## חדש במספרה

הגיעה אלינו ספרית בשם אן, שתהיה מתנדבת במשק (אנו מקווים לכמה חודשים).  
לכולנו מאוד חשוב, שלא נחרוג משיטת התורים והעבודה המקובלת היום במספרה, כדי שלא ייוצר מצב, שאן תרגיש שהיא מבלה את כל זמנה במספרה, מכיוון שחברים לוחצים עליה לקבל אותם מחוץ לתור או ש"תעשה טובות מיוחדות".  
אני כותבת זאת, מכיוון שזה קרה כבר בעבר עם ספרית-מתנדבת. אני חושבת שיהיה חבל מאוד, אם זה יקרה גם עכשיו. חיכינו זמן רב לספרית מקצועית פה.

אני מבקשת מאוד שאם יש בעיות או בקשות מיוחדות בקשר לאן נא להתקשר איתי ונשתדל לשרת את כולם. לאן יהיו רשימות כמו לכל ספרית במספרה. דינה עדיין עובדת כאן ונקווה שנוכל להדביק את קצב הדרישות והתורים יהיו לעיתים תכופות.

לטובת כולנו - קחו זאת לתשומת לבכם וכולנו ניהנה מהשירות החשוב הזה.

בתודה מראש - יהודית ברק

## במשתלה

מכירת צמחי בית פורחים -

כל יום בין השעות 8.00 - 12.00 (מלבד יום ה')

Cyclamen רקפת

Crotons קרוטון

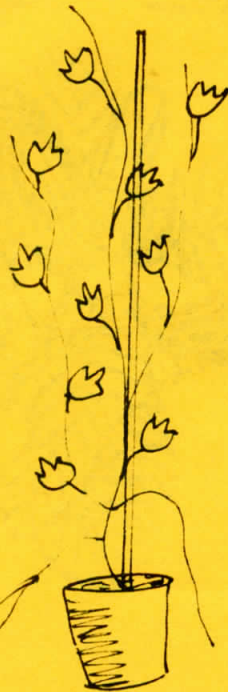
Azalia אזליאה

Flamingo פלמינגו

Aloe Vera אלוי

African Violet סגלית אפריקאית

Primula בכור-אביב



# מה נשמע?

## שפעת עלינו

עצה לאחים לצרה - גרגרתם במי מלח כל שעותיכם? בלעתם אקמול פעם בארבע שעות? תה/חלב בלימון/דבש יוצא לכם מהאוזניים? האדים ממלאים כל חלקה טובה ועדיין אתם מרגישים זיפט? ובכן, שיכבו במיטה על הגב, שחררו את הגוף, נכזו את המחשבה, נישמו עמוק, החזיקו את הנשימה וחזרו בלב שבע פעמים על המילים האלה: ו י ר ו ס צ א . על אותה פעולה חזרו שלוש פעמים ביום. זה עוזר. גם מאמא נטע מאשרת.

## עציצים

אנשי המשתלה שלנו, הרי וברנדה, מודיעים על מכירת צמחי בית פורחים. פרטים במדור "שימו לב". הם מספרים שרצו כבר מזמן לחלק גם צמחי גינה, אבל בקור השורר לאחרונה במקומותינו השתילים הרכים בקושי מחזיקים מעמד, שלא לדבר על צמיחה. אז - עוד מעט.

## רוטציה

מדור היחידים שלנו עובר מידיה הנאמנות של חנה פרנקלין לידיה (הלא פחות נאמנות) של אביבה גולדברג. חנה מבטיחה דיווח על פעילותה בנושא עם סיום התפקיד.

## "יומן כלא"

סיפורו הקצר של דודו פ. בשם "יומן כלא" נכלל באנטולוגיה של 20 מספרים ישראליים שיצאה לאחרונה במזרח גרמניה, בתרגום לגרמנית! בין שאר הסופרים נכללים עמוס עוז, ש"י עגנון, א.ב. יהושע, מספר סופרים ערביים ועוד. על "דוד פאלמה" מסופר ש"ישב 35 ימים בכלא על סירוב לשרת בלבנון". דרך אגב, דודו שוב במילואים ונאחל לו שלא יהיה צורך לחזור על תרגיל הסירוב בנסיבות החדשות....

## לחצנים וברק מסנוור

אורה מוסרת שהותקנו שני טלפונים ציבוריים חדשים - אחד במקום המכשיר מול המזכירות, והשני ליד האולפן. המספרים לא שונו.

## בחקלאות

ברדיו שומעים על מחסור חמור באבוקדו באירופה, אבל לדאבונו גם כפר הנשיא לא תוכל להושיע. כעת יש הפסקה בקטיף. אבל יש תקווה לעתיד. עם המשך ההרכבות מ"פוארטו" ל"האס" ו"אטינגר", פעולה העשויה להשפיע לסובה גם על גודל היבול וגם על יציבותו.

אורן ק. מוסר שקטיף הכותנה טרם התחיל!

## משק הילדים

מורדי מספר שהכניסה למשק הילדים גמורה, ובתוכה, כמתוכנן, כלוב התוכים, שיאוכלס תוך שבוע. כשתבואו לראות, שימו לב לציור הקיר. הוא הוכן בשי-תוף פעולה מיוחד במינו בין מרקי (הרי הוא לורנס מרקוסון הצייר) וילדי בה"ס המקומי.

## "מרות"

כולכם שמתם לב לעטיפת הספר "מרות" בלוח המודעות. "הדפוס, הצבע, הצילום - ממש ברמה טובה" אומר ג'ו ס. הספר קיבל את ברכת הדרך כאן, במועדון שלנו, בהרמת כוסית, בנוכחות כל המי-ומי בשטח. אחרי ביקור באתר שמעו כאן דברי ברכה והסברים על הקשיים (בעיקר תקציביים) בהוצאת ספר מסוג זה. מלבד אנשי הצוות מכ. הנשיא ומחנכים, הגיעו, כמובן, המחברים, צבי אילן ועמנואל דמתי, והוזמנו אנשי החברה להגנת הטבע, האחראים להוצאה, נציגי אגף העתיקות, מנהל ב"ס עמק החולה ואנשי הקרן הקיימת. האחרונים נים אחראים לסביבת האתר, ויש לצייין שהם כבר הציבו שילוט מאיר עיניים, ומקום לפיקניקים. אנחנו מזכירים לכם שביקורים שם אפשריים רק בשבתות וחגים, כי האתר נמצא בשטח-אש של צה"ל. הקבוצה שלנו קיבלה היתר מיוחד לבקר ביום א' (כנראה לא כל כך מתאמנים שם בימים טרופים אלה....)

## איחולים וברכות

לראובן ג. (באיחור) הצלחה בנסיעתך לאירופה. מטעם המפעל. הילרי ויופי מסתובבים שוב בינינו - שזופים מהקיץ הדרום-אפריקאי. ברוכים השבים.

ואחרון אחרון חביב - להרי בילגורי, החלמה שלמה בבית.



# חזל טוב... חזל טוב

י מ י - ה ו ל ד ת  
\*\*\*\*\*

1. 31 יגיל אורן

2. 1 וילי פינקוס

שוש סולומון

דודו פלמה

2. 2 אילן גינח

ליטל עמר

אידו פוקז

2. 3 הילדה ברק

מירנדה שטרובל

ענבר הרמן (נכדה של ריפקינד)

2. 4 בוב ויניו

2. 5 רוח ליפשיץ

איה פרחי (נכדה של וטרמן)

2. 6 אליין איסטון

טל פק

י ו ם נ י ש ו א י ן

\*\*\*\*\*

2. 6 הילרי ויופי אפטרוט

ב ת נ ו ל ד ה

\*\*\*\*\*

להורים - עליה ורמי מקוביץ

לטבים - איירין ונוקי שיון

ולכל בני המשפחה

שפע ברכות !

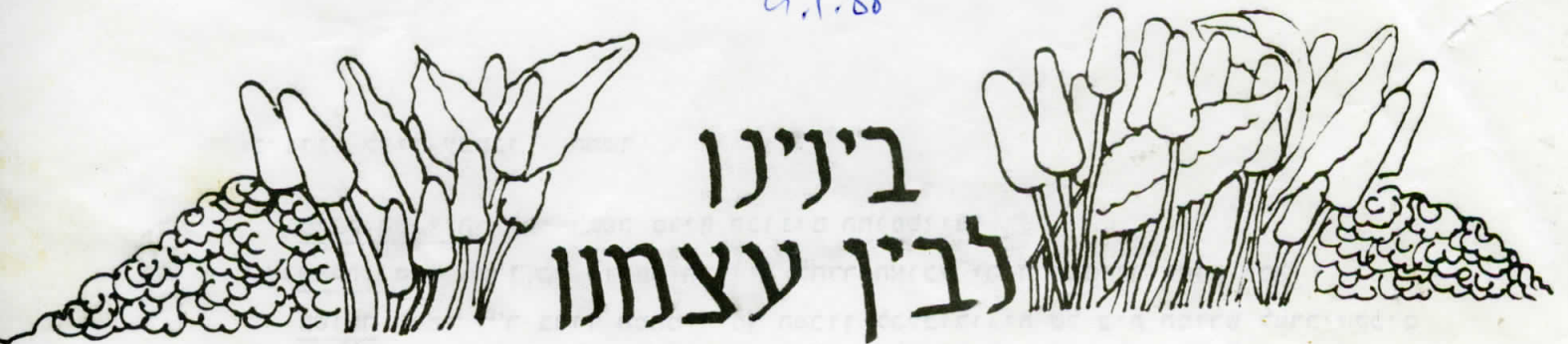
(מה נשמע - סוף)

ביקור מולדת - אחרי שנים רבות הגיע אהוד אלמן לביקור בקיבוץ הוא בא ארצה עם צוות הסרטה מקנדה ולשם יחזור ביום א'.

תערוכה קירות חדר-האוכל התכסו בשלל צבעים - עבודות האפליקציות של רג'י באמח תאוה לעיניים!

תודה מקרב לב לקיבוץ יפתח, ובעיקר לאיש הדפוס שלהם - דוד קורטיס - שהציל אותנו לפני שבוע, כשמכונת הדפוס היתה בתיקון (בשעת כתיבת שורות אלה עדיין לא חזרה, ומקווים לטוב). אנחנו מקווים גם שנוכל להחזיר ליפתח בהזדמנות טובה תחת טובה!

שבת שלום - א נ ג ה



# בינינו לבין עצמנו

עם אחד

נסענו לסימפוזיון באפעל במסגרת "במת אפעל". הנושא היה "חילוניים ודתיים - עם אחד?" והדוברים היו זבולון המר, הרב יואל בן-נון, הרב יצחק לוי (מזכיר המפד"ל) ומולם ח"כ יעקב צור, מיכאל בר-זוהר ויוסלה בר-ציון (חבר קב' רעים). הנכבדים האלה הספיקו להתייחס רק לשתי שאלות בתוך שלוש השעות שהסימפוזיון נמשך: מה גרם לחיסול הברית ההיסטורית בין מפא"י לבין המפד"ל והאם ניתן לחדש אותה? מה גורם להקצנה בעמדות החילוניים והדתיים? אולי אוזני כותב שורות אלה לוקות בשמיעה סלקטיבית, אבל נדמה היה שהדתיים חדרו יותר לעומק, היה להם ממה לשאוב. החילוניים אמרו למעשה: אם תוותרו, נוכל לחיות ביחד. הדתיים אמרו: משהו קרה לחינוך שלכם! אין ישיבה תיכונית שלא מקנה לתלמידה את כל המקצועות, לרבות מקצועות המדע, אבל מוסדות החינוך אינם מלמדים ולא כלום ממורשת עמנו. מרגיז, מפני שזאת האמת. היו יכולים להרגיז עוד יותר, אילו הדגישו עוד עובדה: לבתי-הספר הקיבוציים אין זמן לעסוק בהשקפת-העולם. עצוב!

## ועוד מחשבה על החינוך בבית

אין שום ספק שאם ילדינו, הלומדים בכיתות יסוד, ילכו לביה"ס המשותף "מבוא הגליל" באילת השחר, הם יקבלו השכלה שלא נופלת ממה שאחיהם הגדולים מקבלים בבי"ס "עמק החולה" - יותר אפשרויות של גיוון, יותר מיכשור, יותר מעבדות... ומאוד יתכן שאף צוות ההוראה יהיה מעולה. מה שלא יקבלו לא קשור במכשירים ולא בגיוון - הקשר עם הבית, הכיתה הקטנה, הדאגה לילד הבודד שעלול ללכת לאיבוד בכיתה הגדולה שמשרד החינוך חפץ בה. נראה, לפחות למחנך בדימוס זה הכותב שורות מרגיזות אלו, שאם אנחנו סבורים שהחינוך בבית הוא ערך חשוב, אזי עלינו להיות מוכנים לשלם מחיר גבוה, כדי לשמור עליו. הפכנו את מוסדות החינוך שלנו לבתי-חרושת להשכלה. רבים שעוברים את התהליך המתועש הזה - התלמידים - אינם נהנים ממנו. לגירוי השכלי אין זמן - הוא לא נכלל בתוכנית תעודת הבגרות. מוטב שנעשה את חשבוננו על כדאיות חינוכית ולא על כדאיות תמחירית.

## על תקציב העישון

אין שום סיבה מדוע תקציב זה לא יהיה תקציב אישי היום. אין בכוונתי לקצץ בסכום העומד לרשות המעשנים, אבל אני מתנגד לחלוקת סיגריות באופן אוטומטי. אני מציע, שבתחילת השנה מי שרואה את עצמו כ"מעשן", יודיע על כך וחשבונו יזוכה באותו הסכום, שמעשנים מקבלים כרגע בחלוקת סיגריות. מה השונה בהצעה הזאת? אני רוצה שמעשנים יעשו את החשבון, אם כדאי להם או לא כדאי להם. ואם במשך השנה - אפילו אחרי חודש-חודשיים - יפסיקו לעשן, כי יש דברים יותר חשובים או יש בעיה של חוסר תקציב - לא יופחת סכום העישון מחשבונם עד גמר השנה. נדמה לי שקל מאוד לעשן בקיבוץ. מי שצריך כסף למתנות לילדים, לספר טוב, לתקליטים... במקום אחר עושה את החשבון בהגיון קר.

אני מתנגד לחלוקת סיגריות לבני י"ב בכלל. אנחנו מפתים אותם לעשן ויש כאלה שאם הם לא מעשנים בעצמם, לוקחים סיגריות למען חבריהם. ואם יגידו שיש אפליה כלפי שיכבה בוגרת זו, אזי ננהג בצורה הגיונית יותר: כל י"בניק יקבל תוספת תקציב - לסיגריות, אם ירצה, לשוקולד אם ירצה, לסבון טוב וכו'. נראה מי יעביר את הכסף לעישון!

(המשך בע' ←)

פינת הבנייה (לפי בקשת סניף הבונים החופשיים)

שאלה: האם אחרי כל תוספת הבנייה לחדר-האוכל יהיה הבניין החדש יפה?

תשובה (מפי ד"ר ברור המאמין מן המכון לבלבולוגיה של בית המדרש לארכיטקטים בבני ברק): מה זאת אומרת יפה? הבניין צריך להיות פונקציונלי. אם הוא גם יפה, זה מקרה או שגיאה לא מתוכננת. בטון הוא חומר פונקציונלי. מישתו חושב שבטון יפה? מיכלאנג'לו פיסל את פסליו בבטון? הפסלים של רודין הם מבטון? איפה מוטב שתשאל שאלות רלבנטיות יותר - האם הגשם יחדור לבניין, האם הקירור והחימום יתפקדו, האם התיקרה תמשיך ליפול, אלו שאלות בעלות טעם וגם על אלו אי-אפשר לענות. יפה? מה עוד?

שאלה: האם התוספת לחדר-האוכל ואולם ההתכנסות וההתפזרות זה סוף פסוק בבניין הציבורית שלנו?

תשובה (מפי יוסקה אופטימי דובר הוועדה לליווי הבנייה הציבורית): אני שמח להודיע שכבר התקשרנו עם האדריכל הידוע אינג'ניר אליפלט מרחבי וביקשנו ממנו לתכנן תוספת בצד הדרומי וגם לתת את דעתו על אפשרות לבנות לעומק האדמה. בסקיצה הראשונה הוא אומר: "כפר הנשיא הוא קיבוץ חדשני - לינה משפחתית, הגשה עצמית, מפעל הידרו אלקטרי, מפעל טורבו-סולרי, אולפנא לאנגלית, אולפן לארטיסטים - הוא יהיה הקיבוץ התת-קרקעי הראשון. בתוך עשר שנים ישתרע הבניין המרכזי על כל שטח הקיבוץ. תארו לכם את היתרונות: אין גשם, הכול מתחת לגג אחד, אין סכנה מקרינה אולטר-סגולית מן השמש ואם מתישהו יחליטו לפרק את הקיבוץ, ניתן יהיה להפוך את הכול להיפר סופר-שוק עם מנחתת מסוקים על הגג.

שאלה: מה יקרה למועדון כאשר האולם ייגמר?

תשובה (מפי פרופ' חיים מחר - "נבוקו" לחבר'ה): החלון הגדול ייעלם. יהיה חושך. בפנים יקימו בוטיקים, יריד אומנים, מינהרת אימים. אחרי זמן מה ייהפך המקום לשטח הפקר המאוכלס בכנופיות רחוב אלימות. ומי צריך מועדון בימים אלה של צנע? הנה אנחנו בונים תיאטרון צנוע עם כמעט 500 מקומות ישיבה, במה מתארכת ומח קצרת, מקום לקירקס. וזה לא הכול. הרי מרחיבים את חדר-האוכל, כדי שיהיה מקום לילדים לעסוק בסקייטים ואפילו מרוץ אופניים. מי צריך מועדון? המועדון יעבור לתקציב אישי.

שבת שלום  
א ר י ק

מאת יהודה גורן

"חס ושלום, תרנגול כזה לא שוחטים אצלי הוא ימות רק מזיקנה. אשמור עליו כעל בבת עיני. אולי הוא יביא לי מזל ואז כה לחסל את החובות שלי למס הכנסה ולי ביטוח הלאומי" - אומר עייש חליפה, בן 62, אי ליוו מחזור הגלילית, המחזיק ברישיותו תרנגול בעל איבע רגליים. בימים אלה עולים לרגל תושבי העיירה אל ביתו לחזות בפלא השמיני. את התרנגול קיבל עייש מקיבוץ כפר הושיא, בו הוא עובד מאז 1954. "התרנגול נושם ממש כמו שנושם גבר. שתי רגליים שלו מוגיעות עד לדצפה ושתיים באוויר אך הוא מסוגל להניע אותן", הוא סביר ומקונה. "רק התרנגול הזה יביא לי אולי מזל".

**'התרנגול הזה,  
עם ארבע רגליים  
יחסל את החובות'**

# בעקבות המהומות בשטחים

דין-וחשבון על שיחת החברים שהתקיימה ב-20.1.88

קשר עם כפר טובה: לנסות לתקן חלק מהעוול שבמצב הקיים.

הפגנה ומחאה: חשוב להפגין את אי-שביעות רצוננו מהנעשה בשמנו. נוכחות בצומת ראש-פינה, השתתפות בצעדת 4 הימים מבית-שאן עד ירושלים לאורך הקו הירוק. היתה דעה הפוכה, אשר גרסה שההפגנות מגבירות את הקרע בעם, גורמות להתנגדות וליתר אלימות ומרתקות כוחות ביטחון לשמירה על הסדר.

## סיכום הישיבה

הנושא יבוא בפני האסיפה הקרובה. חברים שרוצים לפעול: לעזור למיכאל כ. ולישראל א. לגבש קבוצות, לג'יסון ולאלון: נוכחות כראש-פינה ומחאות אחרות. לקולין - גיבוש עמדה משותפת בכפר הנשיא.

רשם: קולין

## הערה אישית

מאז השיחה מלפני שבוע המצב התדרדר עוד יותר. אם שר הביטחון ציווה על חיילנו "לשבור להם את העצמות" ע"מ להרתיע את התושבים מלהשתתף במהומות - איך אפשר לתת הוראה כזאת? לפצוע בני-אדם בדם קר כדי להשיג מטרה פוליטית? לי זה מזכיר את הנוהג בערב הסעודית - קוטעים ידיים ע"מ להרתיע את התושבים מלגנוב. הוראה מהאיש מס. 2 במפלגת העבודה - פשוט לא יאומן. בשבילי זה ממש טרגי. מעולם לא האמנתי שיכולים להידרדר לרמת מחשבה והתנהגות כה ברוטלית, בלתי-אנושית ובלתי-חוקית.

קולין

## הצעות לאסיפה

א. פרוגרמה לכפר הנשיא בקשר למצב:

1. אין לקבל את המצב הקיים בשטחים כמצב נתון.
2. לדרוש מציאת פיתרון הומאני.
3. אין לשלוט בעם אחר.

ב. הקמת צוות וולונטרי שיקבל על עצמו לפעול להגשמת המטרות הנ"ל. יועמד לרשות הצוות תקציב ימי-עבודה, רכב, ע"מ לפעול בהצלחה מירבית עם גיבוי מלא של כפר הנשיא.

קולין - ישראל א.

45 חברים התאספו ביום רביעי ודנו על מה לעשות, כדי לזרז מציאת פתרון לבעית השטחים. כאן תמצית הדעות שהושמעו באותה השיחה.

פרוגרמה של כפר הנשיא: מתבססת על שלושה עקרונות:

- א. לא לקבל את המצב הקיים כמצב נתון.
- ב. מציאת פתרון הומאני.
- ג. אין לשלוט על עם אחר.

היתה תהנגדות להגדיר את הפתרון כ"פתרון הומאני" ולמצוא ביטוי אחר הולם יותר.

לצאת מיד מהשטחים: לדרוש להסביר וגם לצעוק שאין פתרון אחר. יחד עם זה להציע לכל בנינו לסרב לשרת בשטחים. היתה התנגדות נמרצת לשתי העמדות האלה.

פתרון יחיד - פתרון פוליטי. לחתור לכך שהנושא הזה יהיה היחיד בבחירות הבאות, כלומר "השטחים". כמו כן, אילו 1000 חיילים היו מסרבים לצאת לשטחים, גם זה לחץ פוליטי.

חינוך והסברה בבית-הספר שלנו ובבתי-ספר אחרים.

הקמת צוות פעולה בכפר הנשיא למען -

1. לפעול לפי 3 העקרונות הנ"ל
2. קשר עם מנהיגים במפלגת העבודה
3. התקשרות אזורית ע"מ להשפיע על דעת הקהל.
- להזמין את שר הביטחון, כדי להסביר את עמדתו.
4. תיאום פעולות מחאה והפגנות

לפנות להתק"ם ולנקוט עמדה ולפעול בהתאם. לא יהיה קל, חלק בתק"ם בדעה אחרת משלנו.

קשר באזור: הפעולה כבר התחילה. מחפשים קבוצות בכל יישוב אשר מוכנות להירתם, לעורר דעת-קהל באזור ודרכה להשפיע על מפלגת העבודה ואולי מפלגות אחרות.



# הצד האחורי של העלה.



מאת ג'יזמו וצ'רלי ("השנתיים")

תרגום חופשי - אנגה

Oh God, I'm in the bloody Machsas again!

(ריבוננו של עולם! שוב אני במחסן הדפוק)

אחרי חמישה חודשים בכפר הנשיא כבר פגה מעט ההתרגשות מהסניטריות וקסם המחסן חלף עבר.

משום מה אנחנו כבר לא רואים ניקוי בתי-שימוש או קיפול סדינים כפסק-זמן נעים מהעבודה הקבועה שלנו. ועדיין אנחנו מנהלים את חדר-האוכל, סליחה על הביצים הרכות. אבל לבנות (ולכן) בפעוטונים החיים הם כריך חלבה - מתוק וחלק. הבנים בענף הנוי משתעשעים בגינות ובאופן בסיסי כולנו כבר מקבלים את תורתו של א.ד. גורדון - "טוב ללכלך את הידיים".

עוד מעט מדריכנו יסיים את הכשרתו והמטפלת כבר יודעת איזה גודל תחתונים כל אחד לובש. אבל מובן שתרומתנו העיקרית היא בפאב, שאוגר רווחים גדולים, למרות מאמציהם של גזברינו השונים.

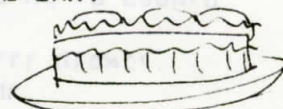
מספר בקשות יש לנו:

- (1) ביצים וצ'יפס לעיתים קרובות יותר.
  - (2) פלאפל וחומוס - כנ"ל.
  - (3) פחות פשטידות דלעת ופופיקים.
  - (4) טלוויזיה צבעונית למועדון.
  - (5) מכונת שעומדת לרשותנו ושמותר לנו לנהוג בה.
  - (6) סוף-שבוע של יומיים.
  - (7) אנא - אל תענו לנו באנגלית כשאנחנו פונים אליכם בעברית (ההדגשה של המערכת)
  - (8) טייפ חדש לפאב.
  - (9) הגשת ארוחת-בוקר (בשבילנו) בשבת עד 12.00.
  - (10) כסף!!
- ואם לא תוכלו למלא (1 עד 9) - גם (10) בלבד יספיק לנו.

והאם משהו טען פעם שהתקופה היפה ביותר בקיבוץ היא כשאתה לא שם?

באהבה

"השנתיים"



לא הרגשתי שדברי שוש ס. באסיפה האחרונה, בנושא חיסכון בתקציב לעזרה רפו-  
אית, זכו להדים חיוביים, וחבל. לאורך השנים פיתחנו במרפאה, לדעתי, מערכת טי-  
פולית בזבזנית ובלתי יעילה. גם הרפואה המונעת פותחה על בסיס פרטי, לפי קפרי-  
זות של אנשים מלאי כוונות טובות. בעת, כשיש רופא במרפאה שהתמחה ברפואת המש-  
פחה, בעל יוזמה, הזמן לגשת לשיפורים הדרושים. ראוי גם לנצל נסיונות של קיבו-  
צים אחרים, ובהחלט גם של שוש במרפאה כפרית בחוץ.

לפחות 12,000 ש"ח (בשנת 7-1986) הוצאו על רופאים פרטיים למיניהם, שהוזמנו  
אל הקיבוץ באופן תקופתי, ונראה לי שלא ניתן להמשיך בפינוק כזה. ע"י ייעול,  
חיסכון בהוצאות וניצול נכון של הרפואה הציבורית באיזור ניתן יהיה להעביר כס-  
פים לקידום הבריאות בכל מיני אספקטים של חיינו לפי רצון החברה, לאו דווקא  
לפי הנחיות של אנשי מקצוע. האפשרויות הן רבות ומורגש כבר משב-רוח בכיוון זה.  
בלי דרישה וביקורת מצד החברים והמוסדות אף ועדת בריאות לא תטפל לקראת השינויים  
הרצויים.

בהזדמנות זו אזכיר שבכל אזורנו המיגזר הקיבוצי בולט בשיעורים גבוהים של  
מחלות לב, מחלות מדבקות ומחלות ממאירות לעומת כל המגזרים האחרים. אומנם הסי-  
בות לכך טרם בוררו, אבל אין מקום לשאננות.

אני מקווה שתהיה אוזן קשבת ופתיחות למחשבות מהפכניות. דרושה "מדיניות  
ציבורית בריאה" שתדגיש את קידום הבריאות באופן ממשי. הנושאים והסיסמאות כנ"ל  
בכתורות בעולם המתקדם הגדול. אף בארץ התקיים לאחרונה "יריד בריאות" בשכונת  
תלפיות בירושלים, ביוזמתה והנהגתה של השכונה - אולי רעיון שאפשר לשלבו בחגיגות  
ה-40?

בברכה

דוד פרנקלין

## "זיג בוקס" לילדים

(חדר תחפושות)

בעוד 5 שבועות פורים! אנחנו רוצים להעשיר את פינת התחפושות לילדים.  
הביאו לבית שלי או לנעורון - נעליים - מגפיים - תיקים - חגורות -  
תכשיטים - כובעים - עניבות - בגדים צבעוניים - כל דבר יתקבל בברכה.

ו נ ס ה

נ.ב. כמו כן אני מחפשת מתהדב/ת המוכן/ה לקחת על עצמו  
את ניהול המקום. המעוניינים יפנו נא אלי.

# עוד על עתיד ביה"ס

3 שעות בשבוע מוקדשנת לתרבות הגוף -  
שעה אחת משותפת לבנים ולבנות, 2 שעות  
ליתמיקה - לבנות, נספורט לבנים.

יש שיעורי מוזיקה, קיימת מקהלה, לומדים  
חליליות מכיתה ג'.

יש 2 שעות שבועיות אומנות (ציור, חומ-  
רים) 24 ש"ש מלאכה (נגרות, חימר וכו')

במחשבים כל תלמיד מכיתה ב' מתחיל  
שפות. בת'-ו' יש 2 ש"ש מחשבת-תכנות.  
יש חוגים בוספים לילדים מתקדמים.

יש מורה אחראי לטיולים. לכל כיתה  
טיול בחודש ויש טיולים בוספים, לפי תוכ-  
נית של כל מורה ומורה.

בחינוך מיוחד יש 3 מורות, אחת לכיתה ב'  
ושתיים לכיתות ג'-ו'. יש לכך 2 חדרים  
גדולים ועובדים לרוב באופן אינדיבידואלי  
ולפעמים בזוגות או שלישות. כמו כן  
המורות גם נכנסות לכיתות. האחריות על  
הקשר עם התחנות היא על כל קיבוץ. לבי"ס  
יש יועץ המבקר אחת לשליש ומאבחן ליקויי  
למידה. נוסף לכך מבקרת אחת לשבועיים  
יועצת בתחום ההתנהגות והלמידה בתוך  
הכיתה.

ילדים מחוננים מוצאים עניין במרכז  
הלמידה וכן בפרוייקט למחוננים בתל-חי.

נשאלה שאלה לגבי אפיון ביה"ס כנותן  
מורשה קיבוצית. תוכנית הלימודים היא לפי  
משרד החינוך בתוספת שליש שביה"ס מוסיף  
לפי הבנות (ולפי בקשות ספסציפיות).

יש עלון חודשי ועיתון-קיר שבו מדווחים  
על הנעשה בקיבוצים השונים.

פרוייקטים של תלמידים - אין מועצת תל-  
מידים, אך יש פרויקט שלילדי כיתה ו' לקחו  
על עצמם - העיתון. יש חניך תורן לנקיון  
ונוי בביה"ס, ועדת ספורט שמכינה פעילויות  
ביחד עם מורה הספורט.

יש "מבצע כינים" שנעשה ע"י המורות  
ובקשר עם המטפלות.

ביקשנו מחברת מחנכים לדווח על קליטתם  
בביה"ס. הילדים הסתגלו יפה, אך ההעברה  
השפיעה על הקיבוץ! כל סדר היום בבתי-הילדים

(המשך בע')

ביום ה' שעבר, 21.1.88, התקיימה  
שיחה במועדון החברים בהשתתפותם של 7  
חברות מהצוות של "מבוא הגליל". היו  
נציגה או שתיים מכל משק השותף לביה"ס.

המטרה היתה לתת כאן למירב החברים  
הזדמנות לשאול שאלות ולקבל תשובות על  
הנעשה ב"מבוא הגליל". למרות הפרסום  
וההזמנות האישיות שנשלחו לכל חבר,  
הגיעו לא יותר מ-30 איש לשיחה - אך  
מי שהגיעו נהנו מהמפגש והתשובות הכנות  
שקיבלנו. כמו כן היה מקום להחליף  
דיעות בינינו על אספקטים מסויימים,  
הקשורים ללמידה בבי"ס אזורי לעומת  
למידה בבי"ס ביתי.

בהתחלה מסרה נירה, מנהלת ביה"ס,  
עובדות כלליות על ביה"ס. במבוא הגליל  
יש היום 4 קיבוצים שותפים - אילת השחר,  
עמיעד, חולמא ומחניים, שהצטרפה בתחילת  
שנה"ל הנוכחית. נירה חושבת שעם ההתקד-  
מות הטכנולוגית חשוב להגדיל את ביה"ס,  
כדי שנהיה את עצמנו גוף עצמאי ולא  
תלוי, ולכן צריך ללכת לקדמת גוף עצמאי  
חזק. בעבר היתה נטיה בעד לימוד בבית  
הקיבוצי, אך היום זה מקובל ורצוי  
שביה"ס יהיה מבוסס על הרבה קיבוצים.  
עם השינויים שחלים במערכת החינוך בכל  
קיבוץ וקיבוץ, בית-הספר יכול להיות  
מבצר לקיום דברים שלא תמיד ניתן לע-  
שותם בבית.

השנה לומדים ב"מבוא הגליל" 9  
כיתות, כי גם כיתה ב' נמצאת בביה"ס.  
ההצלחה של קליטת כיתה ב' גוררת רצון  
להוסיף גם את כיתות א'.

אחד הדברים הטובים בביה"ס הוא  
היכולת לעבוד כצוות. מכל כיתה יש 2  
מחנכות. "מרכז הלמידה", שביה"ס גאה  
בו, מכתוב דברים שמורה בודד לא יכול  
לעשותם. יש הרבה מורים מקצועיים  
ומכיתה ג' מתחילים ללמד חשבון ע"י  
מורה מקצועי. בד"כ המקצוע ברמה טובה.  
הולכים לקראת המורים המקצועיים  
בביה"ס, כלומר אם יבקש מורה ללמד  
מקצוע מסויים או בשיטה מסויימת,  
משתדלים לעזור לו.

(עוד על עתיד ביה"ס - המשך)

המוסד העליון הוא ההנהלה המורחבת, המור-  
כת מפונקציונרים, נציגים מכל קיבוץ,  
מזכיר, מרכז משק, גזבר ומרכז החינוך. ההנ-  
לה מחליטה על ענייני כספים, שינויים בסי-  
סיים, קבלת קיבוץ חדש.

קיימת גם הנהלה מצומצמת של עובדי ביה"ס  
וגם בה נציג מכל קיבוץ, מנהלת ביה"ס והמז-  
כירה של ביה"ס. הנהלה זו מטפלת בעניינים  
שוטפים, איוש וכו'.

צוות המחכמים מתכנס בד"כ כל שבוע וב-  
נוסף לכך מכנסת המנהלת צוותים בהרכבים שו-  
נים. השנה מתוכננת מראש ולכל אירוע יש צוות  
אחראי.

זהו חלק מן השאלות והתשובות ששמענו באותו  
הערב. יש פה הרבה חומר למחשבה ועוד הרבה  
שאלות.

רשמה: ג'וליה

משתנה עקב ההעברה, כמו כן הצורך בחינוך  
משלים גובר עם היציאה מן הקיבוץ לבי"ס  
אזורי.

נשאלה שאלה בקשר לגודל הכיתות וה-  
מורות טענו שאפשר לתת תשומת-לב אישית  
גם ל-20 ויותר ילדים בכיתה. בשיעורי  
חשבון והבנה הנקרא נמצאים 2 מורים בכי-  
תה. כמו כן יש הרבה מקצועות שבהם הכי-  
תות מחולקות לשתיים, כמו טבע, מחשבים,  
מוסיקה ועוד.

קיימים שיעורי-בית ואם יש בעיות  
בהכנת השיעורים, ביה"ס עוזר ומתערב  
בצורות שונות.

## חבורת-זמר בחצור

בחצור ישנה חבורת-זמר שקיימת כבר כמה  
שנים. משתתפים בה אנשי ראש-פינה וחצור.  
מנצחת על החבורה אורית שחר מאילת-השחר.  
הם מאוד מעוניינים לצרף אנשים מכפר  
הנשיא.

בכל יום ראשון נפגשת החבורה במתנ"ס  
חצור בין השעות 20.00-22.30.

על המעוניינים ליצור קשר עם אשר -

טל. בעבודה - 937250

בבית (אחרי 20.00) - 935120.

### נר - זיכרון

ט"ז בזבט תשמ"ו - מר הרולד דבולט

# השיתוף בבית הספר היסודי



רחל נוי  
(הביאה לעלון - תמר וולפין)

והויכוח ביניהם מאפשרים ראייה כוללת ורחבה יותר, ואולי גם החלטות נכונות יותר.

בעיות מיוחדות של תלמידים - נוכחנו לדעת, כי בעיות שבמסגרת בית הספר המקומי טופלו ע"י החינוך המיוחד, או לפחות בעזרת הדרכה מיוחדת - נעלמו בכיתה המשותפת. חלק גדול מהן פשוט לא היוו יותר בעיה. יתכן שהילדים מצאו להם חברים כלבם ומצוקותיהם נפתרו, ואולי מצאו אתגר, שלא היה קודם לכן. הללו שנשארו עם בעיותיהם מטופלים, כמובן, ע"י צוות החינוך המיוחד בבית הספר האזורי.

אפשרות תימרון בין מורים ותלמידים - בבית הספר האזורי ניתן יותר לתמרון בין קביעת מורה מתאים לתלמיד מסוים: מורה ממשק האם או דוקא ממשק אחר, מורה שאיננו קרוב משפחה, או מורה עם אהבה מיוחדת לעניין. ניתן גם להפריד בין תאומים או בין קרובי משפחה, או למנוע מתחים אקוטיים צפויים.

הרחבת הקשר החברתי (הורים) - המפגשים בין הורי התלמידים מרחיבים גם את החוג החברתי של ההורים, ולא פעם מנוצלת ההפסקה במסיבת הכיתה להחלפת מידע בין מזכירים של משקים שונים או בין מטפלות הגן.

חיסכון - יש בבית ספר אזורי גם צד כלכלי. גם אם צריך להסיע מורים וילדים, הכיתות גדולות יותר, וכל ההוצאות הכלליות מתחלקות על מספר רב יותר ילדים. יש בכך חיסכון ניכר.

פתאום נפתחות לפנינו אפשרויות חדשות ורבות. והרי במשקים שלנו קבוצות הילדים הן קטנות וילדים יש תדמיות מקובעות כבר מהפעוטון, אם לא לפניכן. הפרייה הדדית למורים - הרחבה דומה חלה גם על המורים. מורה שעבדה לבדה בכיתה, מוצאת עצמה בבית הספר האזורי בין הרבה מורים אחרים בכיתות נמוכות, כשיש ביקורים הדדיים בכיתות, החלפת רעיונות, ופתיחות לשינויים (אם זו מגמת המוסד). יש כמובן לנווט בין הפרייה הדדית לתחרות.

דימוי עצמי ריאלי - התלמיד הבודד בכיתה קטנה, לעתים קרובות הערכתו על עצמו אינה ריאלית: מצב רוח קודר של אחד מהתלמידים משנה אורה בכיתה כולה, או ה"טוב בכיתה" רואה עצמו כגאון, עד שיפגוש בתלמידים כמוהו בכיתה המורחבת.

עושר וגיוון בלמידה - בבית ספר אזורי ישנן אפשרויות רבות יותר לגיוון הלמידה ולהעשרתה, לא רק מבחינת הכלים, החומרים והאנשים המתאימים, אלא גם בעצם המפגש עם מקומות שונים בהם בעיות שונות, ענפים שונים ואוכלוסיות שונות.

צוותי חשיבה רחבים - דיונים של הכוונת החינוך ונקיטת עמדות נעשים בהכרח בין נציגים של כל המשקים השותפים. לעיתים קרובות, בתוך הקיבוץ הבודד רווחת הכרה או גישה מסוימות מאד, והמפגש בין נציגים של משקים מספר

אני נהניתי מאד מההוראה בבית, בכיתה הקטנה. הייתי "מלכה" בכיתתי: קיימתי קשר יסודי עם ההורים, שבאו עדיין להשכיב בבית הכולל, ויחד עקבנו אחר הנעשה במושב. כשהחלטנו בקיבוץ ללכת לבית ספר אזורי, ראיתי בזה יע דכחי. אך מספר התלמידים בכל שנתון (3-5) לא הצדיק קיומו של בית-ספר עצמאי, אפילו לא בכיתות מצורפות. היום, לאחר שהתנסיתי כמורה וכמנהלת בבית הספר האזורי ולאחר שילדיי למדו בו, לא הייתי ממליצה על בית ספר מקומי, גם אם מספר הילדים היה מספיק לכתות עצמאיות וגם אילו היו משחררים איתנו מכל מגבלה כלכלית. אננם בית ספר אזורי הוא בדרך כלל מרוחק מהבית וקשה לבקר בו בכל שעה מצויה, אבל אם תיבנן ביקור כזה, הוא תמיד רצוי לילד, להורה ולמורה.

הביקורים - נעשים, וההורים מן הקיבוץ שיבו ממוקם ביה"ס אינם מבקרים יותר מאלה של המשקים האחרים. אמנם אין מדויקים להורים יום-יום, אבל דיווחים מסודרים מתקיימים בזמנים קבועים, בהשתתפות המטפלת ולעיתים גם בהשתתפות המורה לחינוך מיוחד.

אם יש צורך בכך, או אם ההורים רוצים כזה, ניתן דיווח עדכני בכל עת. אין בכית ספר אזורי גמישות בתמרון, כך שאפשר לראות את "העגל שנולד אמש", אבל ביקורים במשקי האם כולם נעשים כמתוכנן, ובעידוד בית-הספר. לאלה ניספים גם סיורים הזדמנותיים, וכך, ע"י ההשוואה בין המשקים השונים, רואה הילד את הנעשה בביתו - ראייה מעמיקה יותר.

אני, כשלעצמי, הפכתי למחייבת של בית ספר אזורי ואנסה לפרט חלק מהסיבות לכך:

חברה רחבה יותר לילד - עם הכניסה לבית הספר המשותף, כאילו מתרחבת משפחתם של הילדים. יש לילדים הרבה חברים ויותר הזדמנויות. הם לומדים להכיר גם את הורי החברים, שכן הם באים להתארח אחד אצל השני, חוגגים שמחות של המשקים האחרים ולהבדיל - כואכים באבלם.

ילדים שהיו להם 1-2 מבני מינם בקבוצת הגיל שלהם ושבמקרה לא מצאו ביניהם את האחד, שעונה על דרישותיהם,



# פִּינַת הַסֵּרֶס הַשְּׁבֹועִי

שם הסרט: חזרה לנעורים BACK TO SCHOOL

בימוי: אלן מטר

משחק: רודני דנג'רפילד, סלי קלרמן, ברט יאנג

רודני דנג'רפילד הוא קומיקאי אמריקני שמוכר ופופולארי בעיקר בטלוויזיה ובבמה הקלה. עכשיו הוא פורץ לקולנוע. דנג'רפילד הוא אדם גדול, שמן ובעל עיני צפרדע ומתבסס על שפה חריפה ושעשועי לשון. בסרט הוא מנסה לשחזר את הסרטים שנעשו פעם, סרטים שנתפרו מסביב לאישיות של שחקן, כמו אדי קנטור, דוד הופ ואחרים.

בסרט הוא משחק מליונר שעשה את הונו מרשת חנויות לבגדים במידות גדולות. לאחר שחיי הנישואין שלו מתערערים (אשתו השניה בוגדת בו לעיניו), הוא מסלק אותה מחייו ומנסה להתקרב לבנו הסטודנט, שנמצא בעצמו בתקופה קשה בחייו. דנג'רפילד, שתורם סכומי עתק לאוניברסיטה שבה לומד בנו, מחליט להצטרף אליו ללימודים כתלמיד מן המניין. מהר מאוד הוא מגלה שבעזרת הכסף הוא יכול להשיג גם ציונים יותר טובים. הבן סובל מנוכחותו הוולגרית של האב, אך בסופו של דבר קולט גם הבן את סוד הקסם האישי של האבא וכמו בהרבה קומדיות אחרות - הדברים מסתדרים על הצד הטוב ביותר. סרט משעשע.

1. (וזיר סרטים)

נ.ב. סרטים שיוקרנו בקרוב - אוונטי פופולו, זכרונות מאפריקה, בלוז לחופש הגדול, מותו של סוכן (דסטין הופמן), פלאטון.

## השיתוף בבית הספר היסודי - המשך.

### כמה הדגשים על ביה"ס המשותף:

- החיסכון כבודו במקומו מונח, אך על הצוות וההנהלה לשקול היטב (ולעיתים לא להיכנע לדרישות גזברים ומרכזי משק), אילו מן החסכוניות אכן יעילים והיכן מוטב לייקר ולהיטיב בחינוך או בלמידה. בבית ספרנו למשל, הוחלט לא להגדיל כתה מעל ל-30 תלמידים.
- בבית הספר המקומי המורה עבדה יום ארוך, חלקו בכיתה וחלקו בבית הילדים. בבית ספר איזורי המורה נמצאת בבית הספר והמטפלת בבית הילדים. יש הפרדת רשויות שאינה שלילית, אם המטפלת היא מתנכת אשר מכירה ורוצה בהשפעתה ומעורה בקורה בכיתה.

### שיתוף מטפלות בעבודת בית הספר:

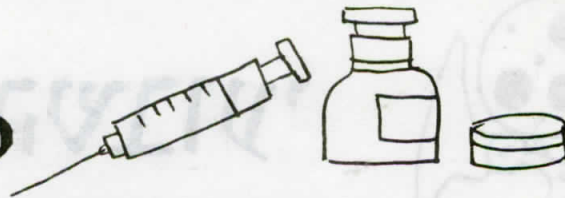
- בכיתות, בישיבות עם היועצת והפסיכולוגית, בטיולים, במסיבות, בנושאים אישיים ובנושאים המרכזיים. שיתוף זה מערב את המטפלת בחיי בית הספר, מקל על העומס של המורה ובונה את השיתוף בין הרשויות החינוכיות השונות. הכרחי שהמורה המחנכת תדע על תלמידיה, על משפחותיהם, על בית הילדים ואקלימו. המורה חייבת לעדכן את המטפלת בתוכניות שלה בכיתה ולדווח לה על הילדים.
- הקשר בין ההורים למוסד חשוב ומועיל מאד. הן משום שההורים הם מאגר כח ויידע החשובים לבית הספר, והן משום

שתמיכת ההורים וזיקתם לבית הספר מועברת לילדיהם. איך לעשות זאת - זאת משימה לצוות.

תפקיד חשוב להנהלת בית הספר האיזורי להשיג במשקים הכרה בבית הספר האיזורי כמפעל משותף שהוא נכס לכולם - כדי שירצו בטיבתו בהישגיו, יהיו גאים בו, ישקיעו בו, יתעניינו וישהחו אליו את האנשים שהם רוצים בהם ככתנכי דור ההמשך שלהם.

יחד נ"י  
(מנהלת ביה"ס "דקלים" כפר רופין)

# פינת הבריאות



ת ז כ ו ר ת :

(1) השבוע, דרך אגב - חברה אמרה לאחות שאין צורך להזמין תור בבית"ח, היא כבר קיבלה הזמנה ישר מבית"ח אליה. חברים, זה לא הולך כך.

כל הזמנה שמגיעה ישר לחבר עליו להביא למרפאה מיד. מי שזקוק לצילום ההזמנה יקבל אותה.

(2) חברה רצתה להחליף תור בבית"ח, לפי תנאים של יום זה לא, יום זה אולי... וכו'. נטע יכולה לכתוב בקשה לשינוי תור, אבל לא לענות על שאלות לגבי תאריכים. במצב כזה יותר כדאי לחבר לקבוע תאריך המתאים לו ולהודיע על כך מיד.

(3) חבר שחוזר מרופא בחוץ עם מכתב, מוסר אותו לאחות, אבל חייב להודיע גם לנטע, כי בזמן שהמכתב עובר בין האחות והרופא היא חייבת לרשום, אם קבעו תור חדש, מתי, מה דרוש או מתי לקבוע את התור הבא (רשום בד"כ במכתב "בעוד שבועיים", "בעוד חודש" וכו'). נטע יכולה להיות אחראית להג'ל רק אם החבר מוסר לה את הפרטים.

(4) החברים עדיין לא התרגלו לסידור קבלת תרופות. חבר שמקבל מירשם (רצפט) בבית"ח של קופת חולים או רופא בקופת-חולים צריך לקנות את התרופה בבית-המרקחת במקום ולהביא קבלה.

(5) נא לזכור - בכל יום ב' עושים נקיון במרפאה ורק משעה 11.00 מקבלים קהל. השתדלו לזכור! תהיו בריאים. יש הקלה בשפעת.

נ ט ע

## שנת הלידה

בשנים שפעלתי כמדריכה לשנת הלידה רכשתי ספריה בכל מיני נושאים הקשורים לשנה זו. ספרים אלה ניתנים להשאלה לכל אחד בכפר הנשיא שמתעניין או מעורב בהגעת תינוק למשפחה - אם, אב, סבא, סבתא, דוד, דודה, אחים ואחיות....

הנושאים הכלולים:

ההליכים של הריון ולידה: מה יקרה, למה לצפות.

התפתחות העובר: עולמו המציאותי והדמיוני.

שיטות הכנה ללידה.

תרגילים לשנת הלידה.

הנקה.

עולמו של הרך הנוולד.

התפתחות הילד: שיטות של טיפול והתמודדות.

התינוק הפג.

תזונה צמחונית לילדים.

עזרה לשתף ילדים בחוויות של שנת הלידה.

אני גם אשמח לשוחח עם כל מי שיש לו שאלות - זוגות בהתחלת תהליך

ההריון מוזמנים לשיחה על תזונה, פעילות גופנית, התינוק עכשיו, אהבה ומין וכל נושא אחר שמעניין אתכם.

להת'

פ ל ל י ס

## וירוס ממוחשב / 3/3 אפריל

כפי ששמעתם ודאי ברדיו ובעיתונות, התגלתה בארץ תופעה חמורה של שבוש מערכות ממוחשבות ע"י תכנית שכונתה "וירוס ממוחשב". מאחר והתופעה מדאיגה מאד את אכלוסית אנשי המחשבים ומאחר ואנו עובדים חזק עם המכשיר הזה בכל שטח כמעט, הרי שהדבר צריך להדאיג את כולנו. על רקע זה נכתב המאמר.

המאמר מחולק ל-2 קטעים:

- א. תקציר הבעיה למי שרוצה לדעת מה הענינים ותו לא.
- ב. פרוט התופעה, הנזקים, והטפול בוירוס כולל פרטים טכניים למי שרוצה להכנס לעובי הקורה.

### \*\*\* קטע א \*\*\*

**הבעיה:** בזמן הרצת תכניות "נגועות" הקבצים מתנפחים, המחשב מאיט מאד את פעולתו ולפעמים נתקע לגמרי, קבצים נעלמים, תכניות משתבשות וכו' התוצאה: שיתוק מערכות שלמות (דמיון מפחיד ללוחמה כימית). הוירוס משכפל את עצמו ללא גבול בסוגי תכניות שונים ויחד עם הנזק שהוא גורם די מובן השם הגזור מעולם הרפואה.

**המקור:** כנראה מחו"ל שם התופעה ידועה זה מכבר - ע"י תקשורת בין מחשבים ו/או הבאת תכניות נגועות על דיסקטים.

**גלוי:** הגלוי נעשה באוניברסיטאות שם נתגלה כאשר החל משבש את המערכות השונות. כאשר הופעל הוירוס הוא התפשט בכל הארץ תוך 3 ימים !!!

**מניעה:** בדיקת מקורם של דיסקטים. דרישת אחריות לגבי תכניות קנויות. לעבוד עם דיסקטים כשעליהם מדבקת "write protect".

**סוגים:** קיימים מספר סוגים ולמעשה אין גבול. כיום מדובר על :-

"וירוס 13.5" - מנפח קבצים בכל הפעלה וע"י כך תופס מהר מאד את כל המקום. הוא מתחיל לפעול בכל 13 לחודש שהוא גם יום שישי.

"וירוס April fool's day" - מודיע לך מעל גבי המסך: "HA HA HA YOU NOW HAVE A VIRUS IN YOUR COMPUTER" ואז המחשב נתקע לגמרי. מתוכנן לפעול מ 1.4 והלאה.

קיימים גם סוגים אחרים מסתם נודניק ועד לקטלני אבל כרגע אלה הנפוצים ביותר.

**טפול:** לא להשתמש כלל בדיסקטים "נגועים". שמוש בתכניות "אנטי-וירוס".

**כפר הנשיא:**

מאחר ואנו עובדים עם מחשב וקשורים דרכו לקרית-שמונה, ל"צנרת", וכן קשורים למחשב IBM-PC מקומי - מובן שהיה עלינו לנקוט בצעדים שיבטיחו חיסון המערכת שלנו מפני חולירות ממוחשבות. יום עיון ראשון של המכון לפיריון העבודה מאחורינו ואנו נערכן את המעונינים והנזקקים בענין.

\*\*\* קטע ב \*\*\*

מבנה: יש לזכור שהוירוס הוא תכנה לכל דבר כלומר יש לו מערכת של הוראות המכוונות למטרה ברורה. הוא נטען ומפעל כמו כל תכנית אחרת.

תכונות: כושר התרבות עצמית - הוא משכפל עצמו לתוך הזכרון הפעיל ונמצא שם כ- resident משם הוא משכפל עצמו או נדבק לתכניות אחרות המפעלות במחשב. כל זה נכון לגבי קבצי COM ו- EXE. הוא אינו נוגע בקבצי DATA.

\* כושר גרימת נזק - משנה תוים בקבצים, מנפח קבצים מסויימים, מוחק קבצים, מוחק את כל המדיה, "תוקע" את המחשב ועוד כהנה כיד הדמיון החולני של יוצריו.

\* התניה להפעלה - הוירוס זקוק לתנאי מסוים שיפעיל אותו. בארץ ידוע על התניות זמן: 1 באפריל ו- 13 למאי שנופל על יום שישי.

\* לגבי תכניות שטניות מסוג "מוקש" או "פצצת זמן" קל יותר להתחקות אחרי מקורן בגלל שהן חסרות את כושר ההתרבות.

גלוי: \* "וירוס ירושלים" משכפל עצמו ללא הגבלה בקבצי EXE אך פעם אחת בלבד בקבצי COM (כנראה BUG בוירוס) כלומר קובץ COM הוא נושא המחלה וקובץ EXE הוא הנגוע.

קובץ נגוע אפשר לגלות ע"י בדיקת גודלו (DIR) לפני ואחרי הפעלה אך לקחת בחשבון שכפול חד פעמי בקבצי COM (בוירוס ירושלים).

\* "וירוס 1 באפריל" (בדיחה גרועה מאד) הוא משוכלל יותר. כאן הוירוס ישכפל עצמו גם בקבצי COM.

\* הקובץ הפעיל ביותר COMMAND.COM הוא בעייתי במיוחד מאחר והוא רץ פעמים רבות במחשב. הוא גם בנוי עם "חורים" עבור פתוח בעתיד ושם נכנס הוירוס - כלומר הוא לא יגדל ב-DIR.

\* יש לשים מדבקה write protect על דיסקטים ואפשר לשמוע את הוירוס מנסה לעלות לדיסקט (מנסה לכתוב). בכלל יש לעבוד עם מדבקות ככל שניתן.

\* לכל גבוי יש להצמיד הדפס של DIR ולבדוק שנויים לאחר תקופה. בעיה רצינית ביותר היא כמובן הדיסקים הקשיחים ושם בעיקר יש לעבוד בשיטות על כל הדיסק לגלוי ולאחר מכן לנקות, לחטא ובסוף לתת תרופה מונעת - תרופות אלו התחילו לצאת לשוק כתכניות נגד וירוס.

\* עם התחלת עבודה יש לעשות REBOOT למערכת כדי לבטל כל אפשרות של וירוס הנמצא בזכרון הפעיל (resident). אפשר כמובן לכבות ולהדליק את המחשב.

\* זהו נוסף אפשר לעשות בעזרת כלים כגון: smap explorer pctools norton utilities וכו' ולחפש בעזרתם strings אופייניים לוירוס. "וירוס ירושלים" - SUMsDos או URI2V21 ... "וירוס 1.4" - VIR\$\$VIR או TMP\$\$TMP ...

יש לציין ששנוי/בטול התוים הנ"ל אינו פותר את הבעיה ולכן יש לקחת בחשבון שייתכן שמישהו כבר שינה את האותיות ל string אחר.

\* הוירוס משתמש ב-interrupt (hooked vectors) 08 13 21 וזה יכול לשמש כמקור גלוי נוסף במיוחד ב- resident ע"י SMAP.

\* הוירוס פועל במערכת MSDOS בלבד וכתוב ב-ASCII מבחינתנו זה אומר שאינו יכול לפעול במחשב הגדול המשתמש ב-EBCDIC, יחד עם זאת קובץ ASCII "נגוע" יכול לשבת במחשב הגדול בדיסק וירטואלי ולזהם שם קבצי ASCII. הוא אינו נוגע בקבצי EBCDIC של המחשב הגדול.

\* קיימת מוטציה של הוירוס (1.4) הפוגע בדיסק C בלבד ולא ב-floppy. שותל קובץ נסתר \$\$\$TMP\$\$\$ באיזה מקום בדיסק וגם שותל אותו בזכרון (resident) כמו sidekick.

כל האמור לעיל הוא בערבון מגבל מאחר והבעיה עדיין כחתוליה ובעיקר הפתרון. \*\*\*

נכחו: מיכאל ד', קרול ב', ישראל א', צפורה ס', קולין פ', יענקל מ', ניל ש', גדי ע',  
דני פ', יוסי כ', ג'קי ע'.

#### 1. תקציבי קיום לשנת 1988.

לאחר דיווח ודיון בנתונים של תכנית המשק של שנת 1987, צוין כי זו הפעם הראשונה מזה שנים שהצלחנו לעמוד במסגרת התקציב שקבענו לעצמנו. אי לכך הוחלט שס"ה וקציב המסגרת שאושר על ידי ועדת המשק לא יעלה על 3,500 מליון ש"ח. כמו כן התקציב הכולל לחבר יהיה מבוסס על ביצוע תכנית שנת 1987 + 65 ש"ח לתקציב + 76 ש"ח תקציב ריהוט. המסגרת הנ"ל תהיה המסגרת המומלצת שתובא לאשור סופי של האסיפה.

#### 2. נתונים פיזיים לתכנית משק לשנת 1988.

מרכז המשק הביא בפני ועדת המשק את כל הנתונים הפיזיים וכן השוואה בין סוף שנת 1987 לתכנית 1988. נתונים אלה הם בסיס לתכנית המשק שנמצאת בשלבי סיום ותובא לדיון בקרוב.

#### 3. תכנית השקעות בחקלאות.

ועדת המשק אשרה את מסגרת תכנית ההשקעות לענפי החקלאות והטילה על מרכז המשק יחד עם קולין לבדוק נושא של מענק והאם הוא נכלל במסגרת שהוגשה לתק"ס. דווח על כך יובא בפני ועדת-המשק בישיבה הקרובה.

#### 4. מפעל הידרואלקטרי.

א. נשמע דיווח מפי מיכאל ד' על הפעולות שנעשו בחודשים האחרונים לקבלת אשור להקמת המפעל ההידרואלקטרי מהמועצה הארצית לתכנון ובניה. התכנית קיבלה את אשור המועצה הארצית בתנאי שתכנית זו תהיה משולבת בתיירות.

#### ב. הכנת תכנית לפיתוח משולב של התחנה - כולל תיירות.

מסגרת התכנית הכוללת של פיתוח שטח פרק הירדן - מגשר בנות יעקב ועד לכנרת - תעשה במשולב עם הקרן הקיימת לישראל, מנהלת הכנרת, רשות שמורות הטבע והעמדות לתכנון הגליל-העליון. התקיימה פגישה לשם תאום הגורמים, בה נכחנו גם אנו וכן נציגים מראש פינה. בפגישה זו התקיים דיון ראשון במגמות ובפרוגרמה ראשונית לתכנון הנ"ל.

#### ג. החלפת שטחים.

היות וראש פינה שוב מגלים התענינות באפשרות להחלפת שטחים שלהם, על יד הירדן, בשטחים שלנו, הוחלט בוועדת המשק להזמין אצל שמאי הערכה של שווי השטחים בהם מדובר. ההנחה היא שבחודשי הקיץ נוכל להתחיל בתכנון מפורט של המפעל לקראת הפעלתו בסתיו 1989.

#### ד. בדיקה כלכלית מחודשת.

ועדת המשק הטילה על מיכאל ד' להכין תכנית כלכלית של המפעל ההידרואלקטרי, שתתבסס על המחירים החדשים בהשקעות עקב השנויים בערך הדולר.

#### 4. מימון בנית חדר האוכל. (מוזמן: אלק ק')

לאחר שמיעת דו"ח מפורט על תכנית המקורות והשימושים של בנית ח"א ואולם ההתכנסות, הסתבר שקיים פער של כ-450 - 350 אלף ש"ח. ע"מ להבטיח שלא נסתכך סוכם לאמץ את המלצת הו' הכספית להטיל על הוועדה לליווי בנית ח"א, להכין רשימה של פרטים שלא יבוצעו או שידחה ביצועם, השווים לפער במימון. במידה וחלק מהפעולות להשגת המימון הנוסף - בהן אנו נוקטים - יצליחו וימומשו (המדובר במענקים ממוסדות צבוריים), נביא חכנית פעולה בהתאם. יש לציין שמדובר בבניה בלבד ללא ציוד אשר האסיפה עדיין לא קבעה עבורו תקציב, בהחלטות הבסיסיות של ח"א.

1. ועדת המשק קבעה את מסגרת תקציבי הקיום לשנת 1988. בהמלצתה למסגרת זו התבססה ועדת המשק על כצווע תכנית 1987 + 65 ש"ח (הסכום שירד מהתקציב האישי בשנה שעברה), + 75 ש"ח של תקציב הרהוט. את התכנית העבירה ועדת המשק לוועדת התקציבים אשר דנה בכל הנתונים ולאחר בדיקה מפורטת - סעיף סעיף, הסתבר כי תקציבי הקיום מגיעים רק לסכום של 2,594,374 ש"ח שהוא כ - 86,000 ש"ח פחות מהמסגרת שנקבעה על ידי ועדת המשק.
2. התקיים דיון במזכירות שבמהלכו הועלו 3 הצעות לגבי ייעוד הסכום שנותר (86,000 ש"ח):
  - א. להוסיף את הסכום להשקעות הצרכניות (העומדות על סכום זעיר ביותר השנה לפי מסגרת התק"ס).

ב. לתקצב את הסכום לנסיעות לחו"ל (על מנת להקל על מצוקת החברים בנושא).

ג. לחלק  $\frac{1}{2}$  לתקציב נסיעות לחו"ל ו -  $\frac{1}{2}$  להשקעות הצרכניות.

הצעות אלה תובאנה לדיון באסיפה.

\*\*\*\*\*  
\* החברים מתבקשים להביא את כל החומר המצורף + ההערה לאסיפת החברים ביום א'. תודה. \*  
\*\*\*\*\*

דו"ח משיבת המזכירות מיום: 22.1.88.  
נכחו: ישראל א', קרול ב', מיכאל ד', שרה ר', ג'וליה נ', מקס מ', גושי א', שאולה א', יענקל מ'.  
נעדר: דודו פ'.

1. אשור הפרוטוקול.  
הוקרא הפרוטוקול מהשיבה הקודמת ואושר.

2. ועדת החברים.  
לאחר שצומצמו ההצעות שהובאו בפני הפורום, מציעה המזכירות לאסיפה את ההצעות הבאות:

ועדת החברים

א. האם יש לקיים ועדת חברים - כן - או לא.

ב. באם כן, מהי הגדרת סמכויותיה:

(1) אין הגבלה או הגדרה.

(2) סודיות מובטחת - ועדת החברים לא תטפל במקרה של סכסוך בין שני צדדים אם אחד

מהם לא מקבל את קביעת ועדת החברים.

(3) לא להוציא אדם מהקבוץ.

ג. זכות ערעור:

(1) אין.

(2) רק לפי קביעות המזכירות במקרה של חריגה בסעיף ב' - (2) + (3).

(3) כמו כל ועדה אחרת.

ד. הרכב הועדה:

(1) לא יבחרו חברים שיושבים בוועדה מרכזית או בוועדה רגילה.

(2) בלי הגבלה.

ב. באם כן, מהי הגדרת סמכויותיה:

- (1) אין הגבלה או הגדרה.
- (2) סודיות מובטחת - ועדת החברים לא תטפל במקרה של סכסוך בין שני צדדים אם אחד מהם לא מקבל את קביעת ועדת החברים.
- (3) לא להוציא אדם מהקבוץ.

ג. זכות ערעור:

- (1) אין.
- (2) רק לפי קביעות המזכירות במקרה של חריגה בסעיף ב' - (2) + (3).
- (3) כמו כל ועדה אחרת.

ד. הרכב הועדה:

- (1) לא יבחרו חברים שיושבים בוועדה מרכזית או בוועדה רגילה.
- (2) בלי הגבלה.

ה. אופן בחירת הועדה:

- (1) בשיטה הנוכחית. (משאל עם וקביעת 3 החברים שקבלו את מירב הקולות).

3. חסול חובות בתקציב האישי טרם יציאה לחו"ל.

הוחלט להביא בפני האסיפה את ההצעה הבאה:

על כל חבר הנוסע לחו"ל במימון כספי-המשק או במימון עצמי, לחסל קודם כל את החוב בתקציבו האישי.

4. תקנון שמירה.

תקנון שמירה חדש הוכן על ידי ג'רי נ', טוני י' וישראל א', וכן הוכנו הוראות שמירה. כגלל המצב שנוצר בארץ ולאור אי נחת מצורת השמירה ישנה מחשבה שיהיה שמירה 24 שעות ביממה. הצעות התקנון חולקו בין חברי המזכירות והוחלט לקיים דיון שיכלול הצעות קונקרטיות לשמירה סביב לשעון וכן את שפוף המערכת. דיון בנושא יהקיים בישיבה הקרובה.

5. תרומות.

שנן בקשות לתרומות שמגיעות לקבוץ בצורה קיבוצית או אינדיווידואלית. המועצה האזורית אף לא שותפה למתן תרומות בשם כל הקבוצים. מקס מ' קבל על עצמו להביא למזכירות הצעה לנהול התרומת הכספים על ידי המשק כמוסד ועל ידי החברים באופן אישי.

6. תקציבים. (מוזמן: ג'קי ע')

המזכירות ברכה את ועדת המשק, ועדת התקציבים, מרכז המשק ורכז ענפי השרותים על השיגם המרשים של הבאת תכנית התקציבים להחלטת המזכירות כבר בחודש הראשון של השנה. לאחר שהמזכירות עברה על הצעת התקציב סעיף-סעיף נמצא עודף מסוים.

המזכירות מציעה שלש אפשרויות לחלוקת הסכום:

א. להוסיף את סכום ההפרש להשקעות צרכניות.

ב. לתקצב את הסכום לנסיעות לחו"ל.

ג. לחלק את הסכום בין סעיף א וסעיף ב.

לקראת האסיפה בנושא אחוד תקציבים:

הצעה לשנוי בשיטה לחלוקת הסגריות

1. המטרה בהצעה זו היא להפסיק את התמיכה והעדוד שמקבלים בני המשק הצעירים והזמניים, בצורת החלוקה הנוכחית. אני מבקש להדגיש כי אין הכוונה להקשות ולהכביד על צבור המעשנים אלא למצוא דרך שלא תעודד צעירים להתחיל לעשן.
2. ההצעה היא להפסיק חלוקה "חופשית" של סגריות לכל הצבור. את הסכום השווה לחלוקה הניתנת כיום לכל אדם יוסיפו לתקציבו האישי. הכוונה היא כי הסכום יתווסף אך ורק לתקציב החברים המעשנים. סדור דומה יעשה עבור בני י"ב וזמניים.
3. ברור לי כי קיימים מספר נושאים אשר זקוקים לטיפול וליטוש. הצעתי היא שאם וכאשר תתקבל הצעתי באסיפה, יוקם צוות מיוחד (ע"י המזכירות) שיטפל בנושא ויביא הצעות והסברים מפורטים יותר.

לן ור'

לחברים שלום רב,

לאור העומס במספר הסעיפים שהדיון וההחלטה עליהם אינם סובלים דיחוי, נאלץ לקיים, בשבועות הקרובים 2 אסיפות בשבוע.

בשבוע הקרוב נקיים אסיפה ביום א' 31.1 וביום ה' 4.2.

להלן הסעיפים בהם נדון. (לא על פי סדר החשיבות או על פי הסדר בו נדון בהם)

א. החלטה לגבי "הבונים צנרת".

על פי החלטת האסיפה האחרונה שדנה בעניין זה, הוחלט שהנושא יוחזר לאסיפה לדיון נוסף בתאריך 31.1.88. עקב העדרותו של מופטי ל' מהמשק ביום זה, ידחה הדיון לאחת האסיפות שתקיימנה בשבוע שלאחר מכן.

ב. איחוד התקציבים.

ג' קי ע' אמור לצאת למילואים בעוד מספר ימים וחשוב לסכם את הסעיף לפני צאתו.

ג. שיטת ההפעלה של המיני מרקט.

כפי שצוין בסעיף ב' להלן.

ד. עתיד בית הספר היסודי.

הנושא ידוע והנכם מתבקשים לעין בחומר שנמסר לכם בעניין זה לפני זמן מה. עלינו לדון ולהכריע בנושא זה - עתה מאחר וממתינים לתשובתנו כבר זמן מה.

ה. המצב בשטחים הכבושים.

בעקבות הפגישה הלא-פורמלית שהתקיימה ביום ה' 21.1.88 במועדון החברים, בה הוחלט להביא את הנושא לדיון באסיפה, אנו מעלים את הנושא לדיון עתה. כל זאת על מנת לבדוק אם קיימת הסכמה כללית בקרב החברים ולאחר מכן לקבוע עמדה רשמית כלשהיא בעניין.

המדובר בבדיקה אם ישנו קונצנזוס לגבי הנקודות הבאות:

1. איו להשלים עוד עם המצב הקיים בשטחים - מצב של קפאון גמור.

2. יש לדרוש מציאת פתרון הומני לתושבי השטחים.

3. אל לנו לשלוט על עם אחר.

להתראות באסיפה - קרול ב' וישראל א'.