



ולקחתם לכם ביום
הראשון פרי עץ הדור
כפת תמרים וענף
עץ-עבת וערבי-נחל
ושמחתם לפני ה'
אלהיכם שבעת ימים
(ויקרא כ"ג)



קישוט הסוכה. ציור מאת אלפונס לוי, המאה הי"ט



חזל טוב... חזל טוב

ל מ ל - ה ו ל ד ת

4.10. איזק פוטש
דוריס וייט
עודד כ"ץ

8.10. שריטה סיבה

11.10. עמית פוזנר

12.10. אונלין ואלאך

13.10. בני פורסטר
עירית יבטיס

ל מ ל - ב ל ש ו א ל ין

8.10. ברברה ורונני ביוטו

9.10. פם ויענקל מנדז'יגורסקי

10.10. רחל ואילן גינת

11.10. קרול וגרשון שרק

תמיר וקורין בישאן

לזוג הצעיר
ולכל בני המשפחה

הרבה שנים של נחת !



ש י נ ו י י מ ב ת נ כ ב י ת
ה ח ג

ביום א', 7/10 - האולפן מארח בסוכה בשעה 17.00

יום ב', 8/10 - פעילות בית-הספר יחד עם ..
ההורים אחה"צ. תבוא הודעה
מפורטת.

מה נשמע?

* היום מותר לנו להגיד בפה מלא "נשמחת בחגיך", כשלחגי תשרי הענמ-
סים את החודש התוספה גם חתונה, במזל טוב. אנלי גם היורה יירד עד שתקראו
שורות אלה ותהיה זאת עוד סיבה לשמחה.

אז אל תסתכלו בכינרת, שפניה נופלנת סנטימטר בכל יום - הסתכלו על בני
עמנו, העולים באלפים כל שבוע.

* ובדיוק את זה ניסו לעשות בערב "כל-נדרי" מספר (די מצומצם) של חברים, ששוחחו על
הנושא - העלייה מבריה"מ ואנחנו. כולם הסכימו שלפנינו תופעה מרגשת וחיובית, אבל השיחה
עלתה במפתיע לטובים גבוהים, כשהציע אחד הדוברים למסור ללא שהות כל דירה וחדר פנויים
למיבצע הקליטה, גם אלה השמורים לבנים חוזרים ולבנים לומדים! היה גם מי שטען ש"אם לא
תסכימו לקלוט עולים עכשיו, עוד מעט יביאו אותם בהמונים אל הדשא שלכם..."! רוב החברים
הביעו נכונות לעזור וההצעה הקונסטרוקטיבית היתה, להקים צוות לאיסוף הנתונים ולטיפול
בנושא. נקווה שזה לפחות יבוצע.

* רות גלעדי סיפרה על מיבצע "בית ראשון במנלדת" באילת-השחר. שוהים שם 22 עולים
(רווקים ומשפחות), הלומדים באולפנים בק"ש ובחצור. הם גרים בדירות פנויות שהם בעצמם
משפצים. שני חברים דוברי רוסית מטפלים בהם. משפחה אחת עם שני בנים מתבגרים התקבלה
למועמדות למשק.

* תפילות יום הכיפור משכו השנה פחות קהל מאשר בשנים הקודמות - אבל ב"נעילה" התמלא
המועדון (כדי לזכות ב"חתימה טובה"?). מאוד הורגש חסרוננו של מר אמיל פרנק, שמילא את
התפקיד של שליח-ציבור והוביל את התפילות בקולו הערב שנים רבות. בגילו המופלג לא עמדו
לו כוחותיו ומקומו התמלא ע"י מוטי גולדברג, חברו של אריה וולפין, ולפי תמר "חוזר
בשאלה". לחברים לא היה קל להתרגל לסגנון השונה. אין כגירסא דינקותא.

* שאלתי את בני פ., מי ימלא את מקומו כסדרן תחבורה בזמן היעדרו בחו"ל, נזאת תשובתו:
"חברי הנרי שפרונג. אבל אני לא יודע, אם יהיה חברי גם אחרי זה..."

* כדי למנוע הפסקות חשמל מיותרות כתוצאה מענפים בופלים על חוטי-חשמל, הוחל במיבצע
דרסטי של גיזום. משהו הציע שם לפעולה - "מיבצע כרת". (ראה גם הערות מענף הנוי).

* מאחלים הצלחה רבה לעיריית ש', שיצאה למרכז הארץ ללמוד טיפול בסוסים. הכשרתה תכלול
גם יום לימודים שבועי במדרשת רופין.

* הנעורים יצאו השבוע לסדנא של יום (24 שעות) בהרדוף. מלנוים אותם, מלבד יעל לי
ומיכל עדר, המטפלות - בוגה, רפי פי' וזוהר. מטרת הסדנא: גיבוש וארגון.

* פרטים על האולפן החדש - מסדרן העבודה: מסגרת "אורן" מונה 26 איש והתווספו אליהם
3 תלמידי-חוץ מאילת-השחר ועוד 3 אקסטרנים מהמשק. ביום העבודה השני שלהם הם כבר היו
משובצים להעברת עופות. הם ישתלבו גם בקטיף האבוקדו, שהתחיל ביום ב'. ובעיקר אנחנו
מקווים לראות שיפור רציני בנוי של המשק עם התוספת של כוח-אדם.

* דודיק גם ביקש ממני למסור לכם, שהוא מעריך מאוד את אנרץ-הרוח של החברים עם מבול
התורנויות שהנחית לאחרונה. לתורנויות הרגילות במפעל, ח"א ולול התווספו תורנויות-חג
ותרבות רבות (כל ארוחה חגיגית "אוכלתי" 14 תורנים). סה"כ מעיד הדבר על חיי חברה ותרבות
ערים!

לכולנו שבוע טוב נחג שמח
א ב ג ה



חג יתשרי - מה נשאר?

כל מי שמתייחס לנושא הכאוב של חינוך מודה, שהגורם החשוב ביותר, עדיין, הוא המשפחה. המילים, המנהגים, הנימוסים או היעדרם, הספרים שהורים קוראים, היחסים ביניהם ויחסם לאחרים - כל אלה משפיעים על הילדים בשנים החשובות, בהן מעוצב אופיים.

הסביבה - הרחוב, השיכון, תנועת הנוער - מהווה גורם שני בסולם החינוך, במובן הרחב. ואילו בית-הספר מזדנב מאחור, במיוחד בתקופה שכל מה שנדרש ממנו הוא לשמש בית-חרושת המוציא מוצר מוגמר, כשתעודת ההכשר - תעודת הבגרות - מודבקת לחולצת הטריקו של מקסימום תלמידים משועממים.

רק כ-20 חברים הגיעו לשיחה, שהיתה לפני שבוע על הנושא "המשפחה והקיבוץ". בשיחה 18 נשים בתוספת 2 גברים. האבות נשארו בבית. חברי המיסד כמעט ולא נראו בשטח - זאת לא היתה שיחה על הרכבת ידידות או איך לבנות ארמונות באספמיה - ולכן הם לא באו. וגם האימהות העובדות - אלו שבאו לאסיפה כדי להבטיח שיוכלו מעתה לבחור ולקנות כמו ידיהן את בגדי הנסיכות והנסיכים שיש בכל משפחה קיבוצית - הצטיינו בהיעדרן.

ומה מקנות משפחות אלו לילדיהן? קשה לדעת. האם הן סומכות על זה שבפעוטון. בגן ובכיתה יסבירו לילד את משמעותם של חנוכה, פורים, פסח, יום השואה, יום העצמאות, שבועות, ט' באב, ראש-השנה, יום הכיפורים וסוכות? אולי הן סבורות, ששנת הבר-מצווה תיתן לילד זריקה חד-פעמית, שהשומר עליו במשך כל ימי חייו נגד החולי של יותר מדי יהדות, ירידה מן הארץ, קשר עם העם היהודי (בשביל מה בעצם - הלא רק גורם לאנטי-שמים להיות אנטישמים בחו"ל, וכשעולים צריכים לבנות להם דירות ולמצוא להם עבודה?)

רצינו להרכיב שאלון ולבקש במיוחד מן האימהות - שנחשבו תמיד כגורם החשוב ביותר בחינוך הילדים בכל משפחה יהודית - להשיב על השאלות. וכך יצא שאלון:

מה תגיד(י) לילדך כשהוא ישאל אותך:
אמא/אבא...

מה זה יום הכיפור?

אפשרויות תשובה:

- (א) היום בו פרצה מלחמה בינינו לבין הסורים והמצרים..
- (ב) יום צום ל"דוסיס".
- (ג) יום קטסטרופלי, כשאינן תחבורה ציבורית, טלוויזיה ורדיו.
- (ד) יום ספורט עממי, בו מתמודדים מתחרים על מי יעבור 24 שעות ללא אוכל מבלי להרגיש חבלי רעב.
- (ה) יום כייף.
- (ו) יום חשוב לכל יהודי בכל מקום.

ומה זה - סוכות?

- (א) שיגעון של שומרי מסורת להקים מעין סככה, לאכול ואף לישון בה.
- (ב) מנהג עתיק, ששייך לפולקלור הישראלי, כמו שהחלפת המשמר המלכותי שייכת לאנגלים.

(סוף בעמ' 5)

(בינינו לבין עצמנו - סוף)

(ג) חג הבא ללמד על ארעיות החיים האלה.

(ד) תירוץ לשני ימי שבתון.

ומה זה - שמחת תורה?

(א) בחיי, אל תהיה נודניק.

(ב) לך תשאל את אבא.

(ג) אני לא שם(ה) על החג הזה - מי בכלל קורא את התורה.

(ד) זה לא שייך לנו - זה של הגלות.

מה זה - ראש השנה?

(א) מסיבה נחמדה עם שקופיות ופליטונים וארוחה משותפת, ותורבות, ואורחים.

(ב) מישהו החליט לעשות ראש-השנה בסוף הקיץ - אני לא יודע למה.

(ג) לפי המסורת "בראש-השנה תיפתחו וביום כיפור תיחתמו".

(ד) אנלי תעזור לאבא לתקן את האופניים שלך.

ומה נאמר לילד אם הוא ישאל "אמא/אבא האם אנחנו יהודים?"

שבת שלום ומועדים לשמחה

א ר י ק

לחבר'ס-שלוס ותוזה!

תודה על השי הנאת שקיבלתי מכם דבשמכם, כאות הוקרה

והערכה לפעולותי בעת שמילאתי את תפקידי כמרכז המשק.

ברצוני לנצל הזדמנות זו, כדי להודות לכם בכנות על שיתוף

הפעולה של כל החברה במילוי המשימות שעמדו לפנינו. התמיכה והרצון לתרום.

כל אחד לפי יכולתו, למאמץ הכולל, שימשו עידוד וחזקו יוצא מן הכלל

לי ולצוות שפעל יחד איתי במשך השנתיים, ושב לעדיהם לא היינו יכולים להשיג

את השיפור במצבנו, במידה כזאת, כפי שהצלחנו לעשות. הייתם נהדרים ונעניתם,

כתמיד בשעת משבר, בצורה חיובית, תומכת ומלנכדת, עם נכונות מירבית לעשות את

הנדרש מכם ולקבל גזירות בלתי-נמנעות ברוח טובה ובהבנה.

אני תפילה שנמשיך ללכת בדרך שפתחנו בה ושנמשיך לשר את מצבנו ונגיע במהרה

להבראה שלמה ולשגשוג מחדש.

שמאל ח'

ו ש ו ב - הע'שפחה והקיבוץ



ביום רביעי שעבר ("בין כסה לעשנר") התקיימה שיחה-סימפוזיון על הנושא הב"ל. השיחה היתה מאוד רצינית ועל רמה גבוהה של דיון, לדעת כל המשתתפים. הנושא משמעותי לחינוך בקיבוץ, כי צורת החיים שלנו שונה בהתארגנותה ובאתגריה מצורת החיים בכל מקום אחר וצריכים להיות ערים לעובדה זו. בשיחה התגבשה מגמה להמשיך בדיונים על הנושא. כחלק מהמשך זה אני מביאה פה דברים שנאמרו בשיחה, אולי דברים אלה יהיו חומר למחשבה מעמיקה גם אצל אלה שלא השתתפו באותו ערב. יתכן שנארגן שיחת המשך בעתיד הקרוב.

- אחד הדברים שמשך אותי לקיבוץ היה בעובדה שהילדים פחות תלויים בהוריהם מאשר בעיר, גם כלכלית וגם אמוציונלית. יש חינוך והשפעות ע"י אנשים אובייקטיביים. היום זה משתנה - האם לטובת הילד?

- תמיד היתה המשפחה במרכז חיו של הילד והגורם שהשפיע הכי הרבה על התפתחותו. בעבר הרבה הורים היו מתוסכלים, מפני שלא יכלו להחליט יותר. צריך פשוט להבהיר להורים שהם האחראים על הילד, שהם הקובעים.

- אין לפחד מהעובדה שהתא המשפחתי מתחזק. זה אפילו לטובת הקיבוץ כולו. ככל שהמשפחה תהיה חזקה ושלמה עם עובדה זו, גם הקיבוץ יתחזק. אך לא מדובר ברכושנות, ברכישת יותר חפצים לבית הפרטי - כי זה גורם למתח בין המשפחות. צריך לחזק את מגמת העזרה ההדדית בין המשפחות. הקיבוץ הוא כמו דגם משוכלל של העיירה היהודית במאה שעברה, שגם שם היתה דאגה לכל הקהילה.

- השינויים בחינוך הם כמו תנועת מטוטלת. השינויים הבאים לתקן עיוותים וחסרונות מסויימים מביאים בעקבותיהם חסרונות אחרים, שגם אותם ירצו לתקן.

בעבר היתה אחדות גורמי החינוך, סביבה טוטאלית שמטרתה לחנך את הילד להיות לאדם הרצוי לנו, וגם לחבר קיבוץ בעתיד. היה בית כולל ומורה "כולל", שהיה שליח הציבור. כל זה התחיל להשתנות עם ההעברה ללינה משפחתית. בהתחלה חשבו שזה שינוי טכני בלבד, אך זה התחיל להשפיע על כל המערכת. היום שליחי הקהילה הם ההורים, כמעט בלעדית. הם צריכים להיות מודעים לזה ולקחת אחריות גם בנושא חינוך הילד לקראת המשך הדרך בקיבוץ.

- כללית, הרבה דברים יעברו למשפחות, אך יש נושאים הנופלים "בין הכיסאות", במיוחד בתחום בית-הספר. כל שנה יש שינויים ולכן יש בלבול. בגיל הרך הדברים יותר מוגדרים. בכל זאת טוב שיש בית-ילדים, כי זה נותן לילד יותר מרחב להתפתחות.

- במחקר עדכני שבדק את גורמי ההשפעה על הילד התברר ש-:

28 אחוז נקבעים ע"י ההורים

20 " - הסביבה

18 " - ביה"ס. כל היתר - גורמים שונים. ככל שהמשפחה

יותר טובה וחיובית - זה משפיע לטובה על הילד. אך קורה גם שמשפחה טובה לא תמיד "מייצרת" ילדים טובים.

- הקיבוץ מטיל נטל כבד מדי על האישה. חובה על הקיבוץ לתת לאישה להתפתח בעצמה. אסור שחיה יתבססו רק על גידול ילדיה ותפקידיה בבית. מה יקרה כשהילדים יגדלו? לא רצוי שילדינו ייהפכו ל"מנסורה" שלנו.

- אולי הבנות דווקא רוצות להתמסר לגידול ילדיהן, כי הן אלה שהצביעו בעד כל השינויים המטילים יותר עול עליהן - מקלחות בבית, בגדים וכו'.

- מי יבטיח שההורים יחנכו לקראת קיבוץ? יש הרבה משפחות בלי רקע מתאים, שיאפשר להן להעביר לילדיהן אידיאלים של קיבוץ. אנחנו לא השכלנו לחנך חברים חדשים, כולל בנים, בערכים של הקיבוץ. אולי צריך עכשיו לעבוד לקראת זה.

(המשך בעמ' 7)

(המשפחה נהקיבוץ - המשך)

- לא הצלחנו לחנך לשונינו המיבים, נחייבים לתקן.
- למרות שהמשפחה לוקחת על עצמה יותר תפקידים, יש עדיין אחריות על הקיבוץ לדאוג להקל עליה - ארגון הסעות לאיזור, מתפרות התפרות את הדרוש. גם הדאגה לילד החריג, הזקוק לטיפול, והדאגה לפיתוח הילד הכשרוני חייבת להישאר בידי מוסדות הקיבוץ.
- היום אין צורך במחנך הכולל, כי רוב הציבור מעוניין רק בהישגיות.
- צריך לטפח את החיובי שבקיבוץ, את מה המיוחד אותו. צריך להאמין בזכותנו להיות שונים ולהאמין שהשוני הוא חיובי ולא שלילי.
- כשמסתכלים על משפחות ותיקות ורואים אצל מי בשארו הבנים בקיבוץ ואצל מי עזבו - צריך לפתח גישה פאטאליסטית, כי אין לראות כלל. גם אצל משפחות שבהן חשבו שהן מחנכות לקראת קיבוץ, ילדיהן עזבו בכל זאת. צריך לחנך את ילדינו להיות אנשים טובים שנהיה גאים בהם בכל מקום שהם יהיו.
- היו עוד דברים, מעניינים בוודאי, שלא באמרו מקוצר הזמן. נקווה שנוכל בעתיד לתת הזדמנות לחברים נוספים להתבטא בנושא חשוב זה, הנוגע לכולנו.

ליקטה - שרה ד'

מכתב מצרחקים

17.9.90

לכל בית כפר הנשיא שלום !!!

אנחנו מקווים שהיה לכם חג שמח.

את המכתב אנחנו כותבים באיחור, אבל מזטב מאוחר מאשר אף פעם לא.

היה לנו כייף לחזור למשק ולהתקבל בקבלת פנים חמה כל-כך. שוב אנחנו רוצים

להודות לכולם מכל הלב על העזרה בבר-מצווה, על העוגות, על האוכל, ובכלל

ההרגשה שהיינו חסרים לכם.

הילדים ממש חגגו במשק ואנחנו נהנינו מאוד.

החזרה לדורצ'סטר הייתה קלה יותר מההגעה בשנה שעברה, כי ידענו לאן אנחנו חוזרים.

יומיים אחרי שחזרנו הוצפנו באורחים שונים למשך שבועיים וחצי. בין האורחים המכובדים

היתה חמולת פרימוסט בהרכב מלא. היה ערב משגע איתם. טעמנו מעוגת החתונה של יריב ועמנואלה,

שהייתה טעימה מאוד (כל הכבוד, דורית חיט).

החיים חזרו למסלולם. צחי התאושש מהנפילה בירדן והתחיל בתיכון. נראה שהוא די נהנה.

גלי עלתה כיתה באנתו תיכון ורימון עלה לכיתה ב', בלי שום טראומות. דיויד, כרגיל, ממשיך

לחייך וליהנות מהעבודה ומשחק טניס פעם בשבוע. חנה חזרה למטבח, לכביסה, מתחילה ללמוד

פעם בשבוע בקורס מטפלות באנגלית, ממשיכה בציור ומחפשת עבודה.

את ראש-השנה אנחנו חוגגים במתכונת משפחתית ואז נוסעים לסוף-שבוע ארוך בצפון קורנוול.

חנה מנסה לעניין סוכנים בעבודות עץ של ג'ייז תלם.

ועד למכתב הבא

להתראות.

באהבה - דיויד, חנה

גלי, צחי ורימון

נ.ב. ד"ש חם חם לנענרון מגלי וצחי ולכיתה א' מרימון.



ענף הנוי מוסר:

"אנחנו בהלם - כמו הרבה חברים", אומר אד ומדגיש שאין לענף הנוי כל חלק בגיזום, המתבצע כעת במקומות שונים במשק.

"לפני כחודשיים העלה מרכז השירותים את נושא גיזום העצים במקומות שיש בהם הפרעה לחוטי חשמל. כולם הסכימו שהבעיה קיימת וסוכם, שאם המשק יקנה ציוד נכון (משור מיוחד), ענף הנוי יהיה מוכן ומסוגל לקחת אחריות על הגי-זום. בתור אפשרות חלופית דובר על הזמנת קבלן.

הופתענו השבוע לראות שהוחל בגיזום בלי השתתפותנו.

איך זה קרה?

בגלל חוסר תקשורת בין הענפים, מישנו שכח להודיע בעוד מועד על התחלת המיבצע. אני מקווה שכשהבעיה תתעורר שוב בעוד שלוש-ארבע שנים, נוכל להכניס את חוטי החשמל באזורים מסויימים לתוך האדמה וכך הנוף שבו אנו חיים לא יתקלקל כל פעם מחדש - העצים יתפתחו באופן חופשי, יתנו צל לאוכלוסיה פורחת, והכול יבוא על מקומו בשלום".

ענף הנוי

ועדיין באותו ענף -

"פ ל ת ו ח ה ב ו י סביב המרכז הציבורי. אחרי שנשתלה הסידרה הראשונה של צמחים, שכבר רואים את התפתחותם, קניתי סידרה שנייה, שברצוני לשתול לפני הגשם (שלו אנו מצפים).

אני מאוד מרוצה מהיחס החיובי של אנשים, ילדים וכלבים כלפי השטחים החדשים. יש דרך-ארץ והערכה. בואו נמשיך להתייחס ככה לנוי בכל המקומות.

תשובה ליעל נ.: הקיר התומך - כשמו כן הוא, נותן תמיכה לאדמה בערוגות החדשות. בנינו אותו לפני הגשם, כדי למנוע שטיפת האדמה. בעיניי הוא גם יפה."

אד מ'

תרגיל "נמר ג"

ש י מ נ ל ב !

לאור המצב הבטחוני בארץ ונסיונות חדירה של מחבלים, אנו נערכים לתרגיל נמר ג'

ביום א', 7/10, בשעות הערב.

כדי שכל חבר וחבר ידע מה תפקידו, היכן הוא צריך להתייצב והיכן יקבל ציוד, יהיה תלוי על הלוח ליד הספרייה דף שיבנוף חדש, יחד עם הסברים על מקומות מפגש ותפקידים.

אני מבקש מכל החברים להסתכל - מה הם בדיוק צריכים לעשות.

התרגיל יתחיל עם סירנה וקריאה במערכת הכריזה והודעה בעברית וגם באנגלית. כך גם בסיום התרגיל.

כל מי שלא משתתף בתרגיל עליו להישאר בבית עד סוף התרגיל. אני מבקש מכולם לקחת את התרגיל ברצינות ולשתף פעולה.

תודה - טובי

עֵינֵינוּ !

לנהגים ולנהגות

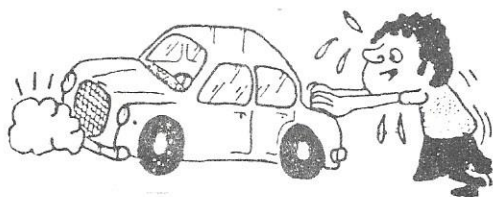
אם את/ה מעורב/ת בתאונת דרכים - "נכנסת" ברכב אחר או ש"נכנסו" בך - אנא מלא את כל הפרטים הנדרשים מהנהג השני.

יש טופס עם פירוט המידע הנחוץ בכל רכב, בצמוד לביטוח ולרשיון הרכב.

אי-מילני הפרטים מקשה עלינו את הטיפול בתביעה ולעיתים אי-אפשר לקבל פיצוי מנהג פוגע, בגלל היעדר פרטים.

בתודה

דלית נ' והנה"ח



חידוש במשרד הראשי

מי שרוצה לשלוח פקסי לא צריך עכשיו לרדת למפעל, הוא יכול לפנות אל בלהה או דורית בי ולשלוח באמצעות המכשיר שנמצא במזכירות הטכנית של המשק. מסי הפקסימיליה 06.932017

=====

לחבר הכותבים לעלון השבוע:

השבוע - בפעם האחרונה עד ליום העצמאות -
בבקש מכם שוב למסור את החומר עוד בסוף השבוע
ולא יאחר מיום שני בבוקר.

המערכת

נר - זיכרון

י"ט בתשרי תשל"ו (1975) גב' רות סטיל
כ"ב בתשרי תשי"ח (1948) ליאון לייטמן



פִּינַת הַסֵּרֶט הַשְּׁבֹועִי

שם הסרט: "ים של אהבה"

במוי: הרולד בייקר

משחק: אל פצ'ינו, אלן ברקין, ג'ון גודמן.

ובכן, מה יש לנו כאן. ראשית כל קאם-בק משובח של אל פאצ'ינו שהוא פשוט גורם לנו צער בכך, שכאשר אנו רואים אותו על המסך אנחנו מבינים מה החמצנו בשנים האחרונות שנעדר ממנו. אחר-כך יש לנו סרט מתח מעולה עם כל המרכיבים של הז'אנר. שוטר שמתאהב בחשודה שלא ידוע עד סוף הסרט, אם היא רוצחת אכזרית או לא (בסוף כן מתברר). ההימור שלו על החיים והמוות גורם לנו להתמסר לסרט.

עכשיו יש לנו גם את ג'ון גודמן, זה שיגלם את הבעל של רוזאן מ"רוזאן". תפקיד שתפור עליו טוב למרות שהתפרים מתפקעים עליו פה ושם. ולבסוף, יש לנו, גבירותי ורבותי את אלן ברקין. אני לא יכול להוסיף עליה שום דבר, אני פשוט מתייפח בכל פעם שאני נזכר בה. אני מבטיח לכם שלא תשכחו אותה בסרט הזה. איזה גוף, איזה כריזמה, איזו אישיות. מה לעשות, אני שלה לעולם. אז זהו, זה מה-יש. מותחן רומנטי, עשוי במקצועיות, קצב נכון. פשוט קולנוע. משה גרשמן ישאר בבית, כי הוא עשה חיים במילואים, ועירית גרשמן תוכל לצאת סוף סוף לראות סרט. זה למבוגרים. ולכל המשפחה, סרט שתמיד טוב לראות אותו כי כל החלומות של שפילברג קורצו מהחומר שאנו כולנו אוהבים לחלום. "גרמלינס". אגדה לילדים המתרחשת בחג המולד בעיירה קטנה.

ממציא פטנטים צעיר מקבל מסיני זקן מתנה - גור שעשועים קטן מגזע גרמלינס. אבל כמובן שהיצור החמוד מחביא בתוכו גם דברים אחרים ועל זה הסרט. אני הכי אהבתי את הרפליקה - "גיזמו-קקה". למי שנהנו מהסרט בעבר, מוזמנים להביא את ילדיהם לפחד בעונג בסרט.

עד כאן סרטי השבוע, ולכם רבותי חג שמח, אל תשכחו שהשמחה היא כפולה כי גם תמיר התחתן, אבל גם קורין.

ו (ון-קרפלד) סרטים

חברים שלום,

לאור המצב הבטחוני ונסיונות חדירה של מחבלים לאזור אני מכין דף הסבר ושיבוץ חדש להגנת המשק, ככדי שכל חבר וחבר ידע מה תפקידו, היכן הוא צריך להתייבב והיכן יקבל ציוד. אני מאד מקווה שהחברים יקחו את הנושא מאד ברצינות ושלא נגיע למצב בו יקרה משהו והחברים לא ידעו מה עליהם לעשות.

הסבר על תפקידים ומקומות מפגש:

מפקדה:	אנשי המפקדה יגשו למחסן הנשק לקחת ציוד וילכו למשרד סדרו העבודה.
כיתת כוננות:	יפגשו מתחת לחדר האוכל ויחכו להוראות של המפקדה.
דובר ערכית:	יפגש עם כיתת הכוננות מתחת לחדר האוכל ויהיה צמוד אליהם.
חשמלאי חרום:	יגשו למחסן הנשק לקבל נשק וימתינו בחשמליה ליד הטלפון
צוות מרפאה:	יגש מיד למרפאה להגשת עזרה ראשונה לפצועים.
נהגי אמבולנס:	יקחו מיד את האמבולנס למרפאה וימתינו שם.
סיור נ.נ.	כל הצוות מלבד הנהג יגש מיד למחסן הנשק.

הנהג ירד לסככה, יביא את הנ.נ. למחסן הנשק להעמסת ציוד ויחכה להוראות מהמפקדה.

צוות א':

גיזרת השער: מהשער עד הבית של אדי נמינוב.

חברים ללא נשק יגשו מיד למחסן הנשק לקחת נשק ויפגשו עם ית הצוות ליד המשרד הראשי של הבונים. ואז יפעלו לפי הוראות מפקד הצוות.

צוות ב':

גיזרת הפארק: מהפארק עד מגרש כדור רגל.

חברים ללא נשק יגשו מיד למחסן הנשק לקבל נשק ויפגשו עם ית הצוות בכניסה לפארק.

צוות ג':

גיזרת טובא: מהלול עד השער.

חברים ללא נשק יגשו מיד למחסן הנשק לקבל נשק ויפגשו עם ית הצוות ברחבה של לול מס' 8 מול מכון התערוכה.

צוות ד':

גיזרת הרכס: מבית הנריקס עד הפארק.

חברים ללא נשק יגשו מיד למחסן הנשק לקבל נשק ויפגשו עם ית הצוות ליד בית הנריקס.

צוות ה':

גיוזרת הכרס: מהאמפי'

עד סוף פרויקט חרמון

חברים ללא נשק יגשו לנשקיה לקבל נשק ויפגשו עם יתר הצוות
באמפיתאטרון.

צוות הנחתת מסוק:

יבואו למחסן הנשק לקבל משק וגוזניקים וישארו צמודים למפקדה ליד ח"א.

צוות העברה:

יגשו למחסן נשק לקבל נשק ישארו צמודים למפקדה על יד ח"א.
תפקידם להביא כוחות שונים שמגיעים לאזור הארוע.

כיתת הג"א:

1. כבוי אש - ירדו מיד להביא ציוד כבוי אש ואת הרכב ויבואו
למגרש החניה.

2. פינוי - צוות זה ידאג לטרקטור ומזלג ויחכו במגרש החניה.

רצים:

יפגשו ליד משרד סדרן העבודה וישארו צמודים למפקדה.

הערה:

בעת התרגיל על החברים שאינם משתתפים בתרגיל להכנס לבתייהם ולנעול דלתות וחלונות מאחר
ועפ"י רוב התרגיל כולל ביום פריצת מחבלים לבית פרטי.

תודה על שתוף הפעולה

טוני ינסיס

אֶרֶב חַי הַסּוּכוֹת - תֵּשֶׁנָּה

קִידוּשׁ

קבלת חג הסוכות

וחג הסוכות תעשה לך שבועת ימים באספך מגורנך ומיקבך ושמחת בחגך ואתה ובנך ובתך ועבדך ואמתך והלוי והגר והיתום והאלמנה אשר בשעריך. שבועת ימים תחג לה' אלהיך... כי יברכך ה' אלהיך בכל תבואתך ובכל מעשה ידיו והיית אר ש מח. (דברים ט"ז, 13-15).

שיר: מלאו אסמינו בר ויקבינו יין
בתינו הומים, הומים מתינוקות
ובהמתנו פורה -
מה עוד תבקשי מאיתנו, מכורה,
ואין ואין עדיין?

שיר: ושמחת בחגיך
והיית אר ש מח!

מצוות ארבעת המינים

ולקחתם לכם ביום הראשון פרי עץ הדר, כפות תמרים וענף עץ עבות וערבי נחל. ושמחתם לפני ה' אלהיכם שבועת ימים. (ויקרא כ"ג, 40).

שיר: ערבה והדס, גם לולב ואתרוג
בעלי התמר לצרור חן נארוג.
סוכה אז נבנה נכסנה בסכך
בפרחים נקשט ונשירה לה כר:
יפה סוכתנו סוכת השלום
בזכותה כל אחינו יבואו הלום.

מצוות הישיבה בסוכות

בסוכות חשבו שבועת ימים. כל אזרח בישראל ישבו בסוכות למען ידעו דורותיכם כי בסוכות הושבתי את בני ישראל בהוציא אותם מארץ מצרים. (ויקרא כ"ג, 42).

שיר: שלומית בונה סוכה מוארת וירוקה
על כן היא עסוקה היום,
ואין זוסתם סוכה, מוארת וירוקה) x 2
שלומית בונה סוכת שלום.
היא לא תשכח לשום
לולב והדסים
ענף של ערבה ירוק
רומון בתור עלינו
עם כל פירות הסתיו) x 2
וריה בוסתנים רחוק.

שיר: סוכתי, הסוכה נהדרת ירוקה
לי לי לי רק רק רק
לי רק מחכה.
סבא יש לי, יש לי סב
וזקן לו צח רחב
הוא אותי אוהב כל-כך
סוכתי יכס בסכך.
סוכתי...
מן הבוקר עד הליל
היא עומדת לה בצל
לבושה היא עד הגג
מקושטת ליום חג.
סוכתי...

שיר: ארץ זבץ חלב
חלב נדבש.

שיר: והטיפנ והטיפנ ההרים עסיס
וכל הגבעות תתמוגגנה.

שיר: יום טוב לנו, חג שמח, ילדים נגילה נא,
לסוכתנו בא אורח - אתרוג זהוב, ברוך הבא.
פזמון: יחד את החג נחוג

בלולב, הדס, אתרוג.
הבה ונשמח מאוד
ובמעגל נרקוד.

יום טוב לנו, חג שמח, ילדים נגילה נא,
לסוכתנו בא אורח - הדס ריחן, ברוך הבא. (פזמון)

יום טוב לנו, חג שמח, ילדים נגילה נא,
לסוכתנו בא אורח - לולב ירוק, ברוך הבא. (פזמון)

יום טוב לנו, חג שמח, ילדים נגילה נא,
לסוכתנו בא אורח - ערבת נחל, ברוכה הבאה. (פזמון)



NEWS OF THE WEEK

- * First of all I have to warn you that on Sunday evening the Army are having an exercise in the kibbutz, including (perhaps) a try to capture Kfar Hanassi! They do this regularly once a year, and it means that when you hear the siren, you simply...stay at home until you hear the all-clear. Not to worry - our young people will be defending us to the ...last cup of tea.
- * The drastic pruning which has been going on during the last week may not look very nice, but it is being done in order to stop branches falling on to electric wires during the autumn storms - last year such occurrences caused a number of electricity cuts. Our gardeners, on the other hand, emphasize that they had no hand in such "butchery".
- * A symposium on Kol Nidrei night dealt with the subject of Russian Aliyah and the kibbutz. Apparently there are a number of families already learning Hebrew in Chatzor and Kiryat Shmoneh, and some of them are finding a "first home" in surrounding kibbutzim. We have the 'problem' of returning young couples of our own, who need any empty accommodation we may have. Apparently there is a possibility of receiving a number of caravans or pre-fabs, and thus enabling us to 'do our bit' for this fantastic number of Olim that are arriving.
- * While Benny Forster is away on a family visit abroad, Henry Sprung will be our transport organiser.
- * If you need to send a fascimili to somebody, you may now do so from the main office. Our No. is 06-932017.
- * Irit Scheingesicht has started an apprenticeship for looking after horses - which includes two days' study at Ruppin College. We wish her every success.
- * And Bon Voyage to Yaeli (Frank) and Dror Ziv, who have gone off to see the world.
- * Talking of the Frank family reminds me of the Yom Kippur Service, and how much I missed the voice of Mr. Frank. A lot of people told me so. It just wasn't the same. I am sure everybody joins me in wishing Mr. Frank many more years, even if he is only one of the Minyan now.

Chag Same'ach,

Inge

11 - 21 תשרי

19. Tishrei - (1975) Mrs. Rose Steele
22 Tishrei - (1948) Leon Lightman

H A P P Y B I R T H D A Y

7.10.90. Isaac Potash
Doris White
Oded Katz

8.10. Amit Posner

12.19. Evelyn Wallach

13.10. Benny Forster
Irit Yentis

H A P P Y A N N I V E R S A R Y

8.10. Barbara & Ronnie Butto

9.10. Pam & Yankel Mendzigurski

10.10. Rachel & Ilan Ginat

11.10. Carol & Gershon Sherak

BEST WISHES to Corrinne & Tamir
on the occasion of their
WEDDING.

and Mazal Tov to Yael & Henry

and the whole family.

F I L M O F T H E W E E K

S E A O F L O V E -

with Al Pacchino, Alan Burkin.

Tension - Romance - it's all there!

FRIDAY NIGHT

S U C C O T H P R O G R A M M E

(Reminder)

Tonight - Wednesday: at 18.15 in the Sukkah Songs and readings.
and a sing-song in the evening at 21.15.

Most afternoons a group of children, Ulpan, etc. will have tea in
the Sukkah, and next Wednesday evening there will be
a programme called "End of Summer" in the Chadar Ochel.

