

כשרות



פעולה ב"עשור"

התאספנו במועדון ושמענו מפי מדריכינו שהיום תערך פעולה.
הנושא - "השומר"

התחלקנו (לאחר עמל רב) לשתי קבוצות, ומשחק המתח החל. קבוצה א' יצאה לדרכה עמוסה שמיכות חבלים וכו' להקמת אוהלים. הם צעדו לאורך הכביש ושרו שירי אהבה באנגלית - אהבה לחבריהם וחברותיהם, אהבה לפעולה, למשחק ל"השומר" ולעולם בכלל. הכל הלך כשורה מלבד מקרה מצער אחד. אחד הבנים שהתכופף כדי לסמן סמני-דרך לקבוצה שחבוא אחרינו. וזאת לכל אדכו על הכביש, לאחר שבת חולמנית בתקלה בו. ובפלה עליו. הצחוק היה ב והמשכנו בדרכנו. כשהגענו למקום עלינו החלטנו מראש, התחלנו בהקמת האהלים. עלי לציין שהיו אלה אהלים לדובמא. הקפדנו שלא להתעטש בקרבם פן יפלו. כשגמרנו את מלאכתנו הדלקנו את המדורה, וכל אמיצי הלב תפסו עמדה להגן על אהלינו היקרום מפני הקבוצה החוקפת. בנתיים יצאה הקבוצה השניה לדרכה. היא ראתה מיד את המדורה ולא היתה צריכה להעזר בסמני הדרך, שבגללם השתטחו שנים מטובי בנינו אפיים ארצה.

בהסתערות פתע בועזת הסתערה הקבוצה החוקפת על האהלים. מהדף האוויר של ריצתם התמוטטו האהלים, כעשויים מקלפים. כצער רב ובגידון קורר השלמנו עם הפסדנו, וישבנו ליד המדורה לחכות למדריכינו. כעבור כמה שניות הם בזכרו כנראה שהילדים טחכים להם אי-שם, ובאו.

סיימנו את הפעולה בשירה נציבורי שבשמעה כיללת תביט, ובצלילת נקביקות שרופות.

רחל



אחד הילדים באילת השחר הצעיר לכתוב חיבור על הטיול שהיה לו.
הוא, כמדון סיים בסיום מרגיל:
"אין ספק שזה היה מרוב. חורבו עיניים אך נוצצים."

.....*

תמיו הקטן עומד במקלחת ועמו תמר חברתו לפעוטון.
לפתע הוא קורא "תמר איפה שמתי את כספך?" שלי?
"בזו שלך" עונה תמר בחיור.
"באיזה יד" מתרגז תמיר.

.....



השעה 7.30 אנו מסתדרים לפני הכתה בשורה, ומתחילים ללכת.
בטח כבר נחשטם - "אש לילה".

אנו צועדים בחשכה ופתאום נשמע קול צרצר(המדריך).
(אגב, זה באמת דומה לקול צרצר, אך נסלח לו).
אחר כך אנו בשכבים על הארץ בכל ה..... איטיות האפשרית.
אחרי השכיבה ה"מהירה" נשמעות קללות עסיסיות, ומיני גערות כגון:
"לך לעזאזל, אתה לא יכול לשכב מהר יותר?" וכו'. בכל אופן

פעולה "איך"

אנו קמים וממשיכים ללכת. פתאם נשמעים שני צרצורי הצרצר,
ואנו מתאספים סביב המדריך. הוא כמונן "משבח" אותנו ו"מתלהב"
מאד מעובדה זו. כך חוזרת התמונה כ-20 או 30 פעמים. לבסוף
אנו מגיעים למקום המדורה, מתישבים, והמדריך מצווה להקים מדורה.
(הוא מצווה, אך עושה את הכל). עד הדלקת המדורה עוברת כ-15
דקות, וסוף סוף מתחילה השירה. השירה היפה פורצת מהגרוגות
בהתלהבות, בליווי קולו הצררר והעבה של המדריך. אחרי כל
זה מגיעה שעת המשחקים. המשחקים מתנהלים "בשקט האפיבי"(כתמיד).

ואז רק אז!!! מגיע הדבר החשוב שבפעולה - כבוי המדורה.

דבר זה נופל בחלקם של הנבים.

דורון ויאיר.

§§§§§§§§§§§§§§§§

הפעולה "צבר"

לאחר שמדריכנו ישראל הלך מאתנו

בטרם עת עזבנו עינינו דומעות

ולבבינו זועק "איכה זה במרכז

והלכת לכהן בתפקיד עזבתגן

הבונים", קיבלנו שני מדריכים

חדשים הלוא הם פיל וגרשי. מכיוון שהזמן היה זמן בחירות החלו
מדריכינו את פעולותיהם בסימן הפוליטיקה והמפלגות. עתה בתום
מערכת הבחירות הרוחות שקטו והחלנו לדון במושג "תרבות". מובן
המושג "משמעויותיו וצורות התרבות הקיימות. הספקנו בינתיים לסייל
סיוול אחד עם פיל והוא מתכוון להמשיך במסורת זו ורוצה שפעם בחודש
נשבת אחת נצא לטיול.

יביתה.

סיפור כתה "איל" לאחת הנטיפים (מבוק)

יצאנו את התחנה בראש פינה בכוונה לקחת אוטובוס לאילת השחר. כעבור

עשרים דקות מצאנו באילת.

העמסנו את תרמילינו על גבינו והתחלנו לצעוד על דרך עפר
כלפי שטח בו היה תימרון. מכיוון שקלטנו מטחי יריות
פקד-אפרים "קדימה! נחצה את השדה ונעקוף את הגבעה."

"אוי שדה כזה לחצות, ועוד שהשדה חרוש?" כך מתחיל
הסיור!"

חצינו את השדה והמשכנו ללכת לארך הפרדס של עמידו, אז הגענו
אל צינור מים וישבנו לאכול ארוחת עשר, (תפוח!) ואז קדימה לאורך

הואדי.

כאן התחילו המריבות בקשר לסחיבת התרמילים.
המשכנו ושוב צעדנו על גבי מורד תלול. יאלה בולבוס, איפה המקום המחורבן
ישלך? "צעק דורון.

אך אפרים בשלו. "להמשיך לצעוד!!!!" הגענו לכפר עזוב. אכלנו ארוחת-צהרים
ובחנו מעט. התחילו לרדת טיפות גשם קרות. התרעננו והמשכנו לצעוד לאורך
שביל עד שהגענו לעץ וחסינו בצלו מפני הגשם העז שירד ארצה. בינתיים הלך
אפרים למצוא את מקומו. צנו אחרינו (אפרים והחמילה שלו) והופ. אחורה פנה! כנראה שטעינו
בדרך.

אז כבר במאס. החלטנו שאנו חוזרים הביתה. "אז מה בלך עוד פעם
ביום ראשון". עודד אותנו אפרים. "ה-ה-ה-ה-ה-ה-ה לא הולך עוד
פעם ולא בטיח." הטיח אמנון. חזרנו מיראשים הביתה כשכולנו
מקללים את המדריך המהולל שלנו.

חג המצות ופסח

הטקס הראשון על קין והבל אף על פי שהתכבית לא היתה ארוכה היה לפי דעתי הטקס המוצלח ביותר. האוירה היתה עליזה מאד וזה נתן את כל התוכן למסיבה.

הטקס על המכבים היה רציני יותר קבלנו הרצאה על יסודות חג והופתענו מאד לשמוע שכמה מנהגים כמו למשל הסביבון, אשר מוצאים בחג החנוכה, אינם מזמן המכבים אלא נוספי במרוצת השנים.

הטקסים על יריחו ובר-כוכבא היו קצת קצרים מדי אך בכל זאת נהנתי בגלל ההקראות היפות.

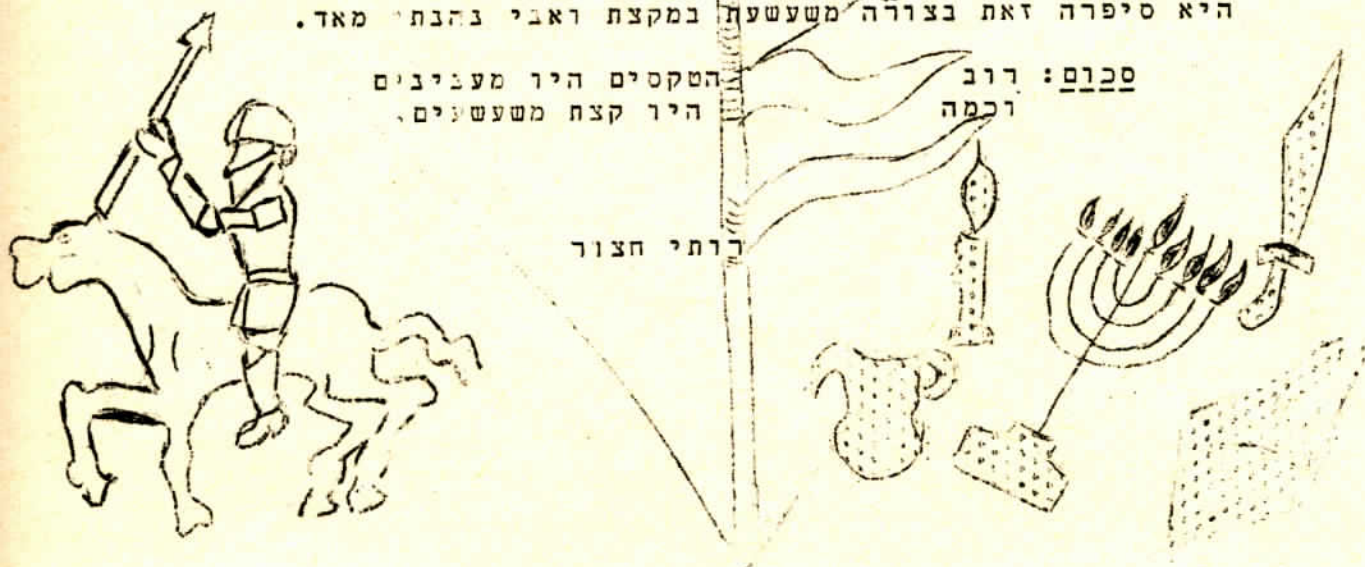
הטקס על דון-קישוט היה מבדר ומשעשע, אך המטחקים היו מאד מגוחכים ולא שיתפו את כל הילדים.

טקס מלחמת העולם השניה היה טוב מאד, אך השירים העליזים שבאו

אחרי האוירה העצובה לא היו במקום. אם כבר שרו היו צריכים לשיר שירים עצובים הקשורים לבושא. בטקס מלחמת וסחרור סיפרה תמר על זכרונותיה מימי מלחמה. היא היא סיפרה זאת בצורה משעשעת במקצת ואבי נהנת מאד.

סכום: רוב ונכמה
 הטקסים היו מענינים
 היו קצת משעשעים.

רותי חצור



האגדה האקטיים

לפני כשנתיים הוקם משק ילדים וכך הוא נראה כיום.
נתחיל בצמחים. יש לנו משתלה שבה אנו זורעים ומשם
מעבירים את הירקות והפרחים לשטחים א' ב'. בזמן האחרון
העבירו את משתלת לאחורי הדיר, ובקום המשתלה יבנה דיר
חדש. בשטח א' מגדלים צנונית וגם קצת אפונה ריחנית.
בשטח ב' יש ברב השטח פרחים מסוגים שונים ובחלק קטן יש
כרוב אדום שאת רובו אוכלים האווזים. גם בשטח זה יש מעט
אפונה ריחנית.



לפני שנתיים נטעו כרם וכיום הוא גדל ומשגשג (חוץ מכמה גפנים
שהטלאים עשו בהם שמות. אך הם התאוששו). בשנה הבאה אנו
מצפים לפרי. יטנו עוד כרם (כרם ב') הנמצא בשלבי התפתחותו.

המסע הוא הנא בתור בו ישתלו בנוסף על סוגי העיצים אשר כבר
נמצאים בו גם אנוקדו.
אנו מקוים שבשנה הבאה יניב המסע פרי.

הפרדס שלנו נמצא למטה מן המסע. התבאים אינם טובים ולכן איזו מתפתח טוב.

סוף סוף הגענו לחירות

יש במשק ילדים יצור בעל אזניים ארוכות ושמו נורית. בהתחלה עבדה בחריצות
ולקחה משא רב. והנה היום היא שובקת כל נסיעה.

הכבשים ימליטו בקרוב את הטלאים הראשונים. את הדיר (כפי שהזכרתי קדם)
ביירו למקום בו נמצאת כיום המשתלה. הדיר הנוכחי יהפך למחבן.

ידגירו
מקס.
ביצי
סבעית
על כל
הם



האווזים בשנועות האחרונים
התחילו להטיל ביצים. השנה
הביצים במדגרה הגדולה שבה
נקה שיהיו כמה אפרוחים. את
הברווזים לא ידגירו כי יש מדגרה
ושמה ברוזי בשם. ברוזי הבסם דוגרים
ביצה הנתנת להם אפילו אם אינה שלהם.

ביעילות גדולה יותר
החשמלית. לברווזים
מים קטנה מביסון
שוחים ושותים, ממנה.
יש תעלה אל הכרם. אנו
"המוביל הארצי" בה מזרימים

המוביל הארצי המביא את המים היקרים
מהברזים לברכת הברווזים. כחנך קבל
עם ועדה ושרי ממשלה, בליל אמש.

דוגרים
מהמדגרה
יש ברכת
שבה הם
מהברכה
קוראים לה
את המים המלוכלכים.

קבלנו שתי ארנבות הן ברחו ומתו. אך עתה קיבלנו שתיים אחרות מכפר בלוס.
אחת כבר הספיקה לברוח אבל תפשונו ארנבת של איזק כך שיש לנו עתה גם זכר וגם
נקבה.

השנה התחלנו לגדל תרנגולות.
יש לנו ארבע לולים. שנים מהם מלאים. באחד יש תרנגולות בוגרות (מטילות)
ובשני יש פרגיות.

חלק מהפרגיות הם מביצים הדברנו במדגרה הנמצאת בכיתת "אייל".

בסינו להדגיר גם בכיתת "סנונית" אך אף אפרוח לא נבקע, (יכול להיות
שלו הינו משאירים אותם זמן רב יותר היה בוקע משהו). עתה אנו מדבירים
בשלושת הכיתות ביחד. (אייל, סנונית, ודרור).

שכחתי לציין שבלול בוגחת יש תרנגול
צבעוני המתקיף כל עובר אורח מסכן הנקלע
בדרכו. זה מרגיז עד כדי כך טודד א. כאלף
להמס את בריה העלובה במקל חזק על כרבלתו
האדומה.



אריאל ועודד



כל אשר הנכם קוראים כאן
הנו בסיון קלוש אבל בעל
משמעות עמוקה לבטא את
הביקורת שיש לי
על אימוני החדף שאינם
מתקיימים אצלנו. כאשר
בוכחתי לדעת שיתקיים
מדור ספורט בעלוננו
חשבתי "מי יודע אולי זהו
המקום להשמיע את דברי.
לקחתי עט וישבתי לכתוב.
כאשר ניגשתי לכתובה
הרהרתי האם עלי לתקוף
גורמים במשק שלא פעלו
למען קיומם של אימוני
החרף במשקנו? או אם
עלידי הסכרת והעלאת
חשיבותם של אימוני החדף
אביא לשינוי היחס כלפי
האימונים. בחדתי בדרך
השניה. אימוני החורף
הנם המשך לאימונים
ולמאמצים אשר אנו
משקיעים במשך הקיץ.
חשיבותם של האימונים
נעוצה בכך שהם המשך

לאימוני הקיץ, מאמצי הקיץ
אינם נעשים כפעולה חד פעמית
אשר תועלת רבה איננה מוסבת
ממנה. אלא אימוני הקיץ
יהיו מסולבים במעגל סגור של
אימונים. היינו אימוני
קיץ וחרף. מעגל רצוף המסיב
תוצאות רבות וטובות יותר.
אם לא נתאמן בחרף אנו נגיע
למצב של עמידה במקום ללא
יכולת להתקדם להישגים

בזמן השעור שאול המורה
מדוע י"י אפשר לנחות על הירח
השיב אחד הילדים במלוא
הרצינות "ע"י אין שם
שדה תעופה.

גדולים יותר. אנו נגיע
למצב זה כיוון שאנו נמצאים
במעגל בלתי מושלם של
אימונים קשים ומפרכים בקיץ
המביאים להתקדמות אך אם
חלופ הקיץ אנו שוקעים
בתרדמת חרף עמוקה. השרירים
מתכווצים הרמה תרד ואם הגיע
הקיץ בצטרך לעמול קשה רק
להגיע להישגים של השנה
הקודמת.
כדי לשמור על הרמה ולהשקיע

... המשק

את מאמצינו בקיץ בהשגת

הישגים טובים יותר

אנו חייבים להמשיך

אימונינו בחורף.

התעמלות מיוחדת הנותנת

פעילות לשרירים וגזרמת לפיתוח

הבזק לכיוון הזכרון לשחיה.

לפני שאסיים רצוני

להוסיף חיבור של דורון.

אם יש לנו בכפר הנשיא כמה שחיינים
שיש להם מה לומר בין שחייני

הארץ ולא ניתן להם להתאמן

בחורף, הרי שכל השחיינים במשך

הזמן. אך אם ניתן להם להתאמן

בחרף הרי שהם יכולים לא רק

להשאר בין הטובים אלא אפילו

להיות אלופים.

הכרח לקבל את עזרת המבוגרים.

חובה עלינו ללחוץ עליהם ללא

הרף ואני סבור שהם יתנו לנו את

כל האפשרויות

(במיוחד אחרי נאומי של עמי בסוכות

בפני כל חברי המשק).

לסיכום:

תקוותי היא שהדברים

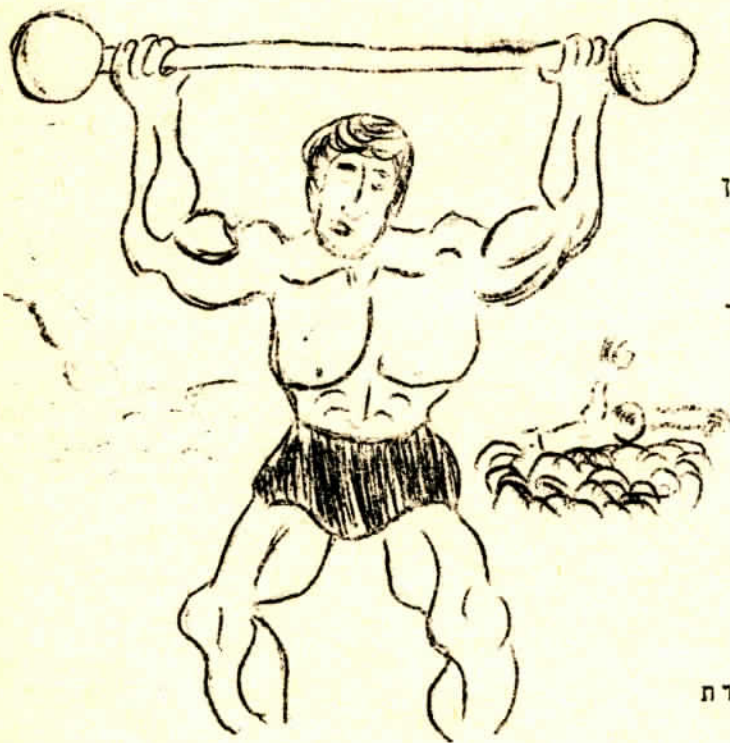
רשיגור את מטרותם ושהגורמים

משק שבידם נתנת האפשרות

לפעול למען קיור אימוני

החורף. יתעוררו ויפעלו

בנדרון.



יש לי ראיין

הנסיעות למשחקי כדורגל

המראיין - יהודה עדר (עסדר)
המראיין - יואב עדר (סבובית)
הנושא - הנסיעה למשחקי כדורגל

ש: במה בדיוק אנו עוסקים?

ת: מדובר על הנסיעות למשחקי ליגה א' בכפר בלום, צפת וחצור.

ש: איך מסודרות הנסיעות?

ת: בכיתתנו מי שמבקש ראשון בוסע, ומי שמסדר את המכונית יש לו זכות קדימה.

ש: איך הנסיעה לגבי יתר הנוסעים שלא מכיתתך?

ת: במקרה שילד מסדר את המכונית באים הילדים מהכיתות הסמוכות לפי סדר הנקשה ולפי גיל.

ש: האם סדר העדיפויות הוא לפי הגיל? מה דעתך על כך?

ת: כן. הנסיעה היא קודם למבוגרים. דעתי על כך היא שלילית. זכור לי מקרה שאני סידרתי מכונית וזו באו ילדים בנענות הגיל ורצו להורים. אני חושב לכן שזכות ראשונה לילדים המסדרים את התחבורה. (מתרגש ומתחמם).

ש: נשמעו תגובות בענין לקיחת ילדים ע"י הוריהם אשר משאירים ילדים מבוגרים יותר וכאלה שבקשו קודם. האם לפי דעתך זה נודק?

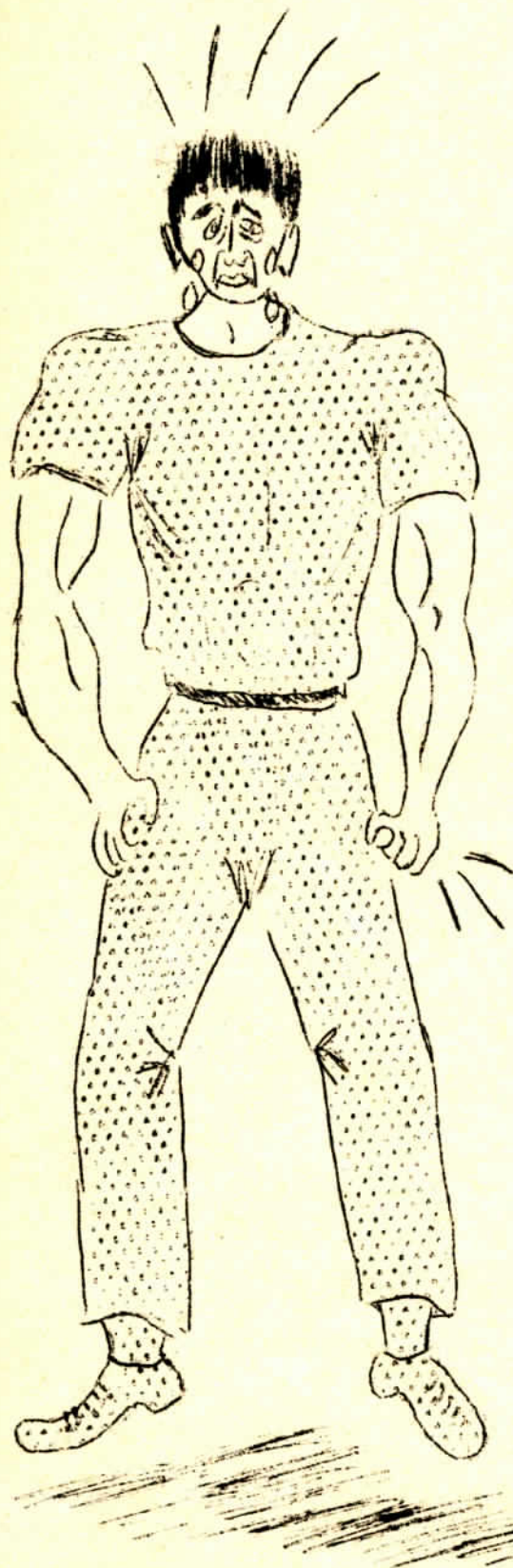
ת: לא. הם לא מסדרים את המכונית. הם רק מזמינים אליה ואין להם זכות להביא את הילדים שלהם לנסיעה. קרה לי מורה מרגיז. הזמנתי אורחים והם באו והביאו איתם את האורחים שלהם. (מגיע לשלב רתיחה).

ש: מה דעתך על זה שילדים מובאים ע"י הוריהם הנהגים?

ת: דבר זה מאוד לא יפה לעשות. זכור לי מקרה (שקורה הרבה פעמים). שקרה לא לפני הרבה זמן.

הלכתי עם ילד אחד מהכיתה שלי כדי לראות איך בוסעים המבוגרים למשחק. באנו למגרש חניה בלי שום סיכוי לנסיעה, ניואשים לגמרי. פתאם שמע החבר שלי שהאבא שלו בוהג אץ הוא אמר: "לא אכפת לי אם אבא שלי בוהג אז אני בוסע." כשבסיתי להתנגד אמר אחד החברים שהביא את בנו אינו שדרך אגב בכלל לא מתעניין במשחק "תן לו האבא שלו בוהג אז מותר לו לנסוע."

המשך : יט ל' דאיון



ש: האם זה בכון שיש להוציא את ההורים
מהעבין כפי שמשתמע מדבריה?

ת: בהחלט.

פעם שאל אותי אחד ההורים כמה
ילדים יסעו למשחק. כאשר אמרתי
לו למחרת הוא אמר שלא אכפת לו
העקר שבנו יסע. אחר כך התבאה
הבן שלו שאבי סידר לו נסיעה
למשחק.

ש: יש לך הצעה לפתרון הבעיה?

ת: אני מציע שיקבע תור י לילד

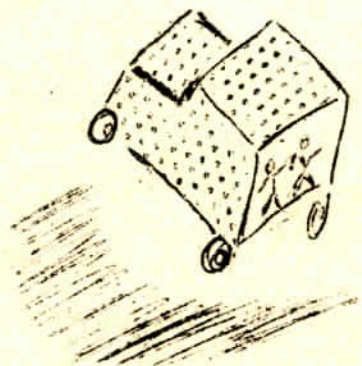
יסע בתורו בלי

להתחשב בגיל או

אם האבא שלו

נהג.

.....



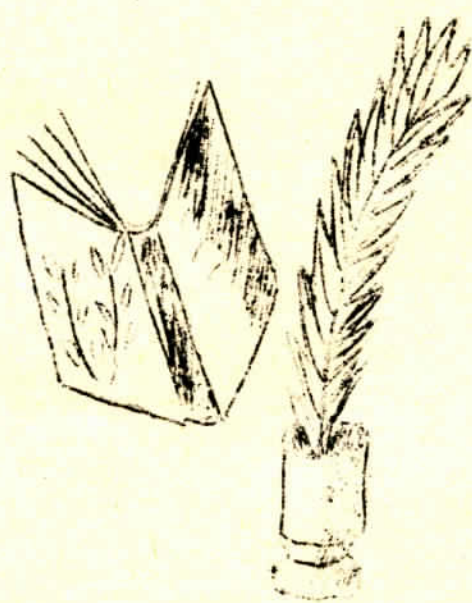
גשר העלמה העברי

הצגה / שמיית דבר

אדם הראש מלא עז לשם השלמה
 והנפש - במוקדים כבוד
 קח נר, קדוץ, וכתב פה שורה
 שיבא פהו לך שורה

בכרתה העלמה

עמודה אצלסין



בכרתה הראש צחון
 פה ופה נצב תנוון
 משחקים הוון הוון
 ולמדים תורה השון
 (ודין איך גם עשון)
 אמנם פה ופה נהג
 תלמיד תלמיד
 אק הפל קדור מיד
 משתמשים הם יד פיה
 ובהל מוד שמחם
 בן, שמחם היתלמידים

הכל בקל מכל כף

לאחר שתזמורת ילדי כפר-הנשיא

נגנה במסיבת השכבת הבינונית

באילת בשמעה התגובה הבאה.

"יש לכם הרבה מוזיקקרים?"

כאשר אהוד בשאל למה

משמש מכרה הנחושת בתמנה
 " - לקרמיקה.



להרים!

לעלונים הבאים

שיצאו!

